

**RESULTADOS 2º Período**

**Ensino Profissional AECCB**

**2020-2021**

## Índice

<b>INFORMAÇÃO SOBRE OS DADOS EM ANÁLISE.....</b>	<b>3</b>
<b>METODOLOGIA.....</b>	<b>4</b>
<b>Tabela 2 - Informação sobre as Turmas 1.º e 2.º Períodos de 2020/2021 .....</b>	<b>5</b>
<b>Tabela 3 - Resultados da Turma no 2.º Período por comparação de cursos em anos sucessivos. ....</b>	<b>6</b>
<b>Tabela 4- Resultados Gerais das disciplinas/turma/ano no 2.º período .....</b>	<b>7</b>
<b>Nota: Os quadros em branco referem-se a disciplinas que ainda não concluíram qualquer avaliação. ....</b>	<b>12</b>
<b>Tabela 5 - Dados dos cursos com maior número de módulos em atraso. ....</b>	<b>12</b>
<b>RECOMENDAÇÕES .....</b>	<b>13</b>
<b>REFLEXÃO DOS DOCENTES E ESTRATÉGIAS DE REMEDIAÇÃO .....</b>	<b>14</b>

## INFORMAÇÃO SOBRE OS DADOS EM ANÁLISE

A análise dos resultados é efetuada tendo por base a legislação em vigor e o Regulamento aprovado pelo conselho pedagógico da escola:

- a) As metas propostas para a contratualização são compromissos de realização e resultado a contratualizar com a entidade beneficiária, sendo que o grau de cumprimento é tido em consideração para efeitos de constituição de uma reserva de eficiência e desempenho. Em contrapartida e em caso de incumprimento, poderá haver lugar à redução ou revogação do financiamento das candidaturas aprovadas em função do desvio face ao compromisso assumido.

De acordo com a metodologia aprovada pela Comissão Europeia, o indicador calcula-se da seguinte forma:

- Jovens apoiados nos cursos de dupla certificação de nível ISCED 3** - Somatório das pessoas que iniciam um curso nos anos letivos de 2018/2019 e 2019/2020. Nota: Uma pessoa é contabilizada (à primeira entrada) apenas uma vez ao longo de todo o percurso formativo que lhe permite concluir uma certificação, mesmo que desista e reentre mais tarde, desde que na mesma modalidade formativa, independentemente de, por exemplo, mudar de curso ou de entidade formadora.
- Diplomados nos cursos de dupla certificação de nível ISCED 3 (Taxa de Conclusão  $\geq 65\%$ ) no tempo próprio.** Aplicável apenas ao 3º ano curricular:  $N.º$  de jovens que terminaram o curso com sucesso no tempo previsto para a sua duração /  $N.º$  de jovens apoiados que iniciaram esse mesmo curso \* 100.
- Percentagem de pessoas apoiadas que estão empregadas ou prosseguiram estudos ( $\geq 50\%$ )** nos seis meses seguintes ao fim do respetivo curso. Aplicável apenas aos que terminaram o curso com sucesso. O indicador é calculado da seguinte forma:  $N.º$  pessoas apoiadas que estão empregadas ou prosseguiram estudos nos seis meses seguintes ao fim do respetivo curso /  $N.º$  de pessoas que terminaram o curso com sucesso \* 100.

**TABELA 1.** Indicadores.

TIPO DE INDICADOR	INDICADORES	UNIDADE DE MEDIDA	METAS PROPOSTAS PARA CONTRATUALIZAÇÃO <sup>1</sup>
Realização	Jovens apoiados nos cursos de dupla certificação de nível ISCED 3 <sup>2</sup>	N.º	[inserir compromisso]
Resultado	Diplomados nos cursos de dupla certificação de nível ISCED 3 (no tempo próprio) <sup>3</sup>	% ( $\geq 65\%$ )	[inserir compromisso]
		% ( $\geq 50\%$ )	[inserir compromisso]

- b) A progressão ao ano seguinte do ciclo de formação fica condicionada à aprovação, por frequência ou em exame, **em 80% dos módulos** já lecionados no Curso, com arredondamento (cf. o Regulamento para os Cursos Profissionais, no que refere o Capítulo II – Funcionamento, o Artigo 14º - Progressão no Curso).
- c) Indicador de qualidade tendo por base a comparação das médias das disciplinas.
- d) A taxa de sucesso da disciplina corresponde à percentagem de alunos e que atingiram 10 ou mais valores.
- e) A taxa de sucesso da turma corresponde à percentagem de módulos concluídos.

