

EMAEI

Ações Desenvolvidas

Conselho Pedagógico

NEWSLETTER #2



Funções da EMAEI

Compete à equipa multidisciplinar (Lei 116/2019 - artigo 12.º, ponto 9 e RI – artigo 73.º)

- **Sensibilizar** a comunidade educativa para a educação inclusiva
- **Propor** as medidas de suporte à aprendizagem a mobilizar
- **Acompanhar e monitorizar** a aplicação de medidas de suporte à aprendizagem
- **Prestar aconselhamento** aos docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas
- **Elaborar** o relatório técnico-pedagógico (RTP) e, se aplicável, o programa educativo individual (PEI) e o plano individual de transição (PIT)
- **Acompanhar** o funcionamento do centro de apoio à aprendizagem (CAA)



Ações desenvolvidas

14 reuniões – 56 horas

53 alunos convocados – 41 presentes

8 PE

13 1C

14 2C

10 3C

8 ES

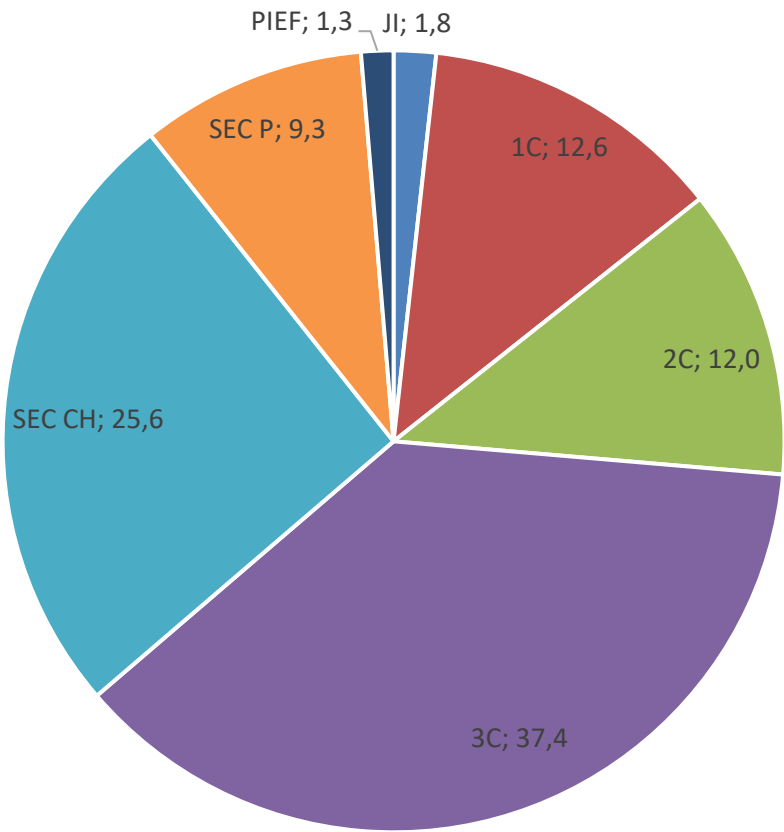
Preparação de
documentos;
estudos
estatísticos;
análise de
conteúdo,
elaboração de
relatórios e
resumos



Monitorização 2P

Dados Gerais

% de alunos sinalizados por ciclo



	Sinalizações	% por ciclo
Jl	21	1,8
1C	151	12,6
2C	144	12,0
3C	448	37,4
SEC CH	307	25,6
SEC P	112	9,3
PIEF	16	1,3
Total	1199	100

