

RESULTADOS 2º Período

Ensino Profissional AECCB

2024-2025

Índice

INFORMAÇÃO SOBRE OS DADOS EM ANÁLISE.....	3
METODOLOGIA.....	4
Tabela 2 - Informação sobre as Turmas 1º e 2º Períodos de 2024/2025	5
Tabela 3 - Resultados da Turma no 2º Período por comparação de cursos em anos sucessivos.	6
Tabela 4- Resultados Gerais das disciplinas/turma/ano no 2º período	7
Nota: Os quadros em branco referem-se a disciplinas que ainda não concluíram qualquer avaliação.	12
Tabela 5 - Dados dos cursos com maior número de módulos em avaliação	12
Tabela 6 - Dados dos cursos e disciplinas do 3.º ano que apresentam módulos por aprovar	13
CONCLUSÕES / SUGESTÕES	13
REFLEXÃO DOS DOCENTES E ESTRATÉGIAS DE REMEDIAÇÃO	14

INFORMAÇÃO SOBRE OS DADOS EM ANÁLISE

A análise dos resultados é efetuada tendo por base a legislação em vigor e o Regulamento aprovado pelo conselho pedagógico da escola:

- As metas propostas para a contratualização são compromissos de realização e resultado a contractualizar com a entidade beneficiária, sendo que o grau de cumprimento é tido em consideração para efeitos de constituição de uma reserva de eficiência e desempenho. Em contrapartida e em caso de incumprimento, poderá haver lugar à redução ou revogação do financiamento das candidaturas aprovadas em função do desvio face ao compromisso assumido.

De acordo com a metodologia aprovada pela Comissão Europeia, o indicador calcula-se da seguinte forma:

- Jovens apoiados nos cursos de dupla certificação de nível ISCED 3** - Somatório das pessoas que iniciam um curso nos anos letivos de 2020/2021 e 2022/2023. Nota: Uma pessoa é contabilizada (à primeira entrada) apenas uma vez ao longo de todo o percurso formativo que lhe permite concluir uma certificação, mesmo que desista e reentre mais tarde, desde que na mesma modalidade formativa, independentemente de, por exemplo, mudar de curso ou de entidade formadora.
- Diplomados nos cursos de dupla certificação de nível ISCED 3 (Taxa de Conclusão >= 65%) no tempo próprio.** Aplicável apenas ao 3º ano curricular: N.º de jovens que terminaram o curso com sucesso no tempo previsto para a sua duração /N.º de jovens apoiados que iniciaram esse mesmo curso*100.
- Percentagem de pessoas apoiadas que estão empregadas ou prosseguiram estudos (>= 50%)** nos seis meses seguintes ao fim do respetivo curso. Aplicável apenas aos que terminaram o curso com sucesso. O indicador é calculado da seguinte forma: N.º pessoas apoiadas que estão empregadas ou prosseguiram estudos nos seis meses seguintes ao fim do respetivo curso /N.º de pessoas que terminaram o curso com sucesso *100.

TABELA 1. Indicadores.

TIPO DE INDICADOR	INDICADORES	UNIDADE DE MEDIDA	METAS PROPOSTAS PARA CONTRATUALIZAÇÃO ¹
Realização	Jovens apoiados nos cursos de dupla certificação de nível ISCED 3 ²	N.º	[inserir compromisso]
Resultado	Diplomados nos cursos de dupla certificação de nível ISCED 3 (no tempo próprio) ³	% (>= 65%)	[inserir compromisso]
		% (>= 50%)	[inserir compromisso]

- b) A progressão ao ano seguinte do ciclo de formação fica condicionada à aprovação, por frequência ou em exame, **em 80% dos módulos** já lecionados no Curso, com arredondamento (cf. o Regulamento para os Cursos Profissionais, no que refere o Capítulo II – Funcionamento, o Artigo 14º - Progressão no Curso).
- c) Indicador de qualidade tendo por base a comparação das médias das disciplinas.
- d) A taxa de sucesso da disciplina corresponde à percentagem de alunos e que atingiram 10 ou mais valores.
- e) A taxa de sucesso da turma corresponde à percentagem de módulos concluídos.