## **METODOLOGIA**

A Equipa de Autoavaliação<sup>1</sup> promoveu no seio do corpo docente a avaliação do Sucesso Académico, anexando aos resultados obtidos no 1.º e 2.º período um instrumento de avaliação (grelha de avaliação) solicitando aos docentes o registo da sua reflexão sobre os mesmos, bem como propostas de reforço das boas práticas ou estratégias de remediação a aplicar no 3.º período.

Na primeira parte, são apresentados os dados que foram retirados do programa INOVAR, com referência ao dia 8 de abril de 2021. Na segunda parte, são apresentadas algumas recomendações da Equipa ao Conselho Pedagógico, das quais se destaca a análise da avaliação desenvolvida pelos docentes, especialmente ao nível das propostas das estratégias de remediação. Finalmente, são apresentadas em anexo a este relatório as reflexões dos docentes sobre os mesmos e as propostas de reforço de boas práticas e/ou estratégias de remediação sugeridas pelos docentes para serem implementadas no 3.º período

---

<sup>1</sup> Utilizar-se-á o termo “Equipa” (com ‘E’ maiúsculo) para designar a Equipa de Autoavaliação de Agrupamento de Escolas.

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CAMILO CASTELO BRANCO (151762)**

*“Olhar o presente, construir o futuro”*

**Tabela 2 - Informação sobre as Turmas 1.º e 2.º Períodos de 2020/2021**

Ano	Turma	Taxa de Sucesso 1.º e 2.º Período		Média 1.º e 2.º Período		Módulos não realizados		Iniciaram o Curso	Avaliados 1.º e 2.º Período		Transferidos 1.º e 2.º Período		Anularam matrícula 1.º e 2.º Período		Excluídos por faltas 2.º Período
		1º	2º	1º	2º	1º	1º		1º	1º	1º	2º	1º	2º	2º
1	TV7	91%	99%	15,0	15,1	6	3	14	14	14	0	0	0	0	0
1	TAud12	89%	95%	13,3	13,3	25	23	23	22	22	1	0	0	0	0
1	TRest11	98%	100%	14,8	14,3	3	0	21	21	20	1	0	0	0	0
1	TGPSI13	97%	98%	14,6	14,1	9	9	25	25	25	0	0	0	0	0
1	TDesM8	95%	100%	15,6	15,7	3	0	7	7	7	0	0	0	0	0
1	TDesG9	90%	90%	14,8	14,8	21	21	16	14	14	2	0	0	0	0
1	TPCQA8	99%	99%	13,9	14,3	1	3	12	12	12	0	0	0	0	0
2	TAud11	93%	95%	13,3	13,1	16	16	26	21	21	0	0	1	0	0
2	TRest10	99%	99%	14,4	14,0	1	2	25	20	20	0	0	0	0	0
2	TGPSI12	95%	90%	14,2	14,3	8	11	26	24	24	0	0	0	0	0
2	TDesM7	95%	100%	14,8	15,0	4	0	8	10	10	0	0	0	0	0
2	TDesG8	97%	98%	14,6	14,9	3	3	13	11	11	0	0	0	0	0
2	TV6	98%	96%	14,3	15,0	2	11	22	15	15	0	0	0	0	0
2	TPCQA7	74%	84%	13,8	13,7	31	33	11	10	8	0	0	1	2	0
3	TAud10	90%	98%	14,5	14,9	16	10	26	24	24	1	1	0	0	0
3	TDesG7	94%	98%	14,5	14,7	6	6	13	11	11	0	0	0	0	0
3	TDesM6	100%	100%	15,4	15,7	0	0	13	7	7	0	0	0	0	0
3	TGPSI11	97%	100%	14,6	15,0	8	2	27	24	24	0	0	0	0	0
3	TRest9	97%	100%	14,2	14,4	4	0	24	17	17	0	0	0	0	0
3	TV5	99%	100%	15,5	16,0	1	0	28	20	20	0	0	0	0	0

	Dados do 1º período no ano 2020-2021	Total de módulos por realizar - 137
	Dados do 2º período no ano 2020-2021	Total de módulos por realizar - 153

Através da análise da tabela anterior verifica-se que do primeiro para o segundo período ocorreu um aumento de 10% do número de módulos em atraso pelos alunos.

Também se pode observar que praticamente não houve alterações nas estruturas das turmas.

A média global do ensino profissional melhorou em 0,4 valores quando comparada com igual período do ano letivo anterior.