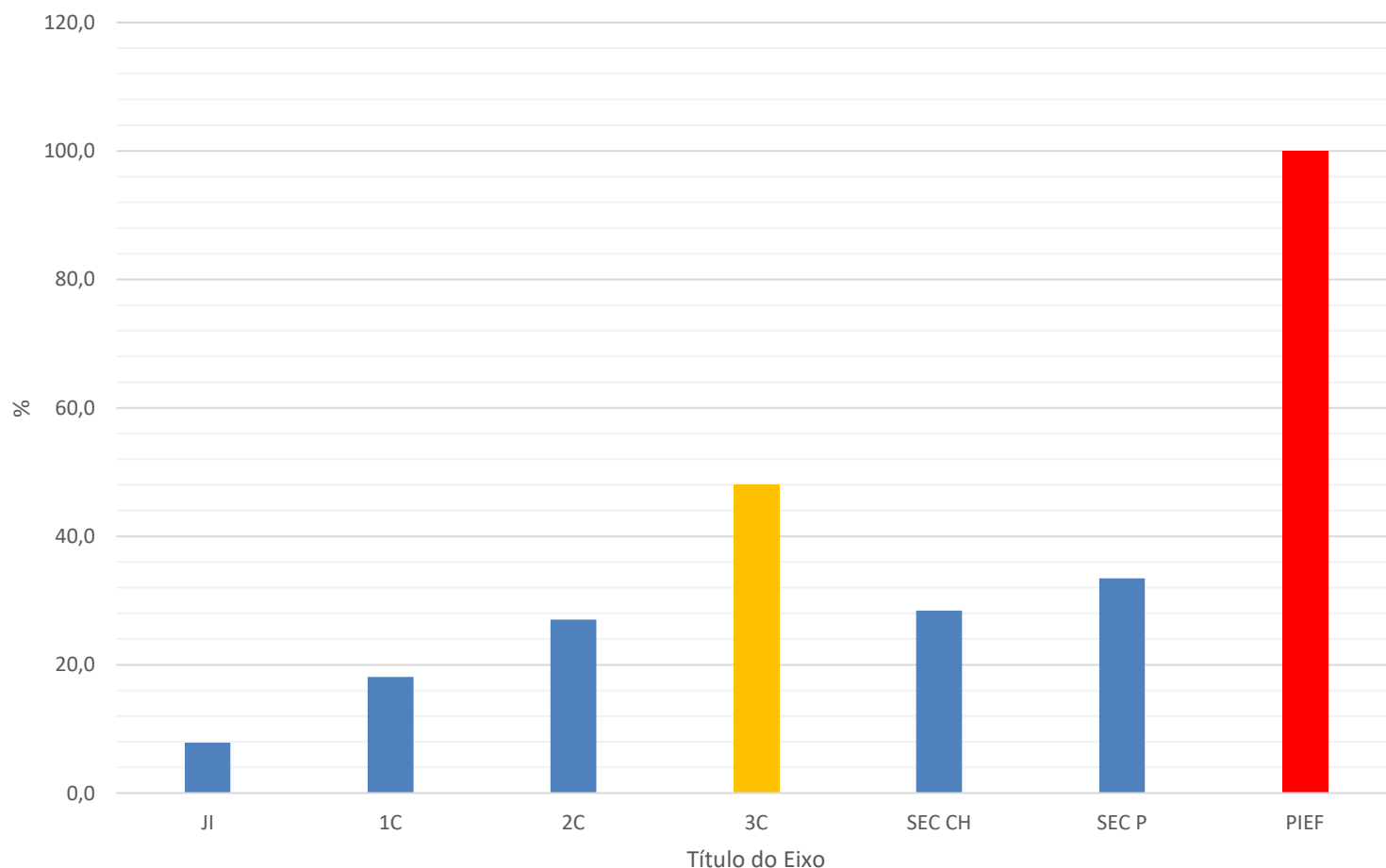
A maioria dos alunos sinalizados pertencem ao 3.º ciclo (37,4%) e secundário.



Monitorização 2P

Dados Gerais

% de aluno sinalizados em cada ciclo



	Sinalizações	Total alunos	% do total
Jl	21	267	7,9
1C	151	834	18,1
2C	144	533	27,0
3C	448	933	48,0
SEC CH	307	1080	28,4
SEC P	112	335	33,4
PIEF	16	16	100,0
Total	1199	3998	

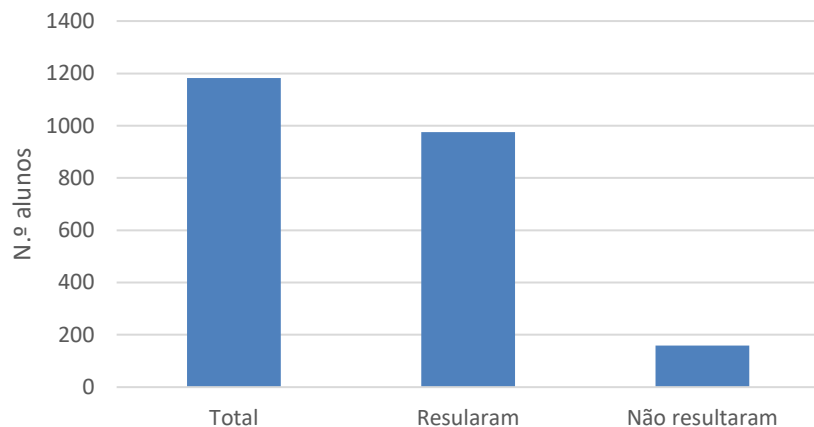
Dos 933 alunos do 3º ciclo, 48% estão sinalizados e usufruem de MSAI. No PIEF todos os alunos usufruem de MSAI.