METODOLOGIA

A Equipa de Autoavaliação¹ promoveu no seio do corpo docente a avaliação do Sucesso Académico, anexando aos resultados obtidos no 1.º e 2.º período um instrumento de avaliação (grelha de avaliação) solicitando aos docentes o registo da sua reflexão sobre os mesmos, bem como propostas de reforço das boas práticas ou estratégias de remediação a aplicar no 3.º período.

Na primeira parte, são apresentados os dados que foram retirados do programa INOVAR, com referência ao dia 18 de abril de 2025. Na segunda parte, são apresentadas algumas recomendações da Equipa ao Conselho Pedagógico, das quais se destaca a análise da avaliação desenvolvida pelos docentes, especialmente ao nível das propostas das estratégias de remediação. Finalmente, são apresentadas em anexo a este relatório as reflexões dos docentes sobre os mesmos e as propostas de reforço de boas práticas e/ou estratégias de remediação sugeridas pelos docentes para serem implementadas no 3.º período

¹ Utilizar-se-á o termo “Equipa” (com ‘E’ maiúsculo) para designar a Equipa de Autoavaliação de Agrupamento de Escolas.

“Olhar o presente, construir o futuro”

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CAMILO CASTELO BRANCO (151762)

Tabela 2 - Informação sobre as Turmas 1º e 2.º Períodos de 2024/2025

Ano	Turma	Taxa de Sucesso 1.º e 2.º Período		Média 1.º e 2.º Período		Módulos em avaliação		Iniciaram o curso	Avaliados 1.º e 2.º Período		Transferidos 1.º e 2.º Período		Anularam matrícula 1.º e 2.º Período		Excluídos por faltas 2.º Período	
		1º	2º	1º	2º	1º	2º		1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º
1	TAud16	100%	100%	14,4	14,4	0	0	15	13	13						
1	TDEsM12	100%	100%	16,1	15,7	0	0	12	13	13						
1	TGPSI17	96%	97%	13,6	13,6	14	19	24	25	25	2					
1	TRest15	100%	100%	13,8	13,8	0	0	15	11	11	1					
1	TIG8	100%	99%	14,4	14,4	1	7	12	13	13						
1	TV11	95%	98%	12,6	12,9	12	10	26	25	25	5					
2	TAud15	99%	99%	14,0	14,1	2	4	14	18	18						
2	TDesG12	90%	93%	14,2	14,4	12	18	13	12	12	1					
2	TDEsM11	98%	98%	14,6	14,8	2	5	16	14	14	3					
2	TGPSI16	97%	99%	14,0	14,2	7	8	27	26	26			1	1		
2	TRest14	91%	93%	13,3	13,6	8	12	13	11	11				1		
2	TPCQA11	84%	95%	13,1	12,9	20	18	13	6	6	1					
2	TV10	97%	93%	13,6	13,6	3	12	28	26	26						
2	TIG7	97%	97%	13,7	13,6	6	8	15	13	13	1					
3	TAud14	100%	100%	15,6	15,6	3	0	24	18	18			1			
3	TDesG11	99%	99%	15,4	15,3	0	0	12	11	11						
3	TDesM10	92%	94%	14,6	15,1	8	16	17	8	8						1
3	TGPSI15	93%	100%	14,5	14,7	10	0	26	26	26						
3	TRest13	96%	96%	15,9	15,9	2	2	13	10	10						
3	TPCQA10	91%	100%	14,7	14,4	7	0	11	9	9						
3	TV9	95%	98%	13,9	13,8	12	11	26	19	19						1

	Dados do 1º período no ano 2024-2025	Total de módulos em avaliação- 179
	Dados do 2º período no ano 2024-2025	Total de módulos em avaliação - 150

Através da análise da tabela anterior verifica-se que do primeiro para o segundo período ocorreu uma diminuição em 16% do número de módulos em avaliação.

