

Índice

Índice.....	2
1. INTRODUÇÃO.....	3
2. METODOLOGIA.....	5
3. APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS.....	5
Tabela 2 - Informação sobre os resultados das Turmas 1º Período. 2022/2023 comparação com 2023/2024	5
Tabela 3 - Resultados da Turma no 1º Período por comparação de cursos em anos sucessivos.	6
Tabela 4- Dados dos cursos e disciplinas que apresentam maior número de módulos em atraso	7
Tabela 5 - Dados dos cursos/disciplinas com maior número de módulos em atraso no primeiro período do ano letivo comparação dos três últimos anos letivos. 2021/2022, 2022/2023 e 2023/2024	7
Tabela 6- Resultados Gerais das disciplinas/turma/ano no 1º período	8
4. CONCLUSÕES / SUGESTÕES.....	14

1. INTRODUÇÃO

A autoavaliação enquadra-se no articulado da Lei n.º 31/2002, de 20 de dezembro, designada por “Lei do Sistema de Avaliação da Educação e do Ensino Não Superior” e tem caráter obrigatório.

Com a realização da autoavaliação do ensino profissional pretende-se que, para além da prestação de contas, ela constitua um processo de melhoria contínua, um instrumento que possibilite um juízo de valor partilhado por todos os atores da comunidade educativa, um contributo para o reconhecimento público do desempenho dos alunos e dos docentes na construção de uma sociedade mais próspera, quer ao nível conhecimento, quer ao nível da cidadania.

Numa primeira parte, é efetuada a apresentação e descrição dos resultados. A análise dos resultados é efetuada tendo por base a legislação em vigor e o Regulamento aprovado pelo conselho pedagógico:

- a) As metas propostas para a contratualização são compromissos de realização e resultado a contratualizar com a entidade beneficiária, sendo que o grau de cumprimento é tido em consideração para efeitos de constituição de uma reserva de eficiência e desempenho. Em contrapartida e em caso de incumprimento, poderá haver lugar à redução ou revogação do financiamento das candidaturas aprovadas em função do desvio face ao compromisso assumido.

De acordo com a metodologia aprovada pela Comissão Europeia, o indicador calcula-se da seguinte forma:

1. **Jovens apoiados nos cursos de dupla certificação de nível ISCED 3** - Somatório das pessoas que iniciam um curso nos anos letivos de 2021/2022, 2022/2023 e 2023/2024. Nota: Uma pessoa é contabilizada (à primeira entrada) apenas uma vez ao longo de todo o percurso formativo que lhe permite concluir uma certificação, mesmo que desista e reentre mais tarde, desde que na mesma modalidade formativa, independentemente de, por exemplo, mudar de curso ou de entidade formadora.
2. **Diplomados nos cursos de dupla certificação de nível ISCED 3 (Taxa de Conclusão \geq 65%) no tempo próprio**. Aplicável apenas ao 3º ano curricular: $N.º$ de jovens que terminaram o curso com sucesso no tempo previsto para a sua duração / $N.º$ de jovens apoiados que iniciaram esse mesmo curso * 100.
3. **Percentagem de pessoas apoiadas que estão empregadas ou prosseguiram estudos (\geq 50%)** nos seis meses seguintes ao fim do respetivo curso. Aplicável apenas aos que terminaram o curso com sucesso. O indicador é calculado da seguinte forma: $N.º$ pessoas apoiadas que estão empregadas ou prosseguiram estudos nos seis meses seguintes ao fim do respetivo curso / $N.º$ de pessoas que terminaram o curso com sucesso * 100.

Tabela de Indicadores

TIPO DE INDICADOR	INDICADORES	UNIDADE DE MEDIDA	METAS PROPOSTAS PARA CONTRATUALIZAÇÃO ¹
Realização	Jovens apoiados nos cursos de dupla certificação de nível ISCED 3 ²	N.º	[inserir compromisso]
Resultado	Diplomados nos cursos de dupla certificação de nível ISCED 3 (no tempo próprio) ³	% (>= 65%)	[inserir compromisso]
		% (>= 50%)	[inserir compromisso]

- b) A progressão ao ano seguinte do ciclo de formação fica condicionada à aprovação, por frequência ou em exame, **em 80% dos módulos** já lecionados no Curso, com arredondamento (cf. o Regulamento para os Cursos Profissionais, no que refere o Capítulo II – Funcionamento, o Artigo 14º - Progressão no Curso).
- c) Indicador de qualidade tendo por base a comparação das médias das disciplinas.
- d) A taxa de sucesso da disciplina corresponde à percentagem de alunos que atingiram 10 ou mais valores.
- e) A taxa de sucesso da turma corresponde à percentagem de módulos concluídos.