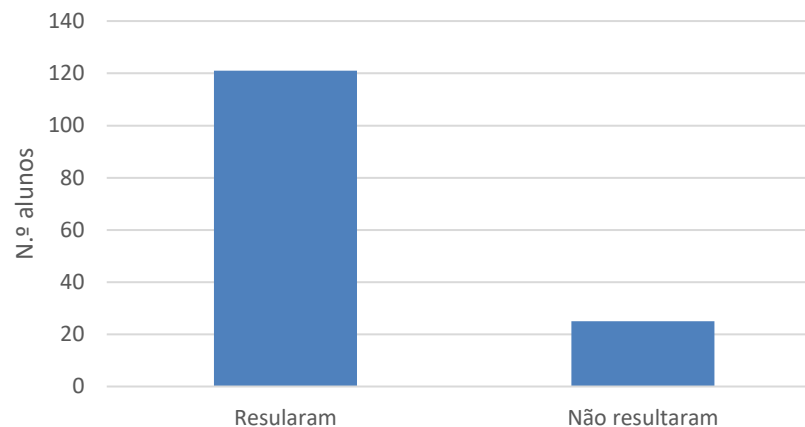
Monitorização 2P

Dados Gerais

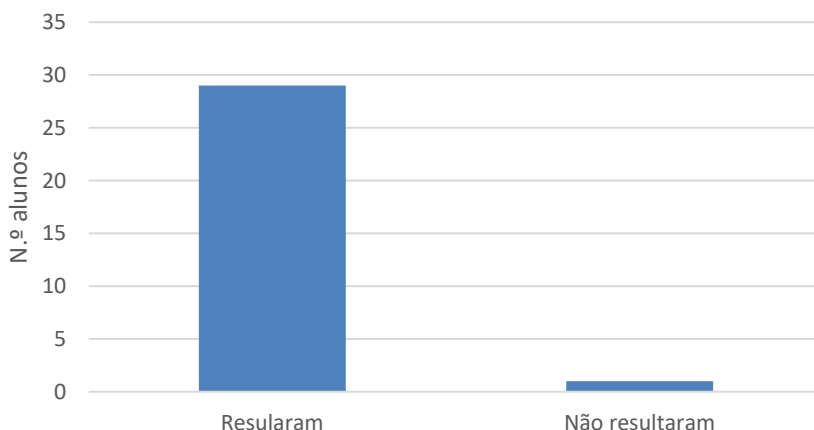
Medidas Universais - Total



Medidas Seletivas - Total



Medidas Adicionais - Total



Medidas Universais	
Total	1164
Resularam	957
Não resultaram	159

Medidas Seletivas	
Total	140
Resularam	115
Não resultaram	25

Medidas Adicionais	
Total	25
Resularam	25
Não resultaram	0

A maioria das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão (MSAI) implementadas resultaram.

21,7% das MSAI seletivas implementadas não resultaram.

16,6% das MSAI universais implementadas não resultaram.



Monitorização 2P

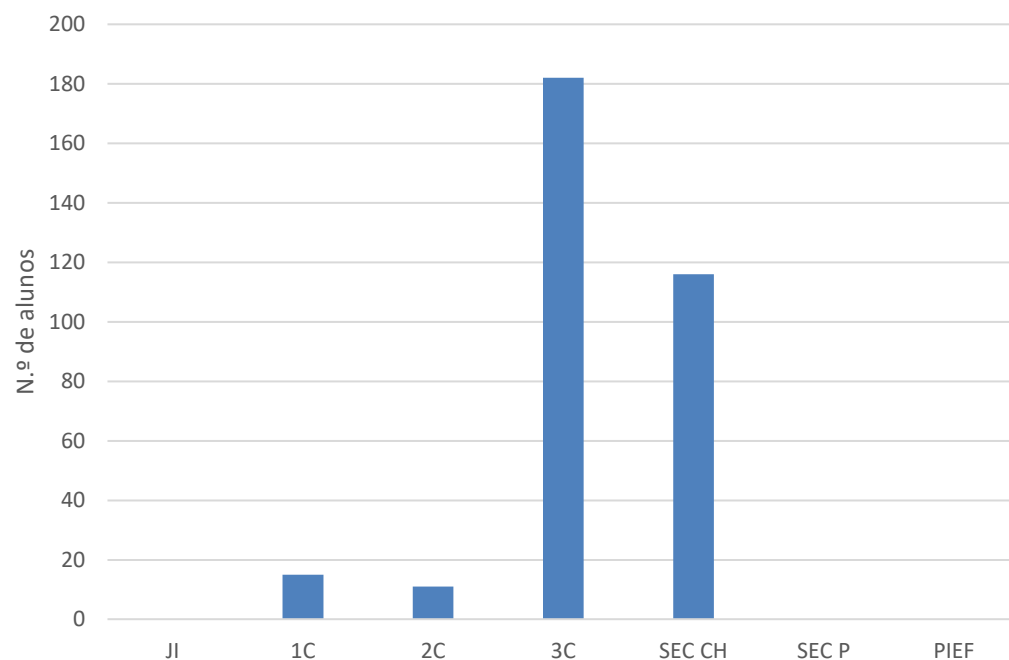
Dados Gerais

Medidas reformuladas	
JI	0
1C	15
2C	11
3C	182
SEC CH	116
SEC P	0
PIEF	0
Total	324

