

EMAEI

Ações Desenvolvidas

Conselho Pedagógico

NEWSLETTER #1

MEi fev
2023



Funções

Compete à equipa multidisciplinar (Lei 116/2019 - artigo 12.º, ponto 9 e RI – artigo 73.º)

- **Sensibilizar** a comunidade educativa para a educação inclusiva
- **Propor** as medidas de suporte à aprendizagem a mobilizar
- **Acompanhar e monitorizar** a aplicação de medidas de suporte à aprendizagem
- **Prestar aconselhamento** aos docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas
- **Elaborar** o relatório técnico-pedagógico (RTP) e, se aplicável, o programa educativo individual (PEI) e o plano individual de transição (PIT)
- **Acompanhar** o funcionamento do centro de apoio à aprendizagem (CAA)

Ações desenvolvidas

10 reuniões – 40 horas

**55 alunos convocados – 49
presentes**

Diretor
Equipa de
saúde Escolar
Equipa do
Gabinete
Cidadão +

7 PE

7 1C

7 2C

12 3C

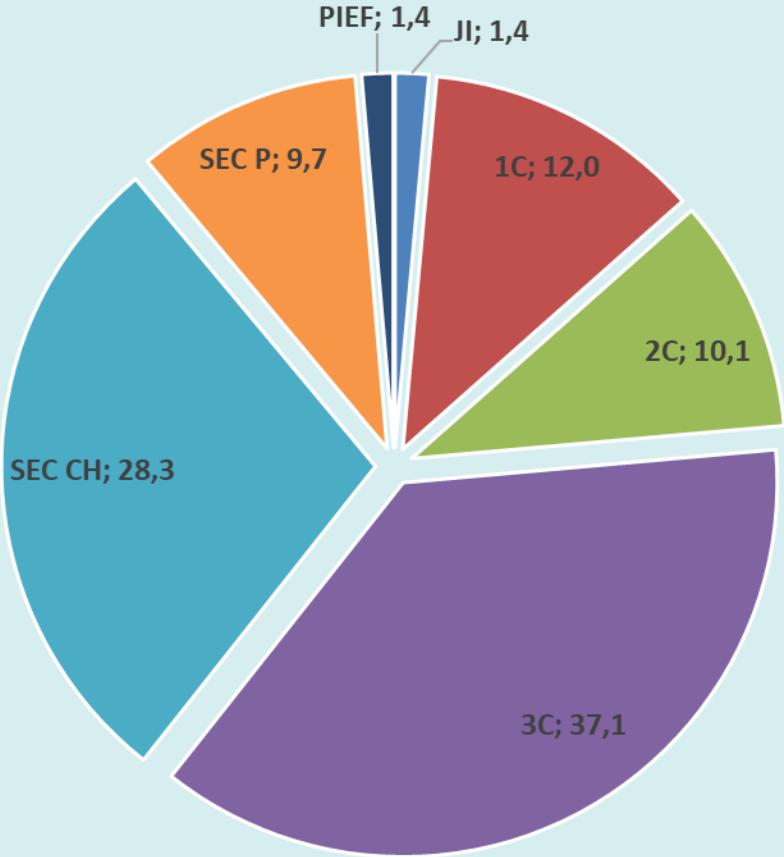
16 ES

Preparação de
documentos;
estudos
estatísticos;
análise de
conteúdo,
elaboração de
relatórios

Monitorização 1P

Dados Gerais

% de alunos sinalizados por ciclo
(total de alunos)



	Sinalizações	% por ciclo
JI	17	1,4
1C	141	12,0
2C	119	10,1
3C	435	37,1
SEC CH	332	28,3
SEC P	114	9,7
PIEF	16	1,4
Total	1174	100

A maioria dos alunos sinalizados pertencem ao 3.º ciclo e secundário.

