



REPÚBLICA PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

Ano letivo 2025-2026

Ensino Secundário - 1ª e 2ª Fase

Disciplina de **Geografia A 825**

Informação Prova a nível de Escola

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova do exame final a nível de escola do ensino secundário da disciplina de Geografia A a realizar em 2026 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 4/2024 de 21 de fevereiro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova: objeto de avaliação; características e estrutura; critérios de classificação; material a utilizar e duração.

2. Objecto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, designadamente Linguagens e textos e Informação e comunicação, bem como as Aprendizagens Essenciais de Geografia A para os 10.º e 11.º anos, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Uma vez que os fenómenos geográficos têm causas e consequências de âmbito territorial, a prova pode envolver a análise de fenómenos num âmbito multiescalar. De acordo com as Aprendizagens Essenciais, a prova recorre a informação atualizada, nacional e internacional. São exemplos dessa informação os dados respeitantes à PAC e à Estratégia Portugal 2030, entre outros. Sempre que for solicitada a identificação de unidades territoriais ao nível das NUTS II ou das NUTS III, será considerada a nova divisão em vigor desde janeiro de 2024. As Aprendizagens Essenciais indicam, para cada tema, uma lista de conceitos que, devido à dinâmica atual do espaço geográfico, deve ser considerada numa perspetiva de permanente (re)construção.

3. Caracterização da prova

A prova tem uma única versão

Os itens da prova têm como suporte uma ou mais afirmações ou um ou mais documentos, como por exemplo, textos, tabelas de dados e gráficos, mapas, fotografias e imagens de satélite.

A prova inclui itens de seleção (podendo ser de escolha múltipla, ordenação e/ou verdadeiro/falso) e itens de construção (de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa). A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência dos temas/ conteúdos programáticos. Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.

A prova é cotada para 200 pontos.

A distribuição da cotação pelos temas é a seguinte:

10.º Ano

Módulo inicial — A posição de Portugal na Europa e no Mundo

- A constituição do território nacional
- A posição geográfica de Portugal
- A inserção de Portugal em diferentes espaços

Cotação - 5 a 20 pontos

Tema 1 — A população, utilizadora de recursos e organizadora de espaços

1.1 - A população: evolução e diferenças regionais

1.2 - A distribuição da população

Cotação - 30 a 45 pontos

Tema 2 — Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades

2.1 - Os recursos do subsolo

2.2 - A radiação solar

2.3 - Os recursos hídricos

2.4 - Os recursos marítimos

Cotação - 30 a 70 pontos

11.º Ano

Tema 3 — Os espaços organizados pela população

3.1 - As áreas rurais em mudança

3.2 - As áreas urbanas: dinâmicas internas

3.3 - A rede urbana e as novas relações cidade-campo

Cotação - 30 a 70 pontos

Tema 4 — A população, como se movimenta e como comunica

4.1 - A diversidade dos modos de transporte e a desigualdade espacial das redes

4.2 - A revolução das telecomunicações e o seu impacto nas relações interterritoriais

4.3 - Os transportes e as comunicações e a qualidade de vida da população

Cotação - 30 a 45 pontos

Tema 5 — A integração de Portugal na União Europeia: novos desafios, novas oportunidades

5.1 - Os desafios para Portugal do alargamento da União Europeia

5.2 - A valorização ambiental em Portugal e a Política Ambiental Comunitária

5.3 - As regiões portuguesas no contexto das políticas regionais da União Europeia

Cotação - 5 a 40 pontos

4. Critérios de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

- Serão atribuídas penalizações, em caso de falta de rigor científico, não utilização de termos específicos da disciplina, raciocínio pouco claro, respostas pouco explícitas e linguagem confusa.
- Nos itens de escolha múltipla a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.
- Nos itens de ordenação a cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma sequência incorreta, ou seja, omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.
- Nos itens de verdadeiros/falsos são classificadas com zero pontos as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou falsas.
- Nos itens de resposta curta ou direta as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias. Se a resposta tiver um número de elementos superior ao solicitado, apenas são classificados os elementos de acordo com a ordem da sua apresentação e com o número de elementos pedido. Os elementos em excesso são ignorados.
- Nos itens de resposta restrita o afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos. Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.
- Nos itens de resposta extensa o afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos. A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos, a utilização de linguagem científica adequada e as competências de comunicação em língua portuguesa.

5. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
É permitida a utilização de régua, de esquadro e de transferidor.
Não é permitida a utilização de calculadora.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 120 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.