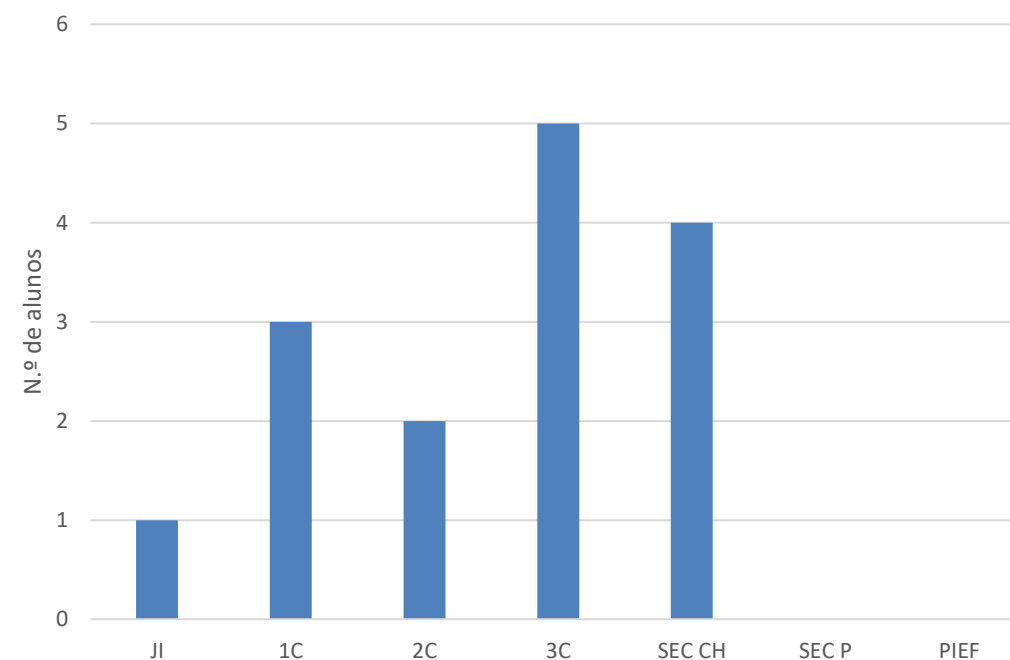
Pedidos avaliação EMAEI	
JI	1
1C	3
2C	2
3C	5
SEC CH	4
SEC P	0
PIEF	0
Total	15

Das várias MSAI já implementadas, 324 foram reformuladas e foram realizados 15 pedidos de reavaliação à EMAEI.

