

Ano letivo 2025/2026

3º Ciclo - 1ª e 2ª Fase

Disciplina de Língua Estrangeira I - Inglês (21)

Informação – Prova de Equivalência à Frequência

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, Prova 21, a realizar em 2026. Em conformidade com o Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material a utilizar;
- Duração.

Este documento será afixado em lugar público do Agrupamento.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (o Programa, as Metas Curriculares de Inglês do Ensino Básico e as Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Compreensão do Oral, da Compreensão Escrita, do Funcionamento da Língua e da Produção Escrita.

Assim, deve o aluno:

- Compreender e interpretar textos escritos de natureza diversificada, sobre os temas do Programa e adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico;
- Utilizar os seus conhecimentos sobre o uso da língua em situação de comunicação;
- Produzir textos escritos, em resposta a necessidades específicas de comunicação.

Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados no Programa, a prova contempla os seguintes conteúdos:



CONTEÚDOS TEMÁTICOS

- * Programas de intercâmbio e experiências
- * Programas de voluntariado
- * Hábitos de vida saudáveis
- * Estilos de vida dos jovens
- * Redes sociais
- * Os jovens e a tecnologia
- * Profissões emergentes
- * Trabalhos temporários

CONTEÚDOS MORFOSSINTÁTICOS

- * Tempos verbais (present simple, present continuous, past simple, past continuous, present perfect, past perfect);
- * Conectores;
- * Orações condicionais (tipo 1 e tipo 2).
- * Discurso indireto (afirmações)

3. Caracterização da prova

A prova é constituída por **cinco grupos**.

O **grupo I** avalia a compreensão de enunciados orais (diálogos ou monólogos) através de itens de verdadeiro/falso, de escolha múltipla, de completamento, de ordenação e/ou de associação.

O **grupo II** avalia a compreensão de um texto escrito, através de itens de verdadeiro/falso, de escolha múltipla, de completamento, de ordenação e/ou de associação.

O **grupo III** avalia o funcionamento da Língua, com incidência no vocabulário, através de itens de completamento, de ordenação, de transformação e/ou de escolha múltipla.

O grupo IV avalia o funcionamento da Língua, com incidência na gramática através de itens de completamento, de ordenação, de transformação e/ou de escolha múltipla.

O **grupo V** avalia a produção de texto, através de itens de composição curta ou resposta restrita, e/ou de composição extensa de resposta livre.



A **cotação** total da prova é de 100 pontos, distribuídos da seguinte forma:

Grupo I – 15

Grupo II – 30 pontos

Grupo III – 8 pontos

Grupo IV- 27 pontos

Grupo IV – 20 pontos

4. Critérios de classificação

Grupo I

As respostas dadas pelos alunos deverão:

- traduzir a sua compreensão do texto;

Grupo II

As respostas dadas pelos alunos deverão:

- traduzir a sua compreensão do texto;
- revelar a capacidade de coerência do discurso;
- demonstrar competência na utilização de
- estruturas adequadas e corretas;

Grupo III

- demonstrar competência na utilização de vocabulário adequado ao contexto apresentado;
- demonstrar conhecimento do significado das palavras e sua aplicação correta;
- demonstrar capacidade de selecionar e/ou formar palavras adequadas, respeitando o sentido do enunciado.

Grupo IV

As respostas dadas pelos alunos deverão:

- demonstrar competência na utilização de tempos verbais adequados;
- demonstrar competência na utilização de estruturas gramaticais corretas.

Grupo V

As respostas dadas pelos alunos deverão:

- obedecer ao(s) tema(s) proposto(s);
- ter uma organização coerente;
- revelar capacidade de análise crítica;
- revelar capacidade de síntese;



- não apresentar erros de estrutura ou apresentar erros de estrutura irrelevantes;
- demonstrar a utilização de vocabulário adequado e variado.

5. Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. São necessários auscultadores para a parte oral.

É permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis, nem de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.