



REPÚBLICA PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

Ano letivo 2025-2026

Ensino Secundário - 1ª e 2ª Fase

Disciplina de **Geografia C 319**

Informação

Prova de Equivalência à Frequência

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Geografia C, a realizar em 2026 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 4/2024 de 21 de fevereiro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova: objeto de avaliação; características e estrutura; critérios de classificação; material a utilizar e duração.

2. Objecto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de Geografia C tem por referência as Aprendizagens Essenciais desta disciplina e princípios enunciados no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

As Aprendizagens Essenciais organizam-se em quatro temas: O Sistema Mundial Contemporâneo; Um Mundo Policêntrico; Um Mundo Fragmentado e Um Mundo de Contrastes.

Na Prova de Equivalência à Frequência de Geografia C será avaliada, no âmbito dos quatro temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de competências, nomeadamente:

- ☑ Utilização da terminologia específica da disciplina e os conceitos com rigor científico.
- ☑ Interpretação correta da informação gráfica.
- ☑ Expressão de forma clara e coerente.
- ☑ Valorização dos aspetos essenciais em detrimento dos acessórios.
- ☑ Manifestação de um correto domínio da expressão escrita da língua portuguesa.

3. Caracterização da prova

A prova apresenta quatro grupos de itens.

Alguns dos itens têm como suporte uma ou mais afirmações ou um ou mais documentos, como por exemplo, textos, tabelas de dados e gráficos.

A prova inclui itens de seleção (podendo ser de escolha múltipla, ordenação e/ou verdadeiro/falso) e itens de construção (de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa). A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência das unidades letivas do Programa ou à sequência dos seus conteúdos. Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.

A estrutura da prova é caracterizada da forma que se segue:

TEMAS, UNIDADES LETIVAS E RESPETIVA COTAÇÃO

1 – O SISTEMA MUNDO CONTEMPORÂNEO

- 1.1. O reforço da mundialização;
- 1.2. As novas dinâmicas espaciais;
- 1.3. A reinvenção do local num mundo global.

COTAÇÃO - 50 pontos

2 – UM MUNDO POLICÊNTRICO

- 2.1. Antecedentes geopolíticos e geoestratégicos;
- 2.2. A emergência de novos centros de poder;
- 2.3. O papel das organizações internacionais;
- 2.4. A (re)emergência de conflitos regionais.

COTAÇÃO - 50 a 60 pontos

3 – UM MUNDO FRAGMENTADO

- 3.1. Espaço de fluxos e atores mundiais;
- 3.2. Espaços motores de fluxos mundiais.

COTAÇÃO - 30 a 50 pontos

4 – UM MUNDO DE CONTRASTES

- 4.1. Um mundo superpovoado;
- 4.2. Um acesso desigual ao Desenvolvimento;
- 4.3. Problemas ambientais, impactes humanos diferentes.

COTAÇÃO - 40 a 60 pontos

4. Critérios de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- Serão atribuídas penalizações, em caso de falta de rigor científico, não utilização de termos específicos da disciplina, raciocínio pouco claro, respostas pouco explícitas e linguagem confusa.
- Nos itens de escolha múltipla a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.
- Nos itens de ordenação a cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma sequência incorreta, ou seja, omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.
- Nos itens de verdadeiros/falsos são classificadas com zero pontos as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou falsas.
- Nos itens de resposta curta ou direta as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias. Se a resposta tiver um número de elementos superior ao solicitado, apenas são classificados os elementos de acordo com a ordem da sua apresentação e com o número de elementos pedido. Os elementos em excesso são ignorados.

- Nos itens de resposta restrita o afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos. Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

- Nos itens de resposta extensa o afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos. A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos, a utilização de linguagem científica adequada e as competências de comunicação em língua portuguesa.

5. Material

Só é permitido utilizar caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova terá uma duração de 90 minutos.