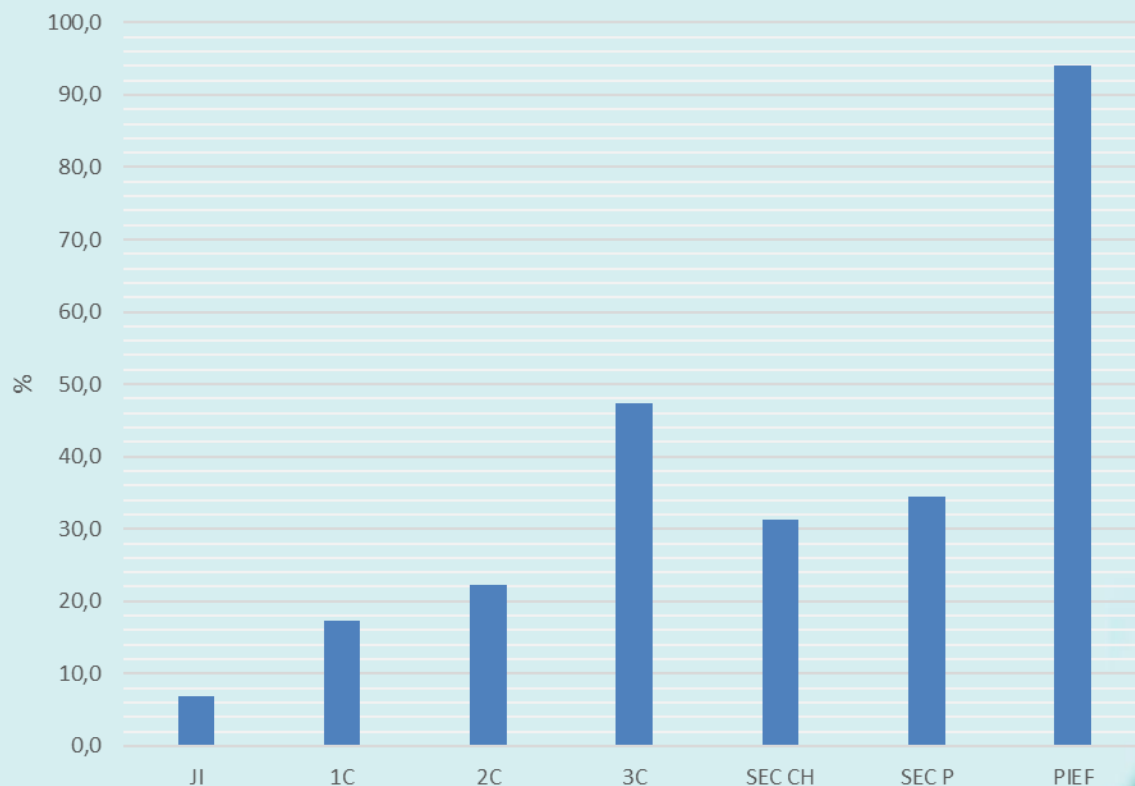


Monitorização 1P

Dados Gerais

	Sinalizações	Total alunos	% do total
JI	17	246	6,9
1C	141	817	17,3
2C	119	533	22,3
3C	435	918	47,4
SEC CH	332	1062	31,3
SEC P	114	330	34,5
PIEF	16	17	94,1
Total	1174	3923	

% de aluno sinalizados em cada ciclo



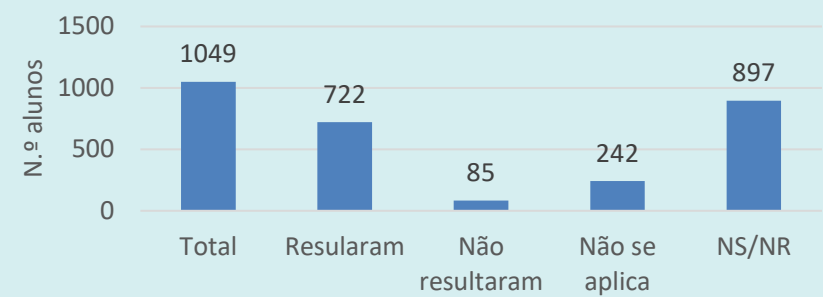
Frequentam o 3.º ciclo perto de 50% dos alunos sinalizados.