Também se pode observar que praticamente não houve alterações nas estruturas das turmas tendo ocorrido neste período movimentos de alunos por anulação de matrícula ou exclusão por faltas.

A média global do ensino profissional não variou quando comparada com o primeiro período, mantendo-se nos 14,3 valores, a taxa de sucesso, teve um ligeiro incremento relativamente ao valor do primeiro período e foi de 98 %

Resultados gerais das disciplinas no 2º período

Tabela 3 - Resultados da Turma no 2º Período por comparação de cursos em anos sucessivos.

Ano	Turma		Taxa de Sucesso		Média		Módulos em avaliação		Variação
1	TV10	TV11	93%	98%	14,1	12,9	30	10	-20
1	TAud15	TAud16	97%	100%	13,7	14,4	7	0	-7
1	TRest14	TRest15	96%	100%	13,6	13,8	6	0	-6
1	TGPSI16	TGPSI17	98%	97%	14,2	13,6	6	19	13
1	TDEsM11	TDEsM12	97%	100%	14,5	16,1	8	0	-8
1	TDesG12	----	96%	----	14,2	----	11	----	----
1	TPCQA11	----	91%	----	12,7	----	19	----	----
1	TIG7	TIG8	96%	99%	13,4	14,4	12	7	-5
2	TAud14	TAud15	98%	99%	14,6	14,1	7	4	-3
2	TRest13	TRest14	100%	93%	15,1	13,6	0	12	12
2	TGPSI15	TGPSI16	98%	99%	14,7	14,2	5	8	3
2	TDesM10	TDEsM11	91%	98%	15,9	14,8	14	5	-9
2	TDesG11	TDesG12	97%	93%	15,5	14,4	5	18	13
2	TPCQA10	TPCQA11	98%	95%	14,2	12,9	4	18	14
2	TV9	TV10	96%	93%	14,1	13,6	17	12	-5
3	TAud13	TAud14	98%	100%	13,9	15,6	8	0	-8
3	TDesG10	TDesG11	100%	99%	15,3	15,3	0	0	0
3	TDesM9	TDesM10	93%	94%	16,3	15,1	4	16	12
3	TGPSI14	TGPSI15	99%	100%	15,2	14,7	4	0	-4
3	TRest12	TRest13	100%	96%	13,8	15,9	0	2	2
3	TPCQA9	TPCQA10	100%	100%	14,4	14,4	0	0	0
3	TV8	TV9	100%	98%	14,3	13,8	0	11	11
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	

Verifica-se:

- Quando comparamos a taxa suceso de anos sucessivos, verificamos que estas continuam em valores interessantes, sendo este ano de 98% um incremento de 1 ponto

percentual relativamente ao ano anterior, persistindo assim uma estabilidade nos diferentes anos e cursos. De realçar também uma continuidade nos valores da taxa de sucesso dos diferentes cursos, 80% das turmas apresentam uma taxa de sucesso igual ou superior a de 95 %, (o ano anterior foi de 81%), havendo quatro cursos com médias abaixo dos 95%.

- Neste ano letivo verificou-se novamente um aumento no número de módulos em avaliação nas turmas de 3.º ano.
- Este ano ao contrário do ano letivo anterior, o segundo ano foi o ano mais crítico ao nível do número de módulos em avaliação, este ano representa 57% do total de módulos em avaliação, refira-se que estas mesmas turmas no pretérito ano, no 1.º ano do curso tinham 60% dos módulos em avaliação.
- Existem 6 turmas que quando comparadas com as turmas do ano anterior apresentam uma significativa variação no número de módulos em avaliação.

