



REPÚBLICA PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

Ano letivo 2025-2026

Ensino Secundário - 1ª e 2ª Fase

Disciplina de *Economia C 312*

Informação Prova de Equivalência à Frequência

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Economia C, 12º ano, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

2. Objecto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Economia C do 12º ano e as respetivas Aprendizagens Essenciais, incidindo nos seguintes temas:

- Tema I — Crescimento e Desenvolvimento
- Tema II — A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo
- Tema III — O Desenvolvimento e a Utilização dos Recursos
- Tema IV — O Desenvolvimento e os Direitos Humanos

Constituem objeto de avaliação, na prova, os objetivos/competências a seguir especificados:

- Compreender a perspetiva da Ciência Económica na análise dos fenómenos sociais
- Integrar os fenómenos económicos no contexto dos fenómenos sociais
- Compreender conceitos económicos fundamentais
- Utilizar corretamente a terminologia económica
- Conhecer aspetos relevantes das economias portuguesa e da União Europeia
- Compreender aspetos relevantes da organização económica das sociedades, bem como da sua evolução
- Compreender características fundamentais do mundo atual – desigualdades económicas, regionalização económica, mundialização e globalização, crescimento populacional e consumo intensivo de recursos naturais
- Conhecer tendências da economia mundial
- Problematizar a situação político-económica mundial, europeia e portuguesa à luz dos Direitos Humanos

3. Caracterização da prova

A prova é cotada para 200 pontos, sendo constituída por dois grupos de questões:

- Grupo I: 20 itens de seleção (escolha múltipla), com a cotação de 100 pontos;
- Grupo II: 7 itens de construção (resposta curta, restrita ou extensa), com a cotação de 100 pontos.

Os itens de construção podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades letivas do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades letivas do programa.

4. Critérios de classificação

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de construção, a cotação é atribuída tendo em conta:

- os critérios específicos de classificação de cada um dos itens;
- a organização dos conteúdos;
- a utilização de terminologia específica da disciplina;
- a integração da informação contida nos documentos;
- a comunicação escrita em língua portuguesa.

5. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.