

RESULTADOS 2º Período

Ensino Profissional AECCB

2020-2021

Índice

INFORMAÇÃO SOBRE OS DADOS EM ANÁLISE.....	3
METODOLOGIA.....	4
Tabela 2 - Informação sobre as Turmas 1.º e 2.º Períodos de 2020/2021	5
Tabela 3 - Resultados da Turma no 2.º Período por comparação de cursos em anos sucessivos.	6
Tabela 4- Resultados Gerais das disciplinas/turma/ano no 2.º período	7
Nota: Os quadros em branco referem-se a disciplinas que ainda não concluíram qualquer avaliação.	12
Tabela 5 - Dados dos cursos com maior número de módulos em atraso.	12
RECOMENDAÇÕES	13
REFLEXÃO DOS DOCENTES E ESTRATÉGIAS DE REMEDIAÇÃO	14

INFORMAÇÃO SOBRE OS DADOS EM ANÁLISE

A análise dos resultados é efetuada tendo por base a legislação em vigor e o Regulamento aprovado pelo conselho pedagógico da escola:

- a) As metas propostas para a contratualização são compromissos de realização e resultado a contratualizar com a entidade beneficiária, sendo que o grau de cumprimento é tido em consideração para efeitos de constituição de uma reserva de eficiência e desempenho. Em contrapartida e em caso de incumprimento, poderá haver lugar à redução ou revogação do financiamento das candidaturas aprovadas em função do desvio face ao compromisso assumido.

De acordo com a metodologia aprovada pela Comissão Europeia, o indicador calcula-se da seguinte forma:

- Jovens apoiados nos cursos de dupla certificação de nível ISCED 3** - Somatório das pessoas que iniciam um curso nos anos letivos de 2018/2019 e 2019/2020. Nota: Uma pessoa é contabilizada (à primeira entrada) apenas uma vez ao longo de todo o percurso formativo que lhe permite concluir uma certificação, mesmo que desista e reentre mais tarde, desde que na mesma modalidade formativa, independentemente de, por exemplo, mudar de curso ou de entidade formadora.
- Diplomados nos cursos de dupla certificação de nível ISCED 3 (Taxa de Conclusão $\geq 65\%$) no tempo próprio.** Aplicável apenas ao 3º ano curricular: $N.º$ de jovens que terminaram o curso com sucesso no tempo previsto para a sua duração / $N.º$ de jovens apoiados que iniciaram esse mesmo curso * 100.
- Percentagem de pessoas apoiadas que estão empregadas ou prosseguiram estudos ($\geq 50\%$)** nos seis meses seguintes ao fim do respetivo curso. Aplicável apenas aos que terminaram o curso com sucesso. O indicador é calculado da seguinte forma: $N.º$ pessoas apoiadas que estão empregadas ou prosseguiram estudos nos seis meses seguintes ao fim do respetivo curso / $N.º$ de pessoas que terminaram o curso com sucesso * 100.

TABELA 1. Indicadores.

TIPO DE INDICADOR	INDICADORES	UNIDADE DE MEDIDA	METAS PROPOSTAS PARA CONTRATUALIZAÇÃO ¹
Realização	Jovens apoiados nos cursos de dupla certificação de nível ISCED 3 ²	N.º	[inserir compromisso]
Resultado	Diplomados nos cursos de dupla certificação de nível ISCED 3 (no tempo próprio) ³	% ($\geq 65\%$)	[inserir compromisso]
		% ($\geq 50\%$)	[inserir compromisso]

- b) A progressão ao ano seguinte do ciclo de formação fica condicionada à aprovação, por frequência ou em exame, **em 80% dos módulos** já lecionados no Curso, com arredondamento (cf. o Regulamento para os Cursos Profissionais, no que refere o Capítulo II – Funcionamento, o Artigo 14º - Progressão no Curso).
- c) Indicador de qualidade tendo por base a comparação das médias das disciplinas.
- d) A taxa de sucesso da disciplina corresponde à percentagem de alunos e que atingiram 10 ou mais valores.
- e) A taxa de sucesso da turma corresponde à percentagem de módulos concluídos.

METODOLOGIA

A Equipa de Autoavaliação¹ promoveu no seio do corpo docente a avaliação do Sucesso Académico, anexando aos resultados obtidos no 1.º e 2.º período um instrumento de avaliação (grelha de avaliação) solicitando aos docentes o registo da sua reflexão sobre os mesmos, bem como propostas de reforço das boas práticas ou estratégias de remediação a aplicar no 3.º período.