Tabela 4- Resultados Gerais das disciplinas/turma/ano no 2º período

Disciplina	Ano	Turma	Taxa de Sucesso	Média	Módulos em avaliação
AC	3	TGPSI15	100%	12,73	
AC	1	TGPSI17	77%	12,82	5
AI	1	TV11	100%	11,64	
AI	2	TV10	100%	14	
AI	3	TDesM10	97%	15,72	1
AI	3	TV9	100%	14,86	
AI	3	TPCQA10	100%	15,75	
AI	2	TRest14	100%	13,57	
AI	3	TGPSI15	100%	15,42	
AI	3	TDesG11	96%	15,48	1
AI	2	TGPSI16	100%	14,83	
AI	2	TPCQA11	100%	13,15	
AI	1	TAud16	100%	13,53	
AI	2	TAud15	100%	15,75	
AI	2	TDesM11	100%	16,4	
AI	2	TDesG12	100%	15,55	
AI	3	TRest13	100%	16,05	
AI	3	TAud14	100%	16,33	
AI	1	TRest15	100%	13,6	
AI	1	TGPSI17	100%	12	
AI	1	TDEsM12	100%	14,33	

Disciplina	Ano	Turma	Taxa de Sucesso	Média	Módulos em avaliação
AI	1	TIG8	100%	13,08	
AI	2	TIG7	100%	14,1	
AISE	1	TIG8	100%	14,54	
AISE	2	TIG7	90%	13,39	2
BIOL	2	TPCQA11	100%	14,25	
COMI	2	TV10			
COMI	2	TRest14	100%	14,27	
COMI	3	TV9	96%	12,16	1
COMI	1	TV11	95%	13,4	1
CQA	2	TPCQA11	95%	12,68	2
CQA	3	TPCQA10	100%	12,97	
CV	2	TAud15	100%	16,67	
DCV	2	TDesG12	100%	16,25	
DCV	3	TDesG11	100%	16,13	
DG	2	TDesG12	100%	15,51	
DG	3	TDesG11	98%	15,39	1
DM	3	TDesM10	90%	15,09	5
DM	1	TDEsM12	100%	16,47	
DM	2	TDesM11	100%	14,35	
ECON	2	TIG7	90%	13,22	1
ECON	1	TIG8	100%	14,5	
ECON	2	TV10	93%	12,93	3
ECON	1	TV11	93%	12,26	3
ECON	1	TRest15	100%	12,93	
ECON	2	TRest14	100%	13,90	
EDF	2	TPCQA11	100%	15,78	
EDF	2	TDesG12	91%	15,86	5
EDF	3	TDesM10	95%	13,85	3
EDF	3	TV9	96%	14,03	5
EDF	3	TDesG11	100%	13,56	
EDF	2	TRest14	100%	14,87	
EDF	2	TIG7	90%	15,63	5
EDF	3	TRest13	100%	14,91	
EDF	3	TPCQA10	100%	16,44	
EDF	1	TDEsM12	100%	15,73	
EDF	3	TAud14	100%	14,64	
EDF	1	TRest15	100%	14,61	
EDF	1	TAud16	100%	13,37	
EDF	2	TAud15	98%	15,45	1
EDF	2	TGPSI16	100%	14,91	
EDF	2	TV10	100%	15,62	
EDF	2	TDesM11	100%	15,98	
EDF	3	TGPSI15	100%	15,61	
EDF	1	TV11	100%	13,59	

“Olhar o presente, construir o futuro”