Medidas reformuladas, por ciclo



Pedidos de avaliação EMAEI, por ciclo

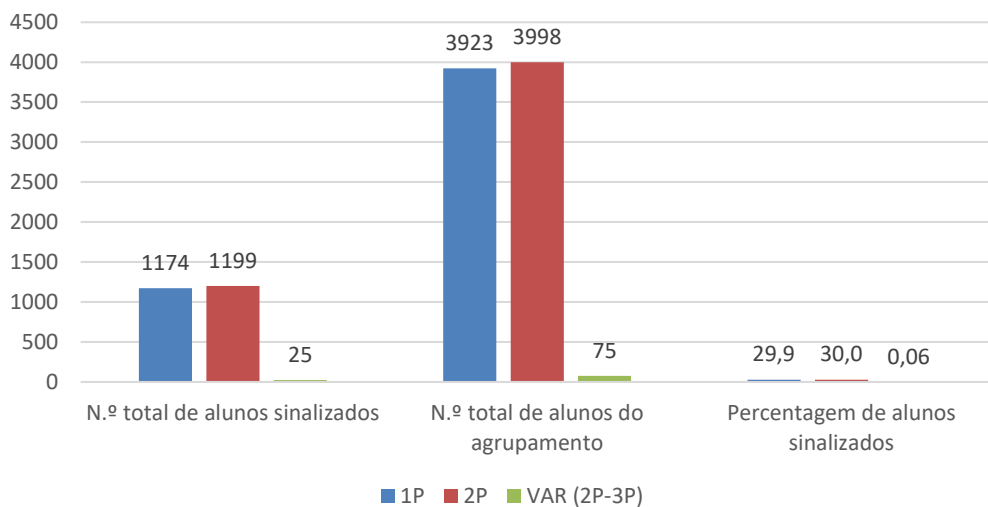


Monitorização 2P

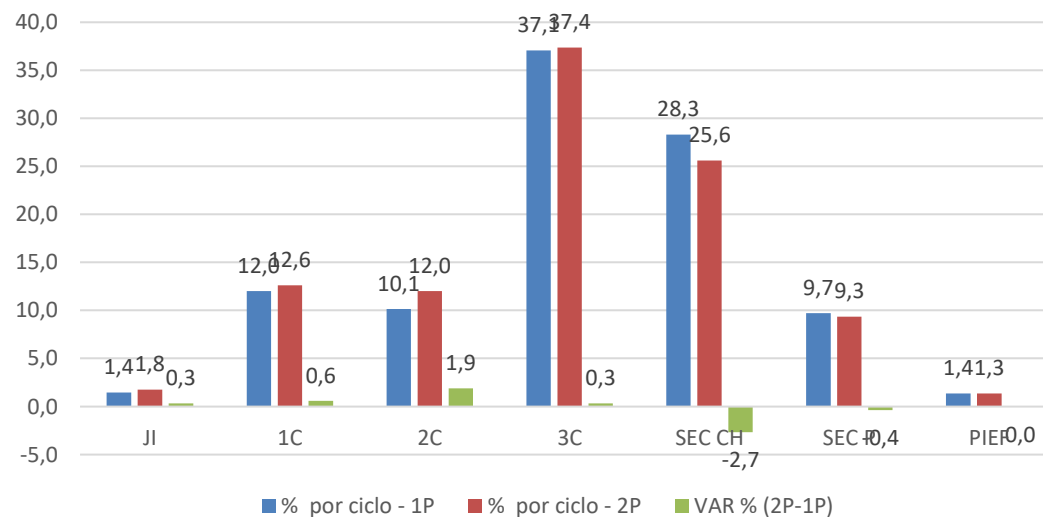
Comparação 1P

	1P				2P				
	Sinalizações	% por ciclo - 1P	Total alunos	% do total - 1P	Sinalizações	% por ciclo - 2P	Total alunos	% do total - 2P	VAR % (2P-1P)
Jl	17	1,4	246	6,9	21	1,8	267	7,9	0,3
1C	141	12,0	817	17,3	151	12,6	834	18,1	0,6
2C	119	10,1	533	22,3	144	12,0	533	27,0	1,9
3C	435	37,1	918	47,4	448	37,4	933	48,0	0,3
SEC CH	332	28,3	1062	31,3	307	25,6	1080	28,4	-2,7
SEC P	114	9,7	330	34,5	112	9,3	335	33,4	-0,4
PIEF	16	1,4	17	94,1	16	1,3	16	100,0	0,0
Total	1174	100	3923		1187	100	3923		

Variação do n.º total de alunos sinalizados



ALUNOS SINALIZADOS POR CICLO



No 2P, o número de sinalizações aumentou ligeiramente.

Verificou-se um ligeiro aumento de alunos sinalizado, exceto no ensino secundário até ao 3.º ciclo.



Monitorização 2P

Comparação 1P

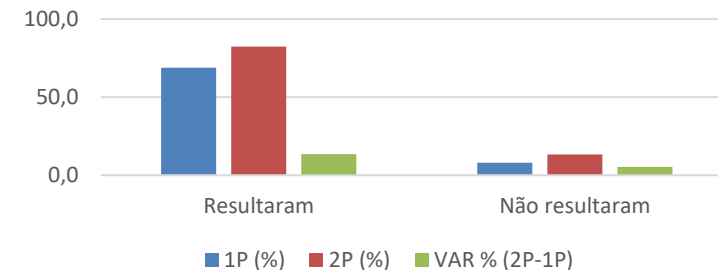
	Medidas Universais				
	1P	1P (%)	2P	2P (%)	VAR % (2P-1P)
Total	1049		1183		
Resultaram	722	68,8	975	82,4	13,6
Não resultaram	85	8,1	159	13,4	5,3

	Medidas Seletivas				
	1P	1P (%)	2P	2P (%)	VAR % (2P-1P)
Total	130		146		
Resultaram	109	83,8	121	82,9	-0,9
Não resultaram	21	16,2	25	17,1	0,9

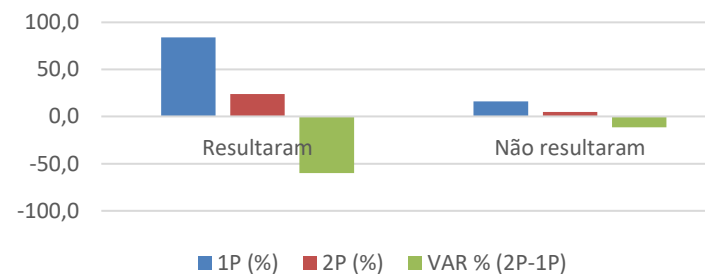
	Medidas Adicionais				
	1P	1P (%)	2P	2P (%)	VAR % (2P-3P)
Total	28		29		
Resultaram	28	100	28	96,6	-3,4
Não resultaram	0	0	1	3,4	0

O aumento de medidas universais e seletivas que resultaram é mais expressivo que o aumento das medidas que não resultaram.