Na primeira parte, são apresentados os dados que foram retirados do programa INOVAR, com referência ao dia 8 de abril de 2021. Na segunda parte, são apresentadas algumas recomendações da Equipa ao Conselho Pedagógico, das quais se destaca a análise da avaliação desenvolvida pelos docentes, especialmente ao nível das propostas das estratégias de remediação. Finalmente, são apresentadas em anexo a este relatório as reflexões dos docentes sobre os mesmos e as propostas de reforço de boas práticas e/ou estratégias de remediação sugeridas pelos docentes para serem implementadas no 3.º período

¹ Utilizar-se-á o termo “Equipa” (com ‘E’ maiúsculo) para designar a Equipa de Autoavaliação de Agrupamento de Escolas.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CAMILO CASTELO BRANCO (151762)

“Olhar o presente, construir o futuro”

Tabela 2 - Informação sobre as Turmas 1.º e 2.º Períodos de 2020/2021

Ano	Turma	Taxa de Sucesso 1.º e 2.º Período		Média 1.º e 2.º Período		Módulos não realizados		Iniciaram o Curso	Avaliados 1.º e 2.º Período		Transferidos 1.º e 2.º Período		Anularam matrícula 1.º e 2.º Período		Excluídos por faltas 2.º Período
		1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	1.º		1.º	1.º	1.º	2.º	1.º	2.º	2.º
1	TV7	91%	99%	15,0	15,1	6	3	14	14	14	0	0	0	0	0
1	TAud12	89%	95%	13,3	13,3	25	23	23	22	22	1	0	0	0	0
1	TRest11	98%	100%	14,8	14,3	3	0	21	21	20	1	0	0	0	0
1	TGPSI13	97%	98%	14,6	14,1	9	9	25	25	25	0	0	0	0	0
1	TDesM8	95%	100%	15,6	15,7	3	0	7	7	7	0	0	0	0	0
1	TDesG9	90%	90%	14,8	14,8	21	21	16	14	14	2	0	0	0	0
1	TPCQA8	99%	99%	13,9	14,3	1	3	12	12	12	0	0	0	0	0
2	TAud11	93%	95%	13,3	13,1	16	16	26	21	21	0	0	1	0	0
2	TRest10	99%	99%	14,4	14,0	1	2	25	20	20	0	0	0	0	0
2	TGPSI12	95%	90%	14,2	14,3	8	11	26	24	24	0	0	0	0	0
2	TDesM7	95%	100%	14,8	15,0	4	0	8	10	10	0	0	0	0	0
2	TDesG8	97%	98%	14,6	14,9	3	3	13	11	11	0	0	0	0	0
2	TV6	98%	96%	14,3	15,0	2	11	22	15	15	0	0	0	0	0
2	TPCQA7	74%	84%	13,8	13,7	31	33	11	10	8	0	0	1	2	0
3	TAud10	90%	98%	14,5	14,9	16	10	26	24	24	1	1	0	0	0
3	TDesG7	94%	98%	14,5	14,7	6	6	13	11	11	0	0	0	0	0
3	TDesM6	100%	100%	15,4	15,7	0	0	13	7	7	0	0	0	0	0
3	TGPSI11	97%	100%	14,6	15,0	8	2	27	24	24	0	0	0	0	0
3	TRest9	97%	100%	14,2	14,4	4	0	24	17	17	0	0	0	0	0
3	TV5	99%	100%	15,5	16,0	1	0	28	20	20	0	0	0	0	0

	Dados do 1.º período no ano 2020-2021	Total de módulos por realizar - 137
	Dados do 2.º período no ano 2020-2021	Total de módulos por realizar - 153

Através da análise da tabela anterior verifica-se que do primeiro para o segundo período ocorreu um aumento de 10% do número de módulos em atraso pelos alunos.

Também se pode observar que praticamente não houve alterações nas estruturas das turmas.

A média global do ensino profissional melhorou em 0,4 valores quando comparada com igual período do ano letivo anterior.

Resultados gerais das disciplinas no 2.º período

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CAMILO CASTELO BRANCO (151762)

“Olhar o presente, construir o futuro”

Tabela 3 - Resultados da Turma no 2º Período por comparação de cursos em anos sucessivos.