Disciplina	Ano	Turma	Taxa de Sucesso	Média	Módulos em avaliação
EDF	1	TGPSI17	100%	15,08	
EDF	1	TIG8	98%	14,71	3
FCT	2	TAud15	100%		
FCT	2	TDesM11	100%		
FCT	2	TV10			
FCT	2	TDesG12			
FCT	2	TGPSI16			
FCT	2	TRest14			
FCT	3	TDesM10			
FCT	3	TDesG11	100%		
FCT	3	TRest13	100%		
FCT	3	TGPSI15	100%		
FCT	3	TAud14	100%		
FCT	3	TV9			
FCT	2	TPCQA11			
FCT	3	TPCQA10	100%		
FCT	1	TIG8	100%		
FCT	2	TIG7			
FIS	2	TAud15	92%	13,82	2
FIS	1	TAud16	100%	13,36	
FQ	1	TGPSI17	100%	11,55	
FQ	2	TGPSI16	100%	12,82	
GC	1	TRest15	100%	14,93	
GC	2	TRest14	70%	15,14	3
GD	2	TDesG12	59%	13,69	9
GD	2	TDesM11	75%	14,87	5
GD	1	TDEsM12	100%	15,83	
HCA	2	TDesG12	97%	14,53	1
HCA	1	TAud16	100%	16,57	
HCA	2	TAud15	100%	15,08	
HCA	2	TDesM11	100%	14,39	
HCA	1	TDEsM12	100%	15,56	
HSIA	2	TPCQA11	95%	12	1
ING	2	TPCQA11	77%	12,78	7
ING	1	TV11	88%	12,45	5
ING	3	TRest13	100%	14,6	
ING	2	TRest14	84%	11,54	5
ING	2	TV10	86%	11,68	6
ING	2	TGPSI16	100%	15,42	
ING	3	TV9	100%	11,79	
ING	3	TDesM10	95%	14,97	2
ING	3	TDesG11	100%	15,42	
ING	2	TDesG12	97%	12,86	1
ING	1	TAud16	100%	14,57	

“Olhar o presente, construir o futuro”

Disciplina	Ano	Turma	Taxa de Sucesso	Média	Módulos em avaliação
ING	3	TGPSI15	100%	16,56	
ING	3	TAud14	100%	15,91	
ING	2	TAud15	96%	13,78	1
ING	3	TPCQA10	100%	14,67	
ING	1	TRest15	100%	13,57	
ING	1	TDEsM12	100%	14,85	
ING	2	TDesM11	100%	14,4	
ING	1	TGPSI17	100%	14,14	
ING	1	TIG8	100%	14,4	
ING	2	TIG7	100%	14,3	
L.PRO	2	TIG7	100%	12,05	
L.PRO	1	TIG8	96%	15,33	2
LPNM	2	TAud15	100%	10	
MARK	1	TV11	100%	13,24	
MAT	2	TRest14	87%	12,11	4
MAT	2	TPCQA11	83%	11,32	5
MAT	1	TV11	100%	12,33	
MAT	3	TV9	100%	12,81	
MAT	2	TGPSI16	100%	13,92	
MAT	2	TDesG12	97%	12,24	1
MAT	1	TGPSI17	100%	13,47	
MAT	3	TGPSI15	100%	12,64	
MAT	3	TAud14	100%	15,3	
MAT	1	TAud16	98%	13,61	1
MAT	2	TAud15	100%	11,58	
MAT	2	TDesM11	100%	12,15	
MAT	2	TV10	100%	13,36	
MAT	1	TRest15	100%	13,46	
MAT	1	TIG8	94%	14,56	2
MAT	2	TIG7	100%	12,7	
Mbiol	3	TPCQA10	100%	14	
Mbiol	2	TPCQA11	90%	11,89	3
MKT	3	TV9	96%	15,25	3
MKT	2	TV10	100%	14,41	
OCM	2	TDesM11	100%		
OCM	3	TDesM10	92%	14,58	2
OEAG	1	TIG8	100%	15,02	
OEAG	2	TIG7	100%	14,85	
OG	2	TDesG12	100%	15,12	
OG	3	TDesG11	100%	16,57	
OGA	1	TV11	100%	12,24	
OGA	3	TV9	96%	13,84	2
OGA	2	TV10	100%	15,18	
PGA	3	TPCQA10	100%	13,58	

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CAMILO CASTELO BRANCO (151762)