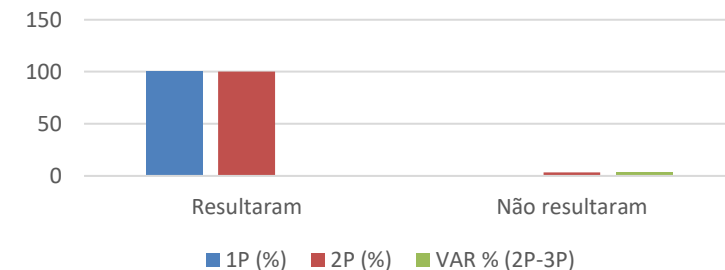
MEDIDAS UNIVERSAIS



MEDIDAS SELETIVAS



MEDIDAS ADICIONAIS



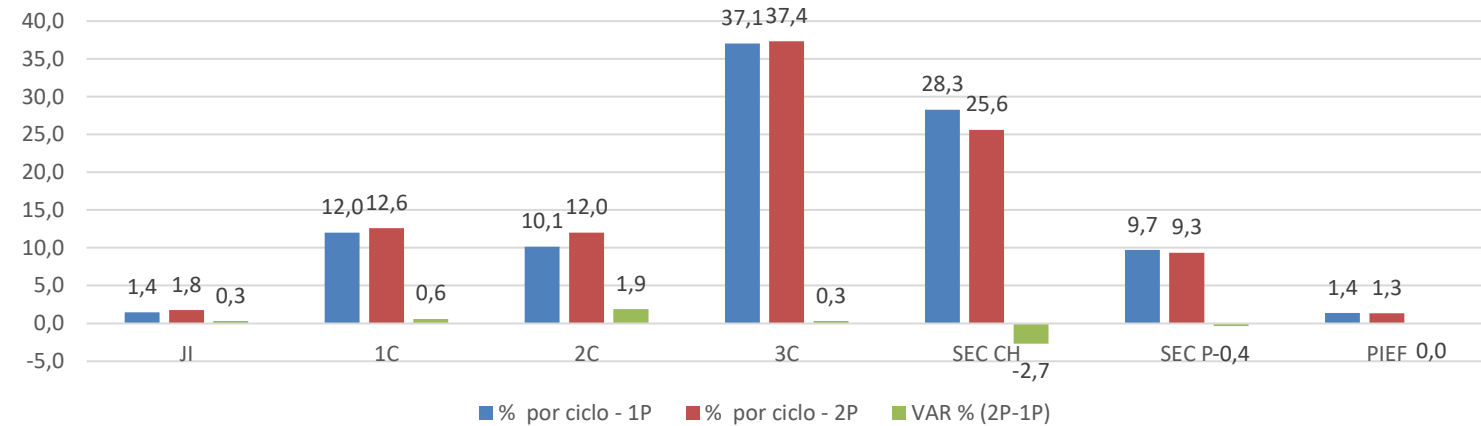
Monitorização 2P

Comparação 1P

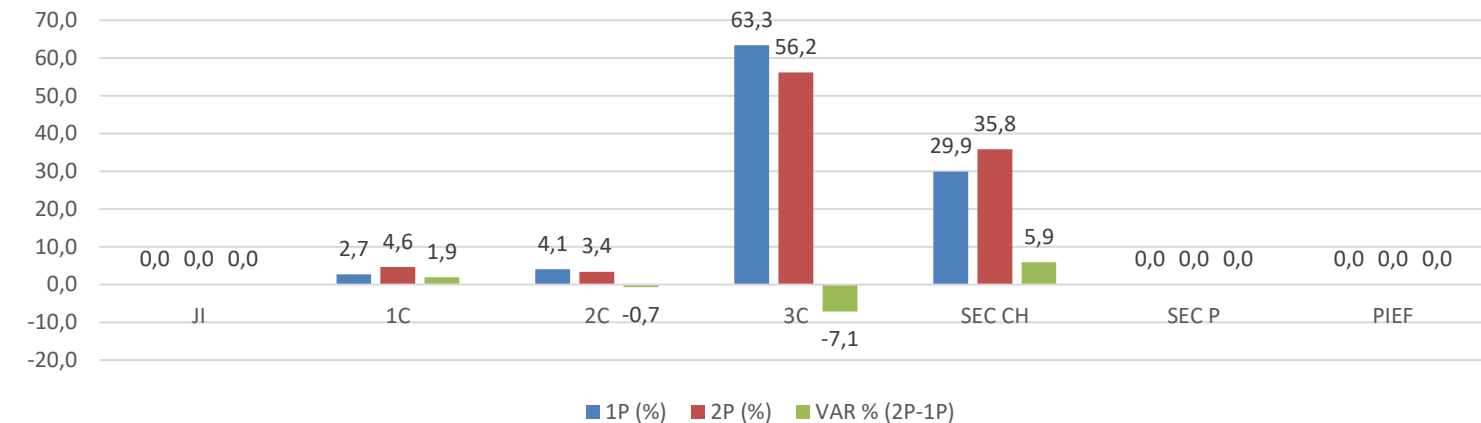
	Medidas reformuladas				
	1P	1P (%)	2P	2P (%)	VAR % (2P-1P)
Jl	0	0,0	0	0,0	0,0
1C	10	2,7	15	4,6	1,9
2C	15	4,1	11	3,4	-0,7
3C	233	63,3	182	56,2	-7,1
SEC CH	110	29,9	116	35,8	5,9
SEC P	0	0,0	0	0,0	0,0
PIEF	0	0,0	0	0,0	0,0
Total	368		324		