Ano	Turma		Taxa de Sucesso		Média		Módulos não realizados		Variação
1	TV6	TV7	100%	99%	14,4	15,1	0	3	3
1	TAud11	TAud12	94%	95%	12,6	13,3	24	23	-1
1	TRest10	TRest11	88%	100%	13,5	14,3	26	0	-26
1	TGPSI12	TGPSI13	99%	98%	13,9	14,1	3	9	6
1	TDEsM7	TDEsM8	94%	100%	13,8	15,7	11	0	-11
1	TDesG8	TDesG9	100%	90%	15,3	14,8	2	21	19
1	TPCQA7	TPCQA8	97%	99%	13,3	14,3	7	3	-4
2	TAud10	TAud11	98%	95%	14,7	13,1	11	16	5
2	TRest9	TRest10	99%	99%	13,9	14,0	3	2	-1
2	TGPSI11	TGPSI12	99%	90%	14,1	14,3	7	11	4
2	TDesM6	TDesM7	100%	100%	14,1	15,0	0	0	0
2	TDesG7	TDesG8	98%	98%	14,1	14,9	4	3	-1
2	TV5	TV6	100%	96%	14,7	15,0	0	11	11
3	TAud9	TAud10	100%	98%	13,3	14,9	12	10	-2
3	TDesG6	TDesG7	97%	98%	15,3	14,7	5	6	1
3	TDesM5	TDesM6	99%	100%	14,5	15,7	3	0	-3
3	TGPSI10	TGPSI11	100%	100%	14,8	15,0	1	2	1
3	TRest8	TRest9	100%	100%	14,2	14,4	0	0	0
3	TV4	TV5	99%	100%	15,2	16,0	5	0	-5
			98%	98%	14,2	14,7	124	120	4
2019-2020		2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	

Verifica-se:

- Quando comparamos a taxa sucesso de anos sucessivos, verificamos que estas não sofreram alteração significativa, havendo assim uma estabilidade a esse nível nos diferentes anos e cursos. De realçar que em 70% dos cursos está acima de 98 %. Estando apenas duas turmas com 90%

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CAMILO CASTELO BRANCO (151762)

“Olhar o presente, construir o futuro”

- Pelo segundo ano letivo consecutivo os três anos do curso de Técnicas Audiovisuais são responsáveis por mais de 40% dos módulos em atraso verificados no segundo período.
- O número de módulos que os alunos não realizaram praticamente não variou, quando comparamos com o segundo período do ano letivo anterior. Neste ponto, salienta-se pela positiva os cursos de TRest11 e TDesM8 que melhoraram bastante em relação aos cursos do ano anterior, e com uma situação menos positiva temos os cursos de TPCQA7, TV6 e TDesG9.

Tabela 4- Resultados Gerais das disciplinas/turma/ano no 2º período

Disciplina	Ano	Turma	Nº Alunos Inscritos no início do ano	Taxa de Sucesso	Média
CQA	2	TPCQA7	10	84%	12,89
MAT	1	TAud12	22	73%	12,38
HCA	1	TAud12	22	95%	12,43
MAT	3	TAud10	24	100%	16,24
MAT	3	TGPSI11	24	100%	13,61
DCV	1	TDesG9	14	93%	15,31
EDF	3	TAud10	24	100%	16,25
SIM	2	TAud11	21	76%	12,63
DG	1	TDesG9	14	88%	16,59
BIOL	2	TPCQA7	10	88%	13,19
HCA	2	TAud11	21	90%	12,44
Mbiol	2	TPCQA7	10	60%	12,83
POR	2	TAud11	21	95%	11,9
Mat	2	TPCQA7	10	71%	15,59
PSI	1	TGPSI13	25	97%	13,78
POR	1	TV7	14	100%	14,14
RC	2	TGPSI12	24	88%	14,86
SOP	2	TGPSI12	24	88%	10,33
MAT	1	TGPSI13	25	96%	15,54
FIS	2	TAud11	21		
AI	2	TPCQA7	10	100%	13,24
DG	3	TDesG7	11	96%	13,58
EDF	3	TDesG7	11	97%	14,84
GD	2	TDesM7	9	100%	13,78
GD	2	TDesG8	11	92%	13
ING	2	TGPSI12	24	92%	14,27
ING	2	TPCQA7	10	89%	10,63
ING	2	TAud11	20	90%	12,72
MAT	3	TRest9	17	100%	12,87

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CAMILO CASTELO BRANCO (151762)

“Olhar o presente, construir o futuro”