**Resultados gerais das disciplinas no 2º período**

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CAMILO CASTELO BRANCO (151762)**

*“Olhar o presente, construir o futuro”*

**Tabela 3 - Resultados da Turma no 2º Período por comparação de cursos em anos sucessivos.**

Ano	Turma		Taxa de Sucesso		Média		Módulos não realizados		Variação
1	TV6	TV7	100%	99%	14,4	15,1	0	3	3
1	TAud11	TAud12	94%	95%	12,6	13,3	24	23	-1
1	TRest10	TRest11	88%	100%	13,5	14,3	26	0	-26
1	TGPSI12	TGPSI13	99%	98%	13,9	14,1	3	9	6
1	TDEsM7	TDEsM8	94%	100%	13,8	15,7	11	0	-11
1	TDesG8	TDesG9	100%	90%	15,3	14,8	2	21	19
1	TPCQA7	TPCQA8	97%	99%	13,3	14,3	7	3	-4
2	TAud10	TAud11	98%	95%	14,7	13,1	11	16	5
2	TRest9	TRest10	99%	99%	13,9	14,0	3	2	-1
2	TGPSI11	TGPSI12	99%	90%	14,1	14,3	7	11	4
2	TDesM6	TDesM7	100%	100%	14,1	15,0	0	0	0
2	TDesG7	TDesG8	98%	98%	14,1	14,9	4	3	-1
2	TV5	TV6	100%	96%	14,7	15,0	0	11	11
3	TAud9	TAud10	100%	98%	13,3	14,9	12	10	-2
3	TDesG6	TDesG7	97%	98%	15,3	14,7	5	6	1
3	TDesM5	TDesM6	99%	100%	14,5	15,7	3	0	-3
3	TGPSI10	TGPSI11	100%	100%	14,8	15,0	1	2	1
3	TRest8	TRest9	100%	100%	14,2	14,4	0	0	0
3	TV4	TV5	99%	100%	15,2	16,0	5	0	-5
			98%	98%	14,2	14,7	124	120	4
2019-2020		2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	

Verifica-se:

- Quando comparamos a taxa sucesso de anos sucessivos, verificamos que estas não sofreram alteração significativa, havendo assim uma estabilidade a esse nível nos diferentes anos e cursos. De realçar que em 70% dos cursos está acima de 98 %. Estando apenas duas turmas com 90%

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CAMILO CASTELO BRANCO (151762)**

**“Olhar o presente, construir o futuro”**

- Pelo segundo ano letivo consecutivo os três anos do curso de Técnicas Audiovisuais são responsáveis por mais de 40% dos módulos em atraso verificados no segundo período.
- O número de módulos que os alunos não realizaram praticamente não variou, quando comparamos com o segundo período do ano letivo anterior. Neste ponto, salienta-se pela positiva os cursos de TRest11 e TDesM8 que melhoraram bastante em relação aos cursos do ano anterior, e com uma situação menos positiva temos os cursos de TPCQA7, TV6 e TDesG9.

**Tabela 4-** Resultados Gerais das disciplinas/turma/ano no 2º período

Disciplina	Ano	Turma	Nº Alunos Inscritos no início do ano	Taxa de Sucesso	Média
CQA	2	TPCQA7	10	84%	12,89
MAT	1	TAud12	22	73%	12,38
HCA	1	TAud12	22	95%	12,43
MAT	3	TAud10	24	100%	16,24
MAT	3	TGPSI11	24	100%	13,61
DCV	1	TDesG9	14	93%	15,31
EDF	3	TAud10	24	100%	16,25
SIM	2	TAud11	21	76%	12,63
DG	1	TDesG9	14	88%	16,59
BIOL	2	TPCQA7	10	88%	13,19
HCA	2	TAud11	21	90%	12,44
Mbiol	2	TPCQA7	10	60%	12,83
POR	2	TAud11	21	95%	11,9
Mat	2	TPCQA7	10	71%	15,59
PSI	1	TGPSI13	25	97%	13,78
POR	1	TV7	14	100%	14,14
RC	2	TGPSI12	24	88%	14,86
SOP	2	TGPSI12	24	88%	10,33
MAT	1	TGPSI13	25	96%	15,54
FIS	2	TAud11	21		
AI	2	TPCQA7	10	100%	13,24
DG	3	TDesG7	11	96%	13,58
EDF	3	TDesG7	11	97%	14,84
GD	2	TDesM7	9	100%	13,78
GD	2	TDesG8	11	92%	13
ING	2	TGPSI12	24	92%	14,27
ING	2	TPCQA7	10	89%	10,63
ING	2	TAud11	20	90%	12,72
MAT	3	TRest9	17	100%	12,87