"Olhar o presente, construir o futuro"

Disciplina	Ano	Turma	Taxa de Sucesso	Média	Módulos em avaliação
PGA	2	TPCQA11	100%	12,4	
POR	2	TGPSI16	96%	13,74	1
POR	3	TV9	100%	14,11	
POR	2	TDesG12	91%	12,7	1
POR	3	TDesM10	95%	15,05	2
POR	2	TIG7	100%	12,4	
POR	3	TAud14	100%	15,16	
POR	1	TAud16	100%	13,46	
POR	3	TGPSI15	100%	13,56	
POR	2	TAud15	100%	13,05	
POR	3	TRest13	100%	14,19	
POR	1	TRest15	100%	12,64	
POR	1	TV11	100%	11,39	
POR	1	TDEsM12	100%	14,69	
POR	3	TDesG11	100%	14,83	
POR	2	TPCQA11	100%	12,07	
POR	2	TRest14	100%	12,13	
POR	2	TDesM11	100%	13,4	
POR	2	TV10	98%	12,49	1
POR	3	TPCQA10	100%	13,56	
POR	1	TGPSI17	100%	12,11	
POR	1	TIG8	100%	14,08	
PPA	3	TAud14	100%	16,12	
PSI	1	TGPSI17	89%	14,49	12
PSI	2	TGPSI16	97%	14,36	4
PSI	3	TGPSI15	100%	15,90	
Psicologia	3	TRest13	100%	15,02	
QUIM	2	TPCQA11	100%	13,1	
RC	2	TGPSI16	96%	14,17	2
RC	3	TGPSI15	100%	14,82	
RC	1	TGPSI17	100%	15,68	
S.I	1	TIG8	100%	13,13	
SCP	2	TRest14			
SCP	1	TRest15			
SCP	3	TRest13	100%	15,13	
SI	2	TIG7	100%	13,25	
SIM	2	TAud15	100%	14,00	
SIM	1	TAud16	100%	13,93	
SOP	2	TGPSI16	98%	13,72	1
SOP	1	TGPSI17	95%	13,26	2
TA	1	TRest15	100%	13,79	
TA	2	TRest14	100%	15,2	
TAUD	2	TAud15	100%	15,50	
TAUD	1	TAud16	100%	14,83	

Disciplina	Ano	Turma	Taxa de Sucesso	Média	Módulos em avaliação
TAUD	3	TAud14	100%	15,78	
TIC	1	TRest15	100%	14,93	
TIC	1	TAud16	100%	15,27	
TIC	1	TDEsM12	100%	16	
TIC	1	TV11	100%	14,27	
TIC	1	TGPSI17	100%	15,44	
TIC	1	TIG8	100%	15,22	
TP	3	TDesM10	97%	16,5	1
TP	2	TDesM11	100%	16,9	
TP	1	TDEsM12	100%	17,75	
Vender	3	TV9	100%	15,36	
Vender	1	TV11	99%	15,48	1
Vender	2	TV10	100%	14,5	

Nota: Os quadros em branco referem-se a disciplinas que ainda não concluíram qualquer avaliação.

Tabela 5 - Dados dos cursos com maior número de módulos em avaliação

Disciplina	Ano	Turma	N.º de módulos em avaliação
PSI	1	TGPSI17	12
GD	2	TDesG12	9
ING	2	TPCQA11	7
ING	2	TV10	6
AC	1	TGPSI17	5
DM	3	TDesM10	5
EDF	2	TDesG12	5
EDF	3	TV9	5
EDF	2	TIG7	5
GD	2	TDesM11	5
ING	1	TV11	5
ING	2	TRest14	5
MAT	2	TPCQA11	5

Na tabela anterior pode-se observar que o número de disciplinas com módulos em avaliação situa-se no 1.º e 2.º ano. Na tabela verifica-se que 66% dos módulos apresentados são de turmas do segundo ano sendo, que é um valor superior ao valor obtido no ano anterior (48%). No primeiro ano o valor desceu em relação ao ano passado em 20% e o terceiro ano também desceu.