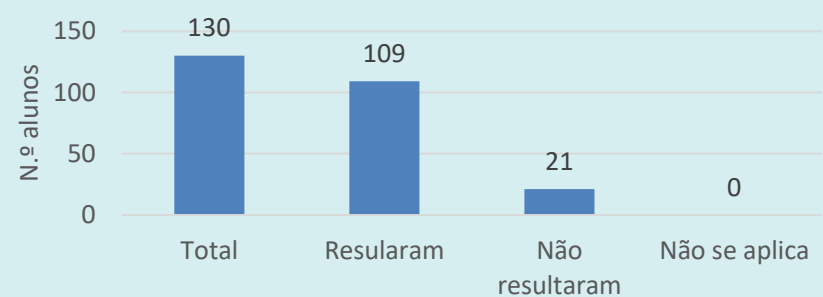
Monitorização 1P

Dados Gerais

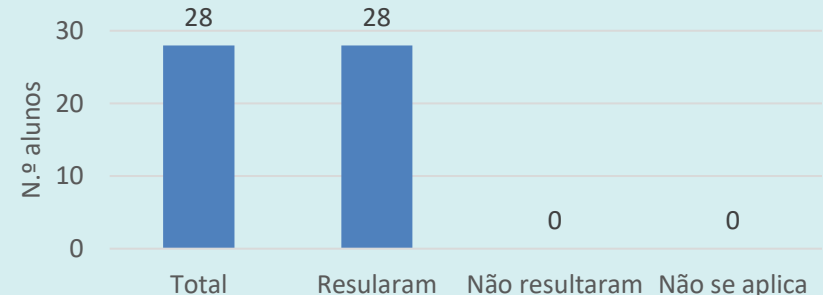
Medidas Universais - Total



Medidas Seletivas - Total



Medidas Adicionais - Total



Medidas Universais	
Total	1049
Resularam	722
Não resultaram	85
Não se aplica	242
NS/NR	897

Medidas Seletivas	
Total	130
Resularam	109
Não resultaram	21
Não se aplica	0
NS/NR	1818

Medidas Adicionais	
Total	28
Resularam	28
Não resultaram	0
Não se aplica	0
NS/NR	1920

A maioria das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão (MSAI) implementadas resultaram.

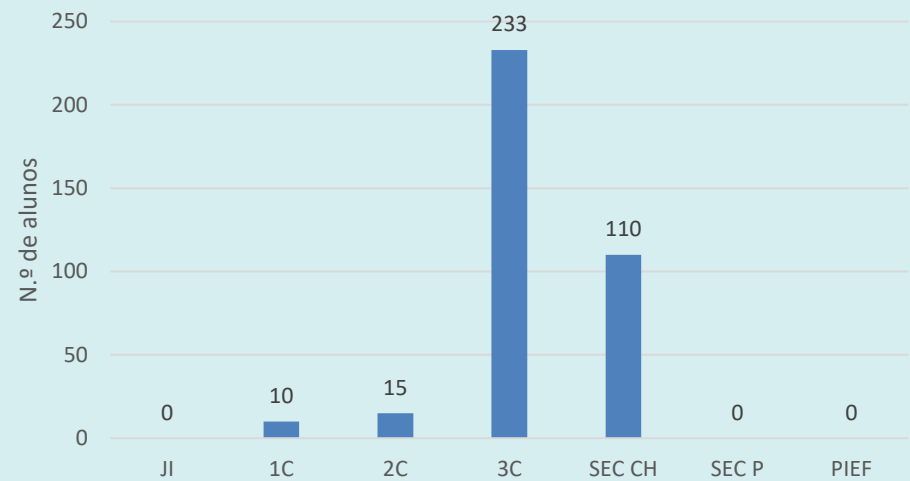
16,2% das MSAI seletivas implementadas não resultaram.

10,5% das MSAI universais implementadas não resultaram.