	Pedidos avaliação EMAEI				
	1P	1P (%)	2P	2P (%)	VAR % (1P-2P)
Jl	2	7,4	1	6,7	-0,7
1C	5	18,5	3	20,0	1,5
2C	7	25,9	2	13,3	-12,6
3C	8	29,6	5	33,3	3,7
SEC CH	5	18,5	4	26,7	8,1
SEC P	0	0,0	0	0,0	0,0
PIEF	0	0,0	0	0,0	0,0
Total	27		16		

ALUNOS SINALIZADOS POR CICLO



MEDIDAS REFORMULADAS



As medias reformuladas e os pedidos de avaliação diminuíram. Verificou-se apenas um ligeiro aumento das medidas reformuladas no 1C e SEC CH.



Monitorização 2P

Análise de conteúdo

Análise do conteúdo dos excertos das atas relativos a alguns dos alunos sinalizados na reunião de avaliação do 2.º período. Os dados foram categorizados em Atitudes, Condição do aluno e Organização escolar.

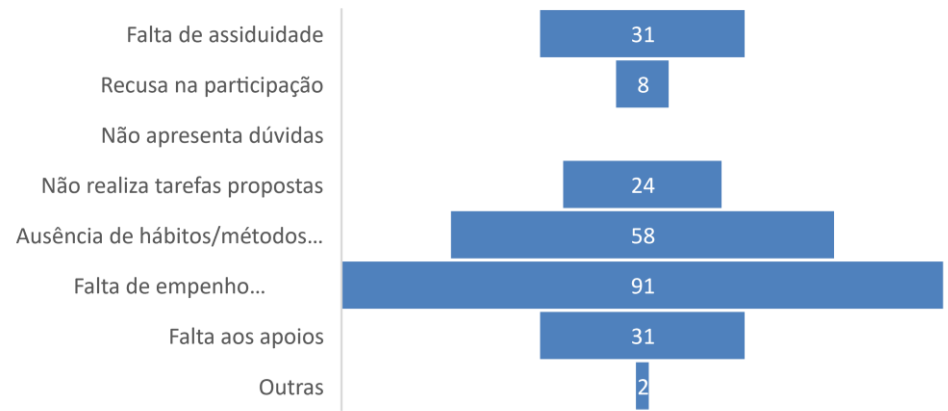
Atitudes	Total	
Falta de assiduidade	31	245
Recusa na participação	8	
Não apresenta dúvidas	0	
Não realiza tarefas propostas	24	
Ausência de hábitos/métodos de estudo-desorganização	58	
Falta de empenho/desinteresse/desmotivação	91	
Falta aos apoios	31	
Outras	2	
Condição do aluno		
Instabilidade emocional	2	105
Baixa autoestima	0	
Dificuldades de concentração/atenção	20	
Falta de pré-requisitos	5	
Dificuldades de aprendizagem	51	
Perturbação específica	15	
Problema de saúde	3	
Contexto social/familiar	3	
Imigração	6	
Outras	0	
Organização escolar		
Falta de apoio educativo	16	16
Falta de coadjuvação	0	
Turma extensa	0	