Tabela 6 - Dados dos cursos e disciplinas do 3.º ano que apresentam módulos por aprovar

Disciplina	Ano	Turma	Módulos em atraso
DM	3	TDesM10	5
EDF	3	TV9	5
EDF	3	TDesM10	3
MKT	3	TV9	3

Verifica-se:

- No total estão por avaliar no dia 18 de abril de 2025, 29 módulos no 3.º ano, o que é um valor muito superior ao do ano transato (16 módulos).
- Um dado a reter é que o número total de módulos em avaliação dos alunos finalistas no final do segundo período, que tinha vindo a decair de ano para ano nos últimos anos, teve nestes dois últimos anos um incremento muito significativo, passando de 6 módulos em 2022/2023 para 29 neste ano letivo.

CONCLUSÕES / SUGESTÕES

Dos dados apresentados conclui-se:

Neste relatório a equipa do PAASA verificou através da análise das grelhas recebidas que a maioria os docentes continuaram a diversificar os momentos de recolha de informação, verifica-se também a referência a problemas de concentração, de empenho e falta de métodos e hábitos de trabalho, principalmente nas turmas de segundo ano.

Através da análise das grelhas, alguns docentes referem que o horário das atividades letivas, ao estar maioritariamente no final da tarde, explica alguma desmotivação e baixo rendimento escolar dos alunos.

Alguns grupos, através das grelhas de reflexão, referem que alguns módulos estão em avaliação devido à falta de assiduidade dos alunos.

Neste segundo período verificou-se um grande aumento do número de módulos em avaliação quando comparado com o primeiro período. As turmas de segundo e terceiro ano foram aquelas que tiveram um incremento mais significativo.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CAMILO CASTELO BRANCO (151762)

“Olhar o presente, construir o futuro”

Observa-se ainda nestes resultados, que as taxas de sucesso e a médias dos alunos mantêm-se relativamente ao ano letivo anterior.

Outro dado que merece atenção é o aumento do número de módulos em avaliação nas turmas de 3.º ano nos dois últimos anos letivos.

Alguns docentes revelam que a escola tenha criado pontos de contacto e de participação dos pais/encarregados de educação na vida da escola. Esta colaboração é sempre positiva mas em muitos casos têm-se revelado, insuficiente para garantir um envolvimento real, consistente e efetivo por parte das famílias.

Recomenda-se:

- Que se continue a trabalhar com os alunos e as turmas, na melhoria do comportamento e da postura em sala de aula de forma a melhorar o ambiente de sala de aula e de comprometimento com a escola.
- Que os coordenadores de curso façam um estudo junto dos docentes das diferentes disciplinas para avaliar o impacto do horário escolar no rendimento dos alunos e que proponham alterações ao Conselho Pedagógico.
- Umar reflexão sobre os fatores que levam ao aumento do número de módulos em avaliação do primeiro para o segundo período, e procurar respostas para os alunos que apresentam falta de assiduidade.
- Que o Conselho Pedagógico analise a avaliação efetuada pelos docentes e valide as estratégias de melhoria e de reforço das boas práticas procedentes deste processo avaliativo.
- Este documento seja divulgado a todos os intervenientes no processo educativo envolvendo-os no processo de aprendizagem, como forma de potenciar atitudes convergentes com a Escola.

REFLEXÃO DOS DOCENTES E ESTRATÉGIAS DE REMEDIAÇÃO

No sentido de garantir a compreensão dos resultados alcançados, seguem em anexo a este relatório as reflexões enviadas pelos docentes, das disciplinas e o reforço das boas práticas/estratégias de remediação registadas no instrumento de avaliação.

Vila Nova de Famalicão, 19 de maio de 2025

A equipa de autoavaliação.