

Ano letivo 2025/2026

1º Ciclo - 1ª Fase

Disciplina de Inglês

## Informação – Prova de Equivalência à Frequência

### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova final de equivalência a frequência do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês (45), a realizar em 2026, pelos alunos que se encontram na situação enquadrável no disposto pelo Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de Fevereiro que assenta no regime jurídico da educação inclusiva, aprovado pelo Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, na sua redação atual, e nos princípios orientadores da avaliação das aprendizagens consagrados no Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, também na redação em vigor. Atende, igualmente, às normas regulamentares de cada oferta educativa e formativa do ensino básico e secundário, nomeadamente Decreto-Lei n.º 70/2021, de 3 de agosto, Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto, Portaria n.º 229-A/2018, de 14 de agosto, Portaria n.º 232-A/2018, de 20 de agosto, Portaria n.º 235-A/2018, de 23 de agosto, Portaria n.º 242/2012, de 10 de agosto, nas suas redações atuais, Portaria n.º 86/2025, de 6 de março, Portaria n.º 359/2019, de 8 de outubro, Portaria n.º 181/2019, de 11 de junho, na sua redação atual, Despacho n.º 9128/2024, de 12 de agosto, na sua redação atual, e Decreto-Lei n.º 357/2007, de 29 de outubro.

Importa ainda referir que o tipo de prova da disciplina e respetiva duração se encontram descritos no mesmo Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de Fevereiro.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

O grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelos documentos orientadores, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito e o presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.



## 2. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere baseia-se no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), obedece às Aprendizagens Essenciais (AE) e ao Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas Estrangeiras (QECR). São objeto de avaliação os domínios da Competência Comunicativa, Competência Intercultural e da Competência Estratégica.

Na Prova Oral de Equivalência à Frequência, é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão, da interação e produção orais. A demonstração desta competência envolve a mobilização das diferentes áreas temáticas / situacionais e domínios, bem como as respetivas Áreas de Competência do Perfil dos Alunos (ACPA).

## 3. Caracterização da prova

Prova Escrita:

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova é constituída por três partes.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos domínios

| Grupos | Domínios         | Cotação (em pontos) |
|--------|------------------|---------------------|
| I      | Compreensão Oral | 35                  |
| II     | Leitura          | 35                  |
| III    | Escrita          | 30                  |

Em cada grupo, além dos domínios em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem no domínio da Compreensão Oral, a partir de dois registos áudio. Este grupo inclui duas partes: A e B.

A Parte A e a Parte B integram itens de seleção (escolha múltipla, associação, ordenação e/ou verdadeiro/falso).

No Grupo II avalia-se a aprendizagem no domínio da Leitura, através de itens de seleção e de itens de construção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, associação, ordenação, completamento, resposta curta ou resposta restrita). O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (mínimo 5 frases).

A tipologia de itens apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia de itens

| Tipologia de itens |   |
|--------------------|---|
| Itens de seleção   | Escolha múltipla<br>Associação<br>Ordenação<br>Verdadeiro/Falso |



|                     |   |
|---------------------|---|
| Itens de construção | Completamento   |
|                     | Resposta curta<br>Resposta restrita<br>Resposta extensa |

Prova Oral:

A prova divide-se em três momentos / atividades que abordam a compreensão, produção e interação orais (Listening and Speaking), a saber:

Atividade 1

Exercício de interação pergunta / resposta: falar de si e do meio que o rodeia.

Atividade 2

Exercício de descrição de imagem (orientada por perguntas) e identificação oral de determinado vocabulário.

Atividade 3

Exercício de descrição de imagens orientado com perguntas prévias: a) Quantificar e qualificar imagens.

#### 4. Critérios de classificação

Prova Escrita:

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### **Itens de construção**

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, morfológico, lexical, sintático e de pontuação. É contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra.

Prova Oral:

Em todas as partes da prova oral serão tidos em conta os seguintes critérios de classificação:

|   |            |
|---|------------|
| Correção formal / estruturas morfossintáticas | 30 pontos  |
| Pronúncia                                     | 20 pontos  |
| Adequação comunicativa                        | 30 pontos  |
| Interação                                     | 20 pontos  |
| Total:  | 100 pontos |



|  |
|--|
|  |
|--|

### 5. Material

#### Prova Escrita:

Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.  
Não é permitido o uso de corretor.

#### Prova Oral:

Todos os materiais necessários serão fornecidos pelos professores que realizam a prova oral.

### 6. Duração

#### Prova Escrita:

A prova tem a duração de 60 minutos.

#### Prova Oral:

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.