TAUD	1	TAud12	22	97%	13,77
OGA	1	TV7	14	100%	18,36
EDF	1	TDesG9	14	96%	16,00
TIC	1	TDesG9	14	93%	15,31
RC	1	TGPSI13	25	100%	15,8
ING	1	TAud12	22	100%	13,7
GD	1	TDesG9	14	100%	15,82
AI	2	TRest10	20	100%	13,55
AI	2	TV6	15	100%	14,97
AI	3	TRest9	17	100%	13,88
EDF	2	TPCQA7	10	88%	14,44
FIS	1	TAud12	22	97%	12,25
HCA	2	TDesG8	11	94%	13,71
HCA	2	TDesM7	9	100%	12,93
ING	3	TGPSI11	24	97%	14,47
ING	3	TDesG7	11	94%	14,68
ING	2	TV6	15	93%	13,07
MAT	2	TDesM7	9	100%	14,67
POR	3	TGPSI11	24	100%	13,3
POR	2	TGPSI12	24	96%	12,7
POR	3	TAud10	24	100%	15,17
POR	3	TDesG7	11	100%	13,45
POR	3	TV5	20	100%	15,53
PPA	3	TAud10	24	100%	13,58
PSI	2	TGPSI12	24	100%	17,05
Psicologia	3	TRest9	17	100%	15,09
TAUD	2	TAud11	21	99%	13,67
TAUD	3	TAud10	24	89%	13,74
Psicologia	1	TRest11	20	100%	13,55
GD	1	TDEsM8	7	100%	16,57
EDF	1	TRest11	20	100%	14,35
ECON	1	TRest11	20	100%	13,90
AI	1	TAud12	22	100%	12
EDF	1	TAud12	22	95%	15,52
AI	1	TDesG9	14	100%	12,43
HCA	1	TDesG9	14	95%	12,95
ING	1	TDEsM8	7	100%	15,14
POR	1	TDEsM8	7	100%	15,93
OG	1	TDesG9	14	100%	14,98
ING	1	TDesG9	14	96%	14,19
HSIA	1	TPCQA8	12	96%	12,61
AC	2	TGPSI12	24	100%	15,83
AI	3	TDesM6	7	100%	15,71
AI	3	TAud10	24	100%	15,4
AI	3	TGPSI11	24	100%	15,83

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CAMILO CASTELO BRANCO (151762)

“Olhar o presente, construir o futuro”

AI	2	TAud11	21	100%	13,24
AI	2	TGPSI12	24	100%	15,04
AI	3	TDesG7	11	100%	15,68
AI	2	TDesM7	9	100%	15,89
AI	2	TDesG8	11	100%	16,08
AI	3	TV5	20	100%	15,4
COMI	2	TV6	15		
COMI	2	TRest10	20	100%	14,85
COMI	3	TV5	20		15,9
OG	3	TDesG7	11	100%	16,00
CV	2	TAud11	21	100%	14,57
DCV	3	TDesG7	11	100%	14,55
DCV	2	TDesG8	11		
DG	2	TDesG8	11	100%	14,92
DM	3	TDesM6	7	100%	15,43
DM	2	TDesM7	9	100%	17,56
ECON	2	TRest10	20	100%	15,25
ECON	2	TV6	15	67%	14,20
EDF	2	TAud11	21	97%	14,40
EDF	2	TDesG8	11	100%	17,08
EDF	2	TGPSI12	24	100%	16,74
EDF	3	TDesM6	7	100%	15,93
EDF	2	TV6	15	100%	15,59
SCP	2	TRest10	20		
EDF	3	TV5	20	100%	17,56
EDF	3	TGPSI11	24	100%	16,65
EDF	3	TRest9	17	100%	16,58
SCP	1	TRest11	20		
EDF	2	TDesM7	9	100%	16,74
FCT	2	TAud11	21		
FCT	2	TDesM7	9		
FCT	2	TV6	15		
FCT	3	TDesM6	7		
FCT	3	TDesG7	11		
FCT	3	TRest9	17		
FCT	3	TGPSI11	24		
FCT	2	TDesG8	11		
FCT	2	TGPSI12	24	29%	14,86
FCT	2	TRest10	20		
FCT	3	TAud10	24		
FCT	3	TV5	20		
FQ	2	TGPSI12	24	97%	12,77
GC	2	TRest10	20	100%	15,2
HSIA	2	TPCQA7	10	78%	13,57
ING	3	TAud10	24	100%	13,93

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CAMILO CASTELO BRANCO (151762)

“Olhar o presente, construir o futuro”