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CAMILO CASTELO BRANCO (151762)**

*“Olhar o presente, construir o futuro”*

TAUD	1	TAud12	22	97%	13,77
OGA	1	TV7	14	100%	18,36
EDF	1	TDesG9	14	96%	16,00
TIC	1	TDesG9	14	93%	15,31
RC	1	TGPSI13	25	100%	15,8
ING	1	TAud12	22	100%	13,7
GD	1	TDesG9	14	100%	15,82
AI	2	TRest10	20	100%	13,55
AI	2	TV6	15	100%	14,97
AI	3	TRest9	17	100%	13,88
EDF	2	TPCQA7	10	88%	14,44
FIS	1	TAud12	22	97%	12,25
HCA	2	TDesG8	11	94%	13,71
HCA	2	TDesM7	9	100%	12,93
ING	3	TGPSI11	24	97%	14,47
ING	3	TDesG7	11	94%	14,68
ING	2	TV6	15	93%	13,07
MAT	2	TDesM7	9	100%	14,67
POR	3	TGPSI11	24	100%	13,3
POR	2	TGPSI12	24	96%	12,7
POR	3	TAud10	24	100%	15,17
POR	3	TDesG7	11	100%	13,45
POR	3	TV5	20	100%	15,53
PPA	3	TAud10	24	100%	13,58
PSI	2	TGPSI12	24	100%	17,05
Psicologia	3	TRest9	17	100%	15,09
TAUD	2	TAud11	21	99%	13,67
TAUD	3	TAud10	24	89%	13,74
Psicologia	1	TRest11	20	100%	13,55
GD	1	TDEsM8	7	100%	16,57
EDF	1	TRest11	20	100%	14,35
ECON	1	TRest11	20	100%	13,90
AI	1	TAud12	22	100%	12
EDF	1	TAud12	22	95%	15,52
AI	1	TDesG9	14	100%	12,43
HCA	1	TDesG9	14	95%	12,95
ING	1	TDEsM8	7	100%	15,14
POR	1	TDEsM8	7	100%	15,93
OG	1	TDesG9	14	100%	14,98
ING	1	TDesG9	14	96%	14,19
HSIA	1	TPCQA8	12	96%	12,61
AC	2	TGPSI12	24	100%	15,83
AI	3	TDesM6	7	100%	15,71
AI	3	TAud10	24	100%	15,4
AI	3	TGPSI11	24	100%	15,83

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CAMILO CASTELO BRANCO (151762)**

*“Olhar o presente, construir o futuro”*

AI	2	TAud11	21	100%	13,24
AI	2	TGPSI12	24	100%	15,04
AI	3	TDesG7	11	100%	15,68
AI	2	TDesM7	9	100%	15,89
AI	2	TDesG8	11	100%	16,08
AI	3	TV5	20	100%	15,4
COMI	2	TV6	15		
COMI	2	TRest10	20	100%	14,85
COMI	3	TV5	20		15,9
OG	3	TDesG7	11	100%	16,00
CV	2	TAud11	21	100%	14,57
DCV	3	TDesG7	11	100%	14,55
DCV	2	TDesG8	11		
DG	2	TDesG8	11	100%	14,92
DM	3	TDesM6	7	100%	15,43
DM	2	TDesM7	9	100%	17,56
ECON	2	TRest10	20	100%	15,25
ECON	2	TV6	15	67%	14,20
EDF	2	TAud11	21	97%	14,40
EDF	2	TDesG8	11	100%	17,08
EDF	2	TGPSI12	24	100%	16,74
EDF	3	TDesM6	7	100%	15,93
EDF	2	TV6	15	100%	15,59
SCP	2	TRest10	20		
EDF	3	TV5	20	100%	17,56
EDF	3	TGPSI11	24	100%	16,65
EDF	3	TRest9	17	100%	16,58
SCP	1	TRest11	20		
EDF	2	TDesM7	9	100%	16,74
FCT	2	TAud11	21		
FCT	2	TDesM7	9		
FCT	2	TV6	15		
FCT	3	TDesM6	7		
FCT	3	TDesG7	11		
FCT	3	TRest9	17		
FCT	3	TGPSI11	24		
FCT	2	TDesG8	11		
FCT	2	TGPSI12	24	29%	14,86
FCT	2	TRest10	20		
FCT	3	TAud10	24		
FCT	3	TV5	20		
FQ	2	TGPSI12	24	97%	12,77
GC	2	TRest10	20	100%	15,2
HSIA	2	TPCQA7	10	78%	13,57
ING	3	TAud10	24	100%	13,93