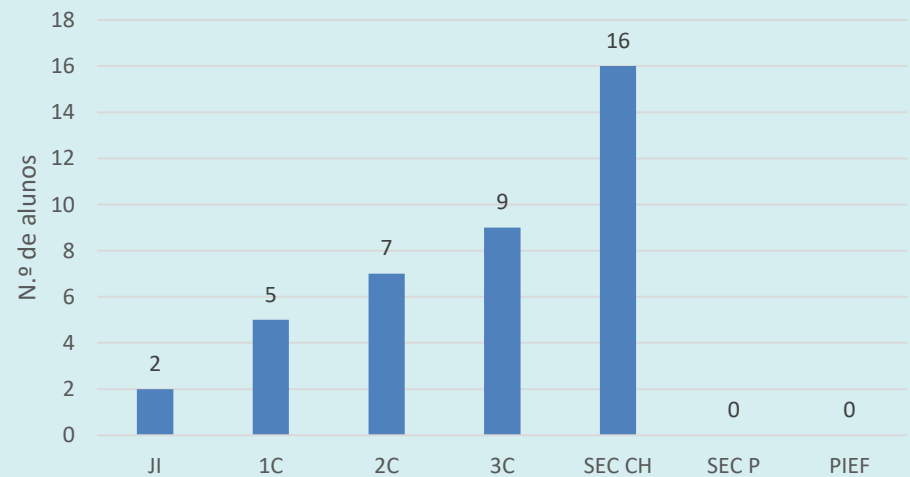
Monitorização 1P

Dados Gerais

Medidas reformuladas, por ciclo



Pedidos de avaliação EMAEI, por ciclo



Medidas reformuladas	
Jl	0
1C	10
2C	15
3C	233
SEC CH	110
SEC P	0
PIEF	0
Total	368

Pedidos avaliação EMAEI	
Jl	2
1C	5
2C	7
3C	8
SEC CH	5
SEC P	0
PIEF	0
Total	27

Das várias MSAI já implementadas, 368 foram reformuladas e foram realizados 27 pedidos de reavaliação à EMAEI.



Monitorização 1P

Análise de conteúdo

Atitudes	Total	
Falta de assiduidade	10	68
Recusa na participação	0	
Não apresenta dúvidas	3	
Não realiza tarefas propostas	4	
Ausência de hábitos/métodos de estudo-desorganização	15	
Falta de empenho/desinteresse/desmotivação	13	
Falta aos apoios	21	
Outras	2	
Condição do aluno	0	81
Instabilidade emocional	3	
Baixa autoestima	0	
Dificuldades de concentração/atenção	12	
Falta de pré-requisitos	4	
Dificuldades de aprendizagem	52	
Perturbação específica	3	
Problema de saúde	3	
Contexto social/familiar	2	
Imigração	2	
Outras	0	
Organização escolar	0	0
Falta de apoio educativo	0	
Falta de coadjuvação	0	
Turma extensa	0	

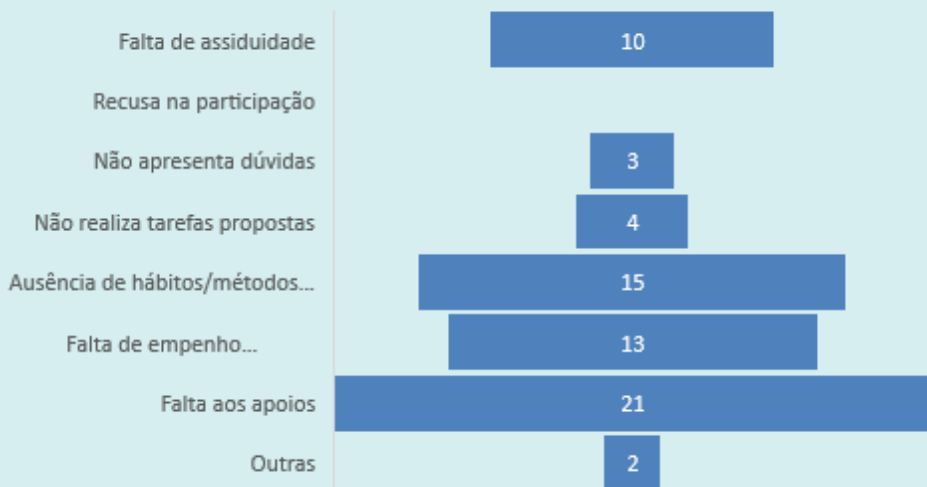
Análise do conteúdo dos excertos das atas relativos a alguns dos alunos sinalizados na reunião de avaliação do 1.º período. Os dados foram categorizados em Atitudes, Condição do aluno e Organização escolar.