A finalizar são apresentadas as conclusões e recomendações de melhoria.

2. METODOLOGIA

Os dados apresentados neste relatório são recolhidos pela Equipa de Autoavaliação do Agrupamento através das pautas de avaliação de cada curso retiradas do programa Inovar com referência a 29 de dezembro de 2023 e de informações solicitadas aos órgãos de gestão do Agrupamento.

3. APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS

Tabela 2 - Informação sobre os resultados das Turmas 1.º Período. 2022/2023 comparação com 2023/2024

Ano	Turma	Taxa de sucesso		Média 1.º Período		Módulos não realizados		Iniciaram o Curso	Avaliados 1.º Período		Transferidos/ Mudança Turma 1.º Período		Anularam matrícula 1.º Período		Excluídos por faltas 1.º Período
		1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º		1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º	
1	TAud15	96%	98%	14,5	13,0	5	5	14	22	13	3	1	1		
1	TDesG12	98%	92%	15,6	14,1	2	8	13	11	12	1				
1	TDEsM11	97%	99%	15,2	14,1	3	1	16	15	13	2	3			
1	TGPSI16	100%	100%	14,8	13,9	0	0	27	26	25		2			
1	TRest14	89%	100%	12,8	13,7	8	0	13	9	11	2	2			
1	TPCQA11	97%	80%	13,8	13,2	1	18	13	14	11		2			
1	TV10	96%	94%	14,0	14,3	7	8	28	26	25		3			
1	TIG7	---	96%	---	13,4	---	3	15	---	13	---	2			
2	TAud14	97%	100%	13,7	15,0	5	0	24	18	18		1			
2	TDesG11	95%	96%	14,7	15,8	6	3	12	12	12					
2	TDEsM10	100%	100%	16,7	16,0	0	0	17	8	14					
2	TGPSI15	100%	97%	14,9	14,8	2	6	26	26	26					
2	TRest13	96%	100%	13,6	15,0	2	0	13	10	11					
2	TPCQA10	100%	96%	13,4	14,2	0	2	11	9	6					
2	TV9	99%	96%	14,2	13,7	1	5	26	19	26					
3	TAud13	97%	98%	14,3	13,5	4	3	21	22	18					
3	TDesG10	100%	96%	15,1	15,8	0	0	16	12	11					
3	TDesM9	100%	100%	16,2	16,2	0	0	13	6	8					
3	TGPSI14	99%	99%	13,7	15,2	2	2	26	23	26					
3	TRest12	100%	97%	14,4	14,3	1	3	11	20	10					
3	TPCQA9	100%	98%	15,5	14,5	0	3	10	11	9					
3	TV8	100%	93%	15,1	14,7	0	9	23	14	19					

Dados do 1.º período no ano 2022-2023

Total de módulos por realizar – 49

Dados do 1.º período no ano 2023-2024

Total de módulos por realizar – 79

Através da análise da tabela anterior, verifica-se um aumento significativo do número de módulos não realizados, cerca de 61% relativamente ao ano letivo anterior. Este ano letivo repetiu-se o cenário do ano letivo anterior em que o primeiro ano apresentou cerca de 54% do número total de módulos por realizar, uma turma que se destaca no número de módulos em atraso é 10 TPCQA 11, de referir que apenas dois alunos apresentam 16 módulos em atraso.

Neste primeiro período quando comparado com o mesmo espaço de tempo do ano letivo anterior, verifica-se que o número de alunos que mudaram de turma ou anularam a matrícula foi ligeiramente superior. significativas. As taxas de sucesso dos cursos quando comparamos o primeiro período deste ano com o do ano anterior, não sofreram alterações muito significativas estando a taxa do 1º ano em 95% praticamente a mesma do ano anterior (96%), no 2.º ano a taxa é de 98%, também foi igual à do ano anterior e a do 3.º ano está em 97%, o que corresponde a uma ligeira queda em relação à do pretérito ano que era de 99%.

Tabela 3 - Resultados da Turma no 1º Período por comparação de cursos em anos sucessivos.