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CAMILO CASTELO BRANCO (151762)**

*“Olhar o presente, construir o futuro”*

ING	3	TV5	20	100%	14,27
ING	3	TDesM6	7	100%	13,95
ING	2	TDesG8	11	100%	13,58
ING	2	TDesM7	9	100%	12,67
ING	2	TRest10	18	100%	12,92
ING	3	TRest9	17	100%	12,78
MKT	2	TV6	15	100%	15,07
MAT	3	TV5	20	100%	14,83
EDF	1	TV7	14	100%	15,36
MAT	2	TV6	15	100%	15
MAT	2	TRest10	20	100%	14,38
MAT	2	TGPSI12	24	100%	13,25
MAT	2	TDesG8	11	100%	15,67
MAT	2	TAud11	21	100%	14,38
MKT	3	TV5	20	100%	16,52
OCM	3	TDesM6	7	100%	18,57
OCM	2	TDesM7	9		
FQ	1	TGPSI13	25	97%	13,14
EDF	1	TPCQA8	12	96%	16,57
OGA	2	TV6	15	100%	17,47
OGA	3	TV5	20	100%	17,85
PGA	2	TPCQA7	10	70%	15,27
POR	2	TPCQA7	10	100%	15,53
POR	2	TDesG8	11	100%	15,33
POR	2	TRest10	20	100%	14,2
POR	2	TDesM7	9	100%	15,22
POR	3	TDesM6	7	100%	14
POR	3	TRest9	17	100%	14,27
POR	2	TV6	15	100%	15,4
PSI	3	TGPSI11	24	100%	15,06
RC	3	TGPSI11	24	100%	15,93
Espi	2	TRest10	2	100%	10,00
SCP	3	TRest9	17	100%	15,39
Espi	2	TAud11	1	100%	11
TA	2	TRest10	20	90%	13,78
FCT	2	TPCQA7	10		
TP	2	TDesM7	9	100%	15,72
TP	3	TDesM6	7	100%	16,38
VENDER	2	TV6	15	100%	14,4
Vender	3	TV5	20	100%	16,08
SIM	1	TAud12	22		
POR	1	TRest11	20	100%	14,6
TIC	1	TAud12	22	95%	15,69
MAT	1	TV7	14	100%	16,57
DM	1	TDEsM8	7	100%	15,30

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CAMILO CASTELO BRANCO (151762)**

*“Olhar o presente, construir o futuro”*

QUIM	2	TPCQA7	10	96%	13,38
TA	1	TRest11	20	100%	12,9
TP	1	TDEsM8	7	100%	16,86
HCA	1	TDEsM8	7	100%	15,19
AI	1	TRest11	20	100%	13,25
GC	1	TRest11	20	100%	16,1
AC	1	TGPSI13	25		
AI	1	TGPSI13	25	100%	14,44
AI	1	TV7	14	100%	13,29
COMI	1	TV7	14	100%	13,21
ECON	1	TV7	14	100%	13,29
VENDER	1	TV7	14	100%	16,57
MARK	1	TV7	14	100%	17,64
EDF	2	TRest10	20	100%	15,90
POR	1	TDesG9	14	100%	14,39
AI	1	TDEsM8	7	100%	14,14
OG	2	TDesG8	11	100%	14,29
EDF	1	TDEsM8	7	100%	15,71
TIC	1	TDEsM8	7	100%	16,07
TIC	1	TRest11	20	100%	16,2
POR	1	TGPSI13	25	100%	11,98
POR	1	TAud12	22	100%	11,82
ING	1	TGPSI13	25	96%	13,42
ING	1	TV7	14	100%	13,79
TIC	1	TV7	14	89%	13,92
SOP	1	TGPSI13	25	100%	10,84
TIC	1	TGPSI13	25	98%	16,76
ING	1	TRest11	20	100%	13,68
PGA	1	TPCQA8	12	96%	13,39
Mat	1	TPCQA8	12	100%	13,92
Mbiol	1	TPCQA8	12	100%	13,5
EDF	1	TGPSI13	25	97%	15,22
CQA	1	TPCQA8	12	100%	14,67
AI	1	TPCQA8	12	100%	14,08
BIOL	1	TPCQA8	12	100%	14,5
QUIM	1	TPCQA8	12	100%	14,83
TIC	1	TPCQA8	12	100%	14,92
ING	1	TPCQA8	12	100%	14,21
PLNM	1	TPCQA8	1	100%	14
POR	1	TPCQA8	11	100%	15,09