ING	3	TV5	20	100%	14,27
ING	3	TDesM6	7	100%	13,95
ING	2	TDesG8	11	100%	13,58
ING	2	TDesM7	9	100%	12,67
ING	2	TRest10	18	100%	12,92
ING	3	TRest9	17	100%	12,78
MKT	2	TV6	15	100%	15,07
MAT	3	TV5	20	100%	14,83
EDF	1	TV7	14	100%	15,36
MAT	2	TV6	15	100%	15
MAT	2	TRest10	20	100%	14,38
MAT	2	TGPSI12	24	100%	13,25
MAT	2	TDesG8	11	100%	15,67
MAT	2	TAud11	21	100%	14,38
MKT	3	TV5	20	100%	16,52
OCM	3	TDesM6	7	100%	18,57
OCM	2	TDesM7	9		
FQ	1	TGPSI13	25	97%	13,14
EDF	1	TPCQA8	12	96%	16,57
OGA	2	TV6	15	100%	17,47
OGA	3	TV5	20	100%	17,85
PGA	2	TPCQA7	10	70%	15,27
POR	2	TPCQA7	10	100%	15,53
POR	2	TDesG8	11	100%	15,33
POR	2	TRest10	20	100%	14,2
POR	2	TDesM7	9	100%	15,22
POR	3	TDesM6	7	100%	14
POR	3	TRest9	17	100%	14,27
POR	2	TV6	15	100%	15,4
PSI	3	TGPSI11	24	100%	15,06
RC	3	TGPSI11	24	100%	15,93
Espi	2	TRest10	2	100%	10,00
SCP	3	TRest9	17	100%	15,39
Espi	2	TAud11	1	100%	11
TA	2	TRest10	20	90%	13,78
FCT	2	TPCQA7	10		
TP	2	TDesM7	9	100%	15,72
TP	3	TDesM6	7	100%	16,38
VENDER	2	TV6	15	100%	14,4
Vender	3	TV5	20	100%	16,08
SIM	1	TAud12	22		
POR	1	TRest11	20	100%	14,6
TIC	1	TAud12	22	95%	15,69
MAT	1	TV7	14	100%	16,57
DM	1	TDEsM8	7	100%	15,30

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CAMILO CASTELO BRANCO (151762)

“Olhar o presente, construir o futuro”

QUIM	2	TPCQA7	10	96%	13,38
TA	1	TRest11	20	100%	12,9
TP	1	TDEsM8	7	100%	16,86
HCA	1	TDEsM8	7	100%	15,19
AI	1	TRest11	20	100%	13,25
GC	1	TRest11	20	100%	16,1
AC	1	TGPSI13	25		
AI	1	TGPSI13	25	100%	14,44
AI	1	TV7	14	100%	13,29
COMI	1	TV7	14	100%	13,21
ECON	1	TV7	14	100%	13,29
VENDER	1	TV7	14	100%	16,57
MARK	1	TV7	14	100%	17,64
EDF	2	TRest10	20	100%	15,90
POR	1	TDesG9	14	100%	14,39
AI	1	TDEsM8	7	100%	14,14
OG	2	TDesG8	11	100%	14,29
EDF	1	TDEsM8	7	100%	15,71
TIC	1	TDEsM8	7	100%	16,07
TIC	1	TRest11	20	100%	16,2
POR	1	TGPSI13	25	100%	11,98
POR	1	TAud12	22	100%	11,82
ING	1	TGPSI13	25	96%	13,42
ING	1	TV7	14	100%	13,79
TIC	1	TV7	14	89%	13,92
SOP	1	TGPSI13	25	100%	10,84
TIC	1	TGPSI13	25	98%	16,76
ING	1	TRest11	20	100%	13,68
PGA	1	TPCQA8	12	96%	13,39
Mat	1	TPCQA8	12	100%	13,92
Mbiol	1	TPCQA8	12	100%	13,5
EDF	1	TGPSI13	25	97%	15,22
CQA	1	TPCQA8	12	100%	14,67
AI	1	TPCQA8	12	100%	14,08
BIOL	1	TPCQA8	12	100%	14,5
QUIM	1	TPCQA8	12	100%	14,83
TIC	1	TPCQA8	12	100%	14,92
ING	1	TPCQA8	12	100%	14,21
PLNM	1	TPCQA8	1	100%	14
POR	1	TPCQA8	11	100%	15,09

Nota: Os quadros em branco referem-se a disciplinas que ainda não concluíram qualquer avaliação.

Tabela 5 - Dados dos cursos com maior número de módulos em atraso.