Ano	Turma		Taxa de Sucesso		Variação	Média das Disciplinas		Variação	Total de Módulos não realizados	
	22/23	23/24	22/23	23/24		22/23	23/24		22/23	23/24
1	TAud14	TAud15	96%	98%	2%	14,5	13,0	-1,5	5	5
1	TDesG11	TDesG12	98%	92%	-6%	15,6	14,1	-1,5	2	8
1	TDEsM10	TDEsM11	97%	99%	2%	15,2	14,1	-1,1	3	1
1	TGPSI15	TGPSI16	100%	100%	0%	14,8	13,9	-0,9	0	0
1	TRest13	TRest14	89%	100%	11%	12,8	13,7	0,9	8	0
1	TPCQA10	TPCQA11	97%	80%	-17%	13,8	13,2	-0,6	1	18
1	TV9	TV10	96%	94%	-2%	14,0	14,3	0,3	7	8
1	---	TIG7	---	96%	---	---	13,4	---	---	3
2	TAud13	TAud14	97%	100%	3%	13,7	15,0	1,3	5	0
2	TDesG10	TDesG11	95%	96%	1%	14,7	15,8	1,1	6	3
2	TDesM9	TDEsM10	100%	100%	0%	16,7	16,0	-0,7	0	0
2	TGPSI14	TGPSI15	100%	97%	-3%	14,9	14,8	-0,1	2	6
2	TRest12	TRest13	96%	100%	4%	13,6	15,0	1,4	2	0
2	TPCQA9	TPCQA10	100%	96%	-4%	13,4	14,2	0,8	0	2
2	TV8	TV9	99%	96%	-3%	14,2	13,7	-0,5	1	5
3	TAud12	TAud13	97%	98%	1%	14,3	13,5	-0,8	4	3
3	TDesG9	TDesG10	100%	96%	-4%	15,1	15,8	0,7	0	0
3	TDesM8	TDesM9	100%	100%	0%	16,2	16,2	0	0	0
3	TGPSI13	TGPSI14	99%	99%	0%	13,7	15,2	1,5	2	2
3	TRest11	TRest12	100%	97%	-3%	14,4	14,3	-0,1	1	3
3	TPCQA8	TPCQA9	100%	98%	-2%	15,5	14,5	-1	0	3
3	TV7	TV8	100%	93%	-7%	15,1	14,7	-0,4	0	9

Dados do 1º período no ano 2022-2023

Dados do 1º período no ano 2023-2024

Analisando esta tabela verifica-se que as variações nas médias das diferentes turmas dos cursos continuam a ser pouco significativas, em continuidade com os últimos anos analisados. As turmas que registam

uma maior oscilação de resultados, no que concerne à taxa de sucesso relativamente ao ano letivo anterior são as turmas de 1 TPCQA 11 (-17%) pela negativa e pela positiva a turma de 1 TRest14 (11%). No que se refere à média as turmas que mais se afastaram do valor obtido no ano anterior foram 1 Taud 15 e 1 TDesG12 com uma redução de 1,5 valores e 3 TGPSI14 com um incremento de 1,5 valores relativamente ao ano letivo anterior.

Tabela 4- Dados dos cursos e disciplinas que apresentam maior número de módulos em atraso

Disciplina	Ano	Turma	Módulos não realizados
EDF	3	TV8	9
MAT	2	TGPSI15	6
ING	2	TV9	5
HSIA	1	TPCQA11	4
PGA	1	TPCQA11	4
EDF	3	TRest12	3
OGA	1	TV10	3
POR	3	TAud13	3
VENDER	1	TV10	3
L.PRO	1	TIG7	3

Pela análise da tabela 4 verifica-se que neste primeiro período as turmas do Curso de TV, aparecem com o maior número de módulos em atraso cerca de 27% do total de módulos em atraso.

Tabela 5 - Dados dos cursos/disciplinas com maior número de módulos em atraso no primeiro período do ano letivo comparação dos três últimos anos letivos. 2021/2022, 2022/2023 e 2023/2024

Ano letivo 2021/2022				Ano letivo 2022/2023				Ano letivo 2023/2024			
Disciplina	Ano	Turma	Módulos não realizados	Disciplina	Ano	Turma	Módulos não realizados	Disciplina	Ano	Turma	Módulos não realizados
MAT	3	TAud11	12	FIS	2	TAud13	5	EDF	3	TV8	9
CQA	3	TPCQA7	8	ING	1	TAud14	5	MAT	2	TGPSI15	6
TAUD	2	TAud12	8	MAT	2	TDesG10	4	ING	2	TV9	5
MAT	1	TAud13	6	MAT	1	TV9	4	HSIA	1	TPCQA11	4
POR	2	TAud12	6	DM	1	TDesM10	3	PGA	1	TPCQA11	4
TAUD	1	TAud13	6	ING	1	TV9	3	EDF	3	TRest12	3
MAT	3	TRest10	5	PGA	1	TPCQA10	3	OGA	1	TV10	3
FQ	2	TGPSI13	4	BIOL	1	TPCQA10	2	POR	3	TAud13	3
PGA	2	TPCQA8	4	FQ	2	TGPSI14	2	VENDER	1	TV10	3
PGA	1	TPCQA9	4	MAT	3	TAud12	2	L.PRO	1	TIG7	3