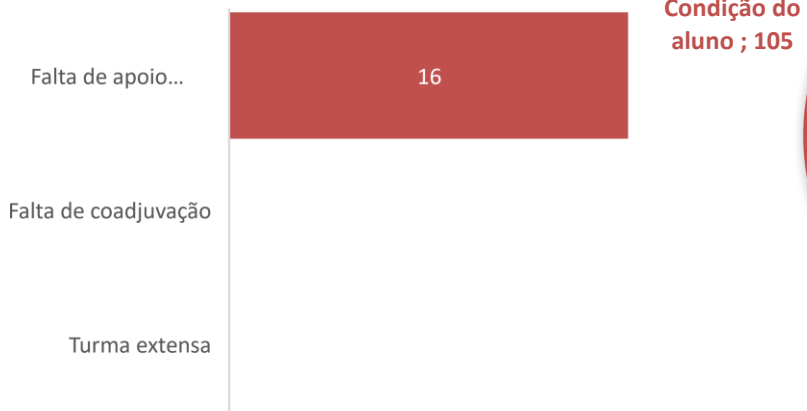
Monitorização 2P

Análise de conteúdo

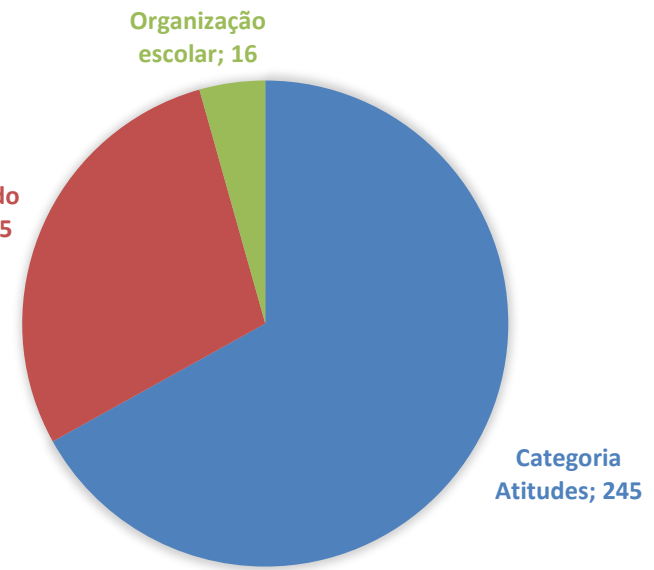
ATITUDES



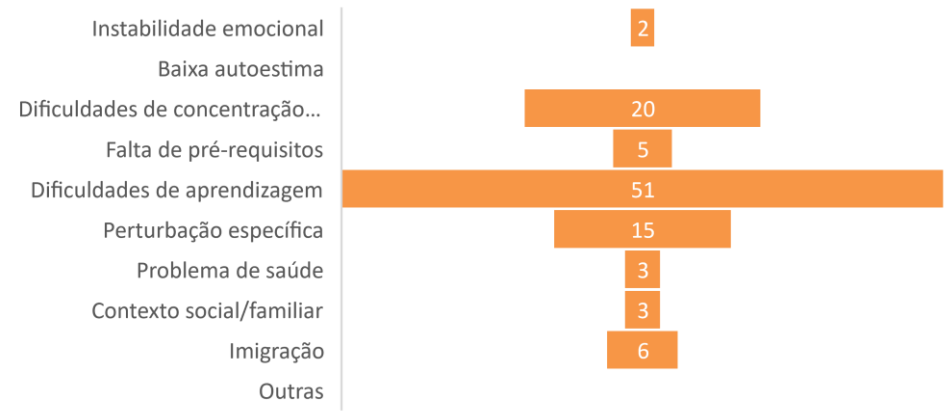
ORGANIZAÇÃO ESCOLAR



ANÁLISE DE CONTEÚDO



CONDIÇÃO DO ALUNO



A maioria das razões apontadas para a referenciação dos alunos está relacionada com as atitudes do aluno. No entanto, existe um número muito significativo relacionado com a condição do aluno.

A falta de apoio, especialmente de inglês e francês, foi o único aspeto relacionado com a organização escolar.



Ações futuras

- Reforço da sensibilização da comunidade educativa (newsletter e outros)
- Acompanhamento e monitorização da aplicação de MSAI
- Continuação da avaliação de alunos pela EMAEI (situações referenciadas no CT do 2P e novas situações)
- Continuação da elaboração de RTP, PEI e PIT
- Participação na Campanha de sensibilização à Consciencialização do Autismo (2 abril) que envolver as famílias, JI e escolas do 1º ciclo
- Articulação com a Equipa Local de Intervenção Precoce (ELI4) – preparação do ano 23/24
- Auscultação às Associações de Pais - conhecer e monitorizar a opinião sobre as práticas inclusivas do AECCB
- Reforço da articulação com outras estruturas educativas
- Esclarecimento aos alunos quanto à transição para a vida pós-escolar, nomeadamente, condições especiais de acesso ao ensino superior em parceria com a UM
- As famílias vêm à escola (já se iniciou com as famílias de alunos com ACS)
- Participação no evento + Educação Inclusiva, 11 de maio, promovido pela EDUPA
- Elaboração do Plano de Ação da EMAEI
- Elaboração do regimento da EMAEI