Disciplina	Ano	Turma	N.º de módulos em falta/atraso
MAT	1	TAud12	12
TAUD	3	TAud10	10
ECON	2	TV6	10
Mat	2	TPCQA7	7
HCA	2	TAud11	6
CQA	2	TPCQA7	5
SIM	2	TAud11	5
DG	1	TDesG9	5
EDF	2	TPCQA7	5
PGA	2	TPCQA7	5
Mbiol	2	TPCQA7	4
HCA	1	TAud12	3
BIOL	2	TPCQA7	3
PSI	1	TGPSI13	3
RC	2	TGPSI12	3
SOP	2	TGPSI12	3
TIC	1	TV7	3

Na tabela anterior pode-se observar que o número de disciplinas com módulos em atraso nos cursos que terminam este ano letivo não é muito significativo, havendo apenas o caso de 3TAud10 em que estes módulos se referem às disciplinas da parte técnica. Na tabela verifica-se que 61% dos módulos apresentados são de turmas do segundo ano sendo, o caso mais preocupante o da Turma 2TPCQA7 que apresenta cerca de 27% dos módulos nesta tabela.

Tabela 6 - Dados dos cursos e disciplinas do 3.º ano que apresentam módulos por aprovar

Disciplina	Ano	Turma	Módulos em atraso
TAUD	3	TAud10	10
DG	3	TDesG7	2
EDF	3	TDesG7	2
ING	3	TGPSI11	2
ING	3	TDesG7	2

Verifica-se:

- No total estão em atraso no dia 8 de abril de 2021, 18 módulos no 3.º ano.
- Um dado a reter é que estes dados são provenientes apenas de três turmas sendo que um pouco mais de metade dos módulos são de disciplinas da componente técnica.

RECOMENDAÇÕES

- Neste final de segundo período em que grande parte das aulas foram lecionadas à distância, verificou-se, que o número de módulos em atraso ligeiramente superior ao que se verificou no mesmo período do ano transato.

- Também se observa nestes resultados, que as taxas de sucesso dos alunos mantêm-se relativamente ao ano letivo anterior, havendo a destacar pela positiva uma melhoria de 0,4 valor na média global.

- Outra observação importante, é o facto de pelo segundo ano consecutivo as diferentes turmas do curso de TAud serem responsáveis por uma grande percentagem de módulos não realizados.

- Da análise das grelhas entregue e que seguem em anexo a este relatório destaca-se o seguinte:

- As grelhas forma entregues atempadamente pelos subcoordenadores de subdepartamento.
- 23% das grelhas não apresentam qualquer reflexão sobre os resultados obtidos.
- 66% das grelhas não contemplam qualquer reflexão sobre os processos de recolha de informação que foram utilizados, feedback devolvido aos alunos e potencialidades/constrangimentos associados à aplicação do Critérios de Avaliação do Agrupamento.
- 82 % das grelhas que representam mais de 95% das disciplinas não realizaram qualquer atividade no âmbito do Plano Anual de Atividades.

Recomenda-se:

- Um maior investimento na realização de atividades, mesmo online, como forma de proporcionar a transferência dos conhecimentos dos alunos para novas situações, complementando o ensino destas e servindo também como ferramenta de motivação e de promoção do sucesso.

- Dado que os três anos do curso de Técnicas Audiovisuais são responsáveis por 41% dos módulos em atraso verificados neste segundo período, situação que se repetiu no ano anterior, seria importante por parte dos docentes do curso uma reflexão sobre estes números identificando causas e estratégias para superar esta situação.

- Um maior cuidado e detalhe nas reflexões apresentadas pelas diferentes disciplinas de forma que se traduza na grelha de reflexão a realidade do trabalho realizado, possibilitando assim a observação dos pontos fortes e fracos dos critérios de avaliação do agrupamento no ensino profissional.

- Que o Conselho Pedagógico analise a avaliação efetuada pelos docentes e valide as estratégias de melhoria e de reforço das boas práticas procedentes deste processo avaliativo.

- Este documento seja divulgado a todos os intervenientes no processo educativo envolvendo-os no processo de aprendizagem, como forma de potenciar atitudes convergentes com a Escola.

REFLEXÃO DOS DOCENTES E ESTRATÉGIAS DE REMEDIAÇÃO

No sentido de garantir a compreensão dos resultados alcançados, seguem em anexo a este relatório as reflexões dos docentes das disciplinas e o reforço das boas práticas/estratégias de remediação registadas no instrumento de avaliação.

Vila Nova de Famalicão, 30 de abril de 2021

A equipa de autoavaliação.