Através da tabela 5 podemos afirmar que é difícil estabelecer um padrão no que respeita aos curso e disciplinas cujos alunos deixaram módulos em atraso no primeiro período, no entanto verifica-se uma alteração em relação aos 3 últimos anos letivos em que as turmas de TAud estão a dar lugar às turmas de TV.

Tabela 6- Resultados Gerais das disciplinas/turma/ano no 1º período

Disciplina	Ano	Turma	Taxa de Sucesso	Média	Módulos não realizados
AC	3	TGPSI14	100%	13,50	
AC	1	TGPSI16			
AI	2	TV9			
AI	2	TRest13	100%	15,27	
AI	3	TGPSI14			
AI	3	TDesG10			
AI	2	TGPSI15			
AI	2	TPCQA10	100%	16,33	
AI	1	TAud15			
AI	2	TAud14	100%	14,94	
AI	2	TDesM10			
AI	2	TDesG11			
AI	3	TRest12			
AI	3	TDesM9			
AI	3	TAud13	100%	14,22	
AI	3	TV8	100%	13,89	
AI	3	TPCQA9			
AI	1	TRest14			
AI	1	TGPSI16			
AI	1	TV10			
AI	1	TDesG12			
AI	1	TDesM11			
AI	1	TPCQA11			
AI	1	TIG7			
AISE	1	TIG7			
BIOL	1	TPCQA11	82%	12,56	2
BIOL	2	TPCQA10	100%	14,92	
COMI	2	TV9			
COMI	2	TRest13			
COMI	3	TV8			
COMI	1	TV10			

Disciplina	Ano	Turma	Taxa de Sucesso	Média	Módulos não realizados
CQA	1	TPCQA11	82%	13,78	2
CQA	2	TPCQA10	83%	12,40	1
CQA	3	TPCQA9	100%	12,17	
CV	2	TAud14			
DCV	1	TDesG12			
DCV	2	TDesG11			
DCV	3	TDesG10	100%	16,36	
DG	1	TDesG12	92%	15,83	1
DG	3	TDesG10	100%	15,18	
DG	2	TDesG11	100%	15,33	
DM	1	TDesM11	100%	13,77	
DM	3	TDesM9			
DM	2	TDesM10			
ECO	1	TIG7	100%	12,38	
ECON	1	TV10	93%	12,96	2
ECON	1	TRest14	100%	13,73	
ECON	2	TRest13	100%	16,00	
ECON	2	TV9	100%	13,92	
EDF	3	TV8	53%	20,00	9
EDF	3	TRest12	85%	16,06	3
EDF	3	TPCQA9	94%	17,88	1
EDF	1	TDesG12	92%	13,83	1
EDF	1	TDesM11	92%	14,25	1
EDF	3	TAud13	100%		
EDF	1	TRest14	100%	16,27	
EDF	2	TPCQA10	100%	16,67	
EDF	1	TAud15			
EDF	3	TDesG10			
EDF	2	TAud14	100%	14,82	
EDF	2	TDesG11	100%	13,67	
EDF	2	TGPSI15	100%	14,73	
EDF	2	TV9	100%	14,58	
EDF	2	TDesM10	100%	14,57	
EDF	3	TDesM9			
EDF	3	TGPSI14	100%	14,81	
EDF	1	TV10			
EDF	1	TPCQA11	83%	16,1	
EDF	2	TRest13	100%	15,08	
EDF	1	TGPSI16			
EDF	1	TIG7			
FCT	2	TAud14			
FCT	2	TDesM10			