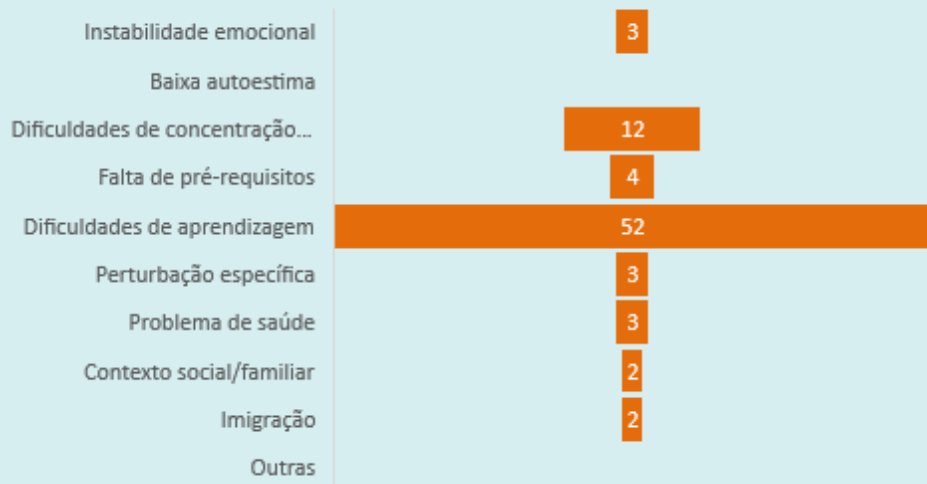
Monitorização 1P

Análise de conteúdo

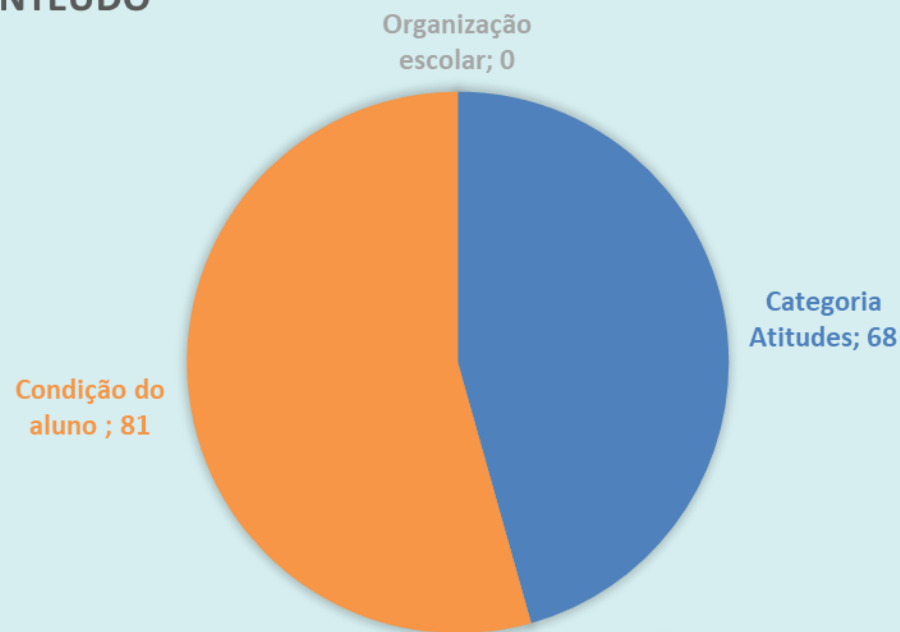
Atitudes



Condição do aluno



ANÁLISE DE CONTEÚDO



A maioria das razões apontadas para a referenciação dos alunos está relacionada com a condição do aluno. No entanto, existe um número muito significativo relacionado com as atitudes.

A organização escolar não foi referida por nenhum CT.

Ações futuras

- Reforço da sensibilização da comunidade educativa (newsletter e outros).
- Acompanhamento e monitorização da aplicação de MSAI.
- Continuação da avaliação de alunos pela EMAEI (situações referenciadas no CT do 1P e novas situações).
- Continuação da elaboração de RTP, PEI e PIT.
- Reforço da articulação com outras estruturas educativas.
- Elaboração do Plano de Ação da EMAEI.
- Elaboração do regimento da EMAEI.

