

Ano letivo 2025/2026

3º Ciclo - 1ª e 2ª Fase

Disciplina de Ciências Naturais (10)

## Informação – Prova de Equivalência à Frequência

### 1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Ciências Naturais do 3º Ciclo do Ensino Básico, a realizar em 2026 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, e com base no Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material a utilizar
- Duração

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

### 2. Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Ciências Naturais para o 3º ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de conceitos, leis e modelos científicos;
- Aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;
- Estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- Estabelecimento de relações causa/efeito;
- Análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- Interpretação de dados de natureza diversa;
- Formulação de problemas e/ou hipóteses explicativas de processos naturais;
- Interpretação de procedimentos experimentais fornecidos;
- Previsão/interpretação de resultados de investigações/estabelecimento de conclusões;
- Realização de atividades práticas laboratoriais que envolvem a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos;
- Utilização de linguagem científica adequada na comunicação escrita.

Na prova, são avaliadas as aprendizagens relativas aos temas que se apresentam nas Aprendizagens Essenciais da disciplina de Ciências Naturais.

### 3. Caracterização da prova

A prova é constituída por duas componentes:

- **Componente Escrita** – cotada em escala percentual de 0 a 100 pontos.
- **Componente Prática** – cotada em escala percentual de 0 a 100 pontos.

A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.



A Componente Escrita da prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, associação/correspondência, verdadeiro/falso, ordenação) e itens de construção (por exemplo, resposta curta, resposta restrita ou extensa).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

A Componente Prática da prova inclui a execução de tarefas objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual, que envolvem a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno (Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 03 de março).

Os temas que constituem objeto de avaliação das componentes escrita e prática da prova e a respetiva valorização são os que se apresentam nos quadros 1 e 2.

**Quadro 1: Valorização relativa dos temas na componente escrita da prova.**

ANO DE ESCOLARIDADE	TEMAS	COTAÇÃO
7.º	Terra em transformação	20% a 30%
8.º	Terra, um planeta com vida	20% a 30%
	Sustentabilidade na Terra	
9.º	Viver melhor na Terra	40 a 60%

**Quadro 2: Valorização relativa dos itens na componente prática da prova.**

ITENS A AVALIAR	COTAÇÃO
Desempenho do aluno na execução de técnicas específicas	20%
Produção escrita (registo e análise de dados)	80%

#### 4. Critérios de classificação

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova, de forma clara e objetiva, usando caligrafia legível.

Não é permitido o uso de corretor. Em caso de engano, riscar o que não interessa.

A ausência de resposta ou uma resposta ilegível terá a cotação zero.

A cotação a atribuir a cada resposta terá em conta o uso de vocabulário específico da disciplina.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.



Serão atribuídas penalizações, em caso de falta de rigor científico, não utilização de termos específicos da disciplina, raciocínio pouco claro, respostas pouco explícitas e linguagem confusa.

## COMPONENTE ESCRITA

### ITENS DE SELEÇÃO

#### ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### ASSOCIAÇÃO /CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

#### ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### VERDADEIRO/FALSO

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. São classificadas com zero pontos as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou falsas, bem como as que não atinjam o nível 1 de desempenho.

### ITENS DE CONSTRUÇÃO

#### RESPOSTA CURTA

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

#### RESPOSTA RESTRITA OU EXTENSA

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.



Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Se a resposta tiver um número de elementos superior ao solicitado, apenas são classificados os elementos de acordo com a ordem da sua apresentação e com o número de elementos pedido. Os elementos em excesso são ignorados.

Nas tarefas de legendagem de figuras, considera-se incorreta a identificação simultânea de duas estruturas com a mesma designação, ainda que uma delas esteja correta.

#### COMPONENTE PRÁTICA

A classificação será obtida através da média ponderada das classificações de dois processos de recolha de informação:

- classificação no registo de observação do desempenho do aluno, registada pelo júri, tendo em conta os seguintes indicadores:
  - realiza a atividade prática e/ou experimental com correção;
  - atende às indicações e implementa uma sequência de procedimentos adequados;
  - cumpre com as regras de segurança;
  - manuseia os materiais, instrumentos e equipamentos com destreza.
- classificação na produção escrita (registo e análise de dados), a qual se rege pelos critérios anteriormente referenciados para a componente escrita da prova.

#### 5. Material

As respostas são registadas no enunciado da prova das componentes escrita e prática.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor, de lápis nem de esferográfica-lápis em nenhuma das componentes da prova.

Todo o material é pessoal e intransmissível.

#### 6. Duração

A prova tem a duração total de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este tempo limite.

- A **componente escrita** tem a duração de 45 minutos.
- A **componente prática** tem a duração de 45 minutos.