Disciplina	Ano	Turma	Taxa de Sucesso	Média	Módulos não realizados
FCT	2	TV9			
FCT	2	TDesG11			
FCT	2	TGPSI15			
FCT	2	TRest13			
FCT	3	TDesM9			
FCT	3	TDesG10			
FCT	3	TRest12			
FCT	3	TGPSI14			
FCT	3	TAud13	100%		
FCT	3	TV8			
FCT	2	TPCQA10			
FCT	3	TPCQA9			
FCT	1	TIG7			
FIS	2	TAud14			
FIS	1	TAud15	100%	11,54	
FQ	2	TGPSI15	100%	13,81	
FQ	1	TGPSI16	100%	12,68	
GC	1	TRest14	100%	13,91	
GC	2	TRest13	100%	16,5	
GD	2	TDesG11	100%	17,42	
GD	1	TDesG12	100%	13,23	
GD	2	TDesM10	100%	16,86	
GD	1	TDesM11	100%	12,77	
HCA	1	TDesG12	92%	12,33	1
HCA	1	TAud15	100%	13,92	
HCA	2	TAud14	100%	16,09	
HCA	2	TDesG11	100%	15,96	
HCA	2	TDesM10	100%	17,04	
HCA	1	TDesM11	100%	11,79	
HSIA	1	TPCQA11	64%	13,14	4
HSIA	2	TPCQA10			
ING	2	TV9	81%	13,14	5
ING	3	TDesG10	82%	15,44	2
ING	1	TPCQA11	91%	12,2	1
ING	2	TDesG11	92%	16,45	1
ING	1	TAud15	100%	15,15	
ING	1	TV10	100%	12,76	
ING	3	TGPSI14	100%	16,35	
ING	3	TAud13	100%	13,39	
ING	2	TGPSI15	100%	16,12	
ING	3	TRest12	100%	13,13	
ING	2	TAud14	100%	16	

Disciplina	Ano	Turma	Taxa de Sucesso	Média	Módulos não realizados
ING	1	TDesG12	100%	13,08	
ING	3	TV8	100%	13,16	
ING	3	TPCQA9	100%	13,56	
ING	1	TRest14	100%	11,55	
ING	2	TPCQA10	100%	14,33	
ING	1	TDesM11	100%	13,92	
ING	2	TDesM10	100%	14,71	
ING	2	TRest13	100%	15,09	
ING	3	TDesM9	100%	16,25	
ING	1	TGPSI16	100%	14,24	
ING	1	TIG7	100%	14,46	
L.PRO	1	TIG7	89%	13,09	3
MARK	1	TV10			
MAT	2	TGPSI15	77%	13,85	6
MAT	3	TGPSI14	96%	16,48	1
MAT	2	TDesG11	100%	15,5	
MAT	1	TV10			
MAT	3	TAud13	100%		
MAT	2	TRest13	100%	12,18	
MAT	3	TRest12	100%	11,75	
MAT	1	TAud15			
MAT	3	TV8	100%	14,00	
MAT	2	TAud14			
MAT	2	TPCQA10	100%	12,67	
MAT	1	TGPSI16			
MAT	2	TDesM10	100%	15,5	
MAT	2	TV9	100%	13,58	
MAT	1	TPCQA11			
MAT	1	TRest14			
MAT	1	TIG7			
Mbiol	3	TPCQA9	100%	15,89	
Mbiol	2	TPCQA10	100%	12,5	
Mbiol	1	TPCQA11			
MKT	2	TV9			
MKT	3	TV8	100%	13,58	
OCM	2	TDesM10			
OCM	3	TDesM9			
OEAG	1	TIG7	100%	14,87	
OG	2	TDesG11	83%	16,30	2
OG	1	TDesG12	92%	14,75	2
OG	3	TDesG10	100%	16,73	
OGA	1	TV10	88%	13,95	3

Disciplina	Ano	Turma	Taxa de Sucesso	Média	Módulos não realizados
OGA	2	TV9			
OGA	3	TV8			
PGA	1	TPCQA11	64%	12,71	4
PGA	3	TPCQA9	93%	12,88	2
PGA	2	TPCQA10	83%	13,8	1
PLNM	1	TAud15	100%	10	
POR	3	TAud13	83%	12,2	3
POR	1	TDesG12	77%	13,8	2
POR	1	TAud15	83%	12,6	2
POR	3	TGPSI14	96%	15,28	1
POR	1	TPCQA11	91%	11,7	1
POR	2	TAud14	100%	13,06	
POR	3	TRest12	100%	14	
POR	1	TRest14	100%	11,27	
POR	1	TV10			
POR	2	TGPSI15	100%	13	
POR	1	TDEsm11	100%	13,62	
POR	3	TDesG10	100%	15,09	
POR	3	TV8	100%	12,74	
POR	2	TPCQA10			
POR	2	TDesG11			
POR	2	TRest13			
POR	2	TDesM10			
POR	2	TV9	100%	13,46	
POR	3	TDesM9	100%	15,63	
POR	3	TPCQA9	100%	14,44	
POR	1	TGPSI16			
POR	1	TIG7	85%	11,91	
PPA	3	TAud13	100%	13,33	
PSI	1	TGPSI16	100%	13,96	
PSI	2	TGPSI15	100%	17,09	
PSI	3	TGPSI14	100%	15,65	
Psicologia	3	TRest12	100%	16,75	
QUIM	1	TPCQA11	83%	11,5	2
QUIM	2	TPCQA10	100%	14,5	
RC	3	TGPSI14	100%	14,65	
RC	2	TGPSI15	100%	14,73	
RC	1	TGPSI16			
S.I	1	TIG7	100%	13,77	
SCP	2	TRest13			
SCP	1	TRest14			
SCP	3	TRest12			

Disciplina	Ano	Turma	Taxa de Sucesso	Média	Módulos não realizados
SIM	2	TAud14			
SIM	1	TAud15			
SOP	2	TGPSI15			
SOP	1	TGPSI16			
TA	1	TRest14			
TA	2	TRest13			
TAUD	2	TAud14			
TAUD	1	TAud15	100%	14,50	
TAUD	3	TAud13	100%	14,22	
TIC	1	TPCQA11	83%	15,1	2
TIC	1	TDesG12	92%	15,75	1
TIC	1	TRest14	100%	15,36	
TIC	1	TAud15	100%	14	
TIC	1	TDEsM11	100%	17,14	
TIC	1	TV10	100%	15,8	
TIC	1	TGPSI16	100%	14,56	
TIC	1	TIG7	100%	13,31	
TP	2	TDesM10	100%	17,21	
TP	3	TDesM9	100%	16,63	
TP	1	TDEsM11	100%	15,86	
Vender	1	TV10	88%	16,26	3
Vender	2	TV9			
Vender	3	TV8	100%	15,53	

Nota: As células em branco correspondem a disciplinas onde não se realizaram avaliações de módulos às disciplinas.

No sentido de garantir a compreensão dos resultados alcançados, seguem em anexo a este relatório as reflexões dos docentes das disciplinas recebidas até 25 de fevereiro de 2024, e o reforço das boas práticas/estratégias de remediação registadas no instrumento de avaliação:

4. CONCLUSÕES / SUGESTÕES

Dos dados apresentados conclui-se:

A equipa do PAASA verificou através da análise das grelhas recebidas que muito docentes diversificaram os momentos de recolha de informação mas alguns referem que para efetivar todos os momentos de avaliação sumativa e formativa resta pouco tempo para a consolidação dos conteúdos modulares.

No curso de TPCQA na turma de 10.º ano há dois alunos que entraram mais tarde que ainda não realizaram qualquer avaliação a algumas disciplinas e isso distorce os valores dos módulos em atraso apresentados nas tabelas 3 a 5.

Os valores das taxas de sucesso nos diferentes anos e cursos continuam com valores próximos dos 100% (média global de 97%), inferior em 1% em relação ao mesmo período do ano anterior, havendo 4 turmas com valores abaixo do 95%.

As médias na sua globalidade não sofreram alteração relativamente a valor apurado do ano anterior, este ano está nos 14,6 valores.

O número de alunos que mudaram de curso aumentou este ano, este facto pode revelar que a orientação vocacional dos alunos não se esgota no final do 9.º ano.

Algumas reflexões referem o absentismo como um dos maiores entraves ao sucesso dos alunos.

Recomenda-se:

Um cuidado maior no preenchimento do conteúdo das grelhas de reflexão entregues, nomeadamente no que respeita aos processos de informação que foram utilizados, feedback utilizado e potencialidades/constrangimentos associados à aplicação do Critérios de Avaliação do Agrupamento deve ser mais elaborado e objetivo em alguns casos os docentes referem apenas a média e pouco mais.

Que todos os docentes entreguem as respetivas reflexões de forma que este relatório fique completo.

-Que o Conselho Pedagógico analise a avaliação efetuada pelos docentes e valide as estratégias de melhoria e de reforço das boas práticas procedentes deste processo avaliativo.

- A divulgação deste documento a todos os intervenientes no processo educativo envolvendo-os no processo de aprendizagem, como forma de potenciar atitudes convergentes com a Escola.

Vila Nova de Famalicão, 26 de fevereiro de 2024