**Nota: Os quadros em branco referem-se a disciplinas que ainda não concluíram qualquer avaliação.**

**Tabela 5 - Dados dos cursos com maior número de módulos em atraso.**

Disciplina	Ano	Turma	N.º de módulos em falta/atraso
<b>MAT</b>	1	TAud12	12
<b>TAUD</b>	3	TAud10	10
<b>ECON</b>	2	TV6	10
<b>Mat</b>	2	TPCQA7	7
<b>HCA</b>	2	TAud11	6
<b>CQA</b>	2	TPCQA7	5
<b>SIM</b>	2	TAud11	5
<b>DG</b>	1	TDesG9	5
<b>EDF</b>	2	TPCQA7	5
<b>PGA</b>	2	TPCQA7	5
<b>Mbiol</b>	2	TPCQA7	4
<b>HCA</b>	1	TAud12	3
<b>BIOL</b>	2	TPCQA7	3
<b>PSI</b>	1	TGPSI13	3
<b>RC</b>	2	TGPSI12	3
<b>SOP</b>	2	TGPSI12	3
<b>TIC</b>	1	TV7	3

Na tabela anterior pode-se observar que o número de disciplinas com módulos em atraso nos cursos que terminam este ano letivo não é muito significativo, havendo apenas o caso de 3TAud10 em que estes módulos se referem às disciplinas da parte técnica. Na tabela verifica-se que 61% dos módulos apresentados são de turmas do segundo ano sendo, o caso mais preocupante o da Turma 2TPCQA7 que apresenta cerca de 27% dos módulos nesta tabela.

**Tabela 6 - Dados dos cursos e disciplinas do 3.º ano que apresentam módulos por aprovar**

Disciplina	Ano	Turma	Módulos em atraso
TAUD	3	TAud10	10
DG	3	TDesG7	2
EDF	3	TDesG7	2
ING	3	TGPSI11	2
ING	3	TDesG7	2

Verifica-se:

- No total estão em atraso no dia 8 de abril de 2021, 18 módulos no 3.º ano.
- Um dado a reter é que estes dados são provenientes apenas de três turmas sendo que um pouco mais de metade dos módulos são de disciplinas da componente técnica.

## RECOMENDAÇÕES

- Neste final de segundo período em que grande parte das aulas foram lecionadas à distância, verificou-se, que o número de módulos em atraso ligeiramente superior ao que se verificou no mesmo período do ano transato.

- Também se observa nestes resultados, que as taxas de sucesso dos alunos mantêm-se relativamente ao ano letivo anterior, havendo a destacar pela positiva uma melhoria de 0,4 valor na média global.

- Outra observação importante, é o facto de pelo segundo ano consecutivo as diferentes turmas do curso de TAud serem responsáveis por uma grande percentagem de módulos não realizados.

- Da análise das grelhas entregue e que seguem em anexo a este relatório destaca-se o seguinte:

- As grelhas forma entregues atempadamente pelos subcoordenadores de subdepartamento.
- 23% das grelhas não apresentam qualquer reflexão sobre os resultados obtidos.
- 66% das grelhas não contemplam qualquer reflexão sobre os processos de recolha de informação que foram utilizados, feedback devolvido aos alunos e potencialidades/constrangimentos associados à aplicação do Critérios de Avaliação do Agrupamento.
- 82 % das grelhas que representam mais de 95% das disciplinas não realizaram qualquer atividade no âmbito do Plano Anual de Atividades.

**Recomenda-se:**

- Um maior investimento na realização de atividades, mesmo online, como forma de proporcionar a transferência dos conhecimentos dos alunos para novas situações, complementando o ensino destas e servindo também como ferramenta de motivação e de promoção do sucesso.

- Dado que os três anos do curso de Técnicas Audiovisuais são responsáveis por 41% dos módulos em atraso verificados neste segundo período, situação que se repetiu no ano anterior, seria importante por parte dos docentes do curso uma reflexão sobre estes números identificando causas e estratégias para superar esta situação.

- Um maior cuidado e detalhe nas reflexões apresentadas pelas diferentes disciplinas de forma que se traduza na grelha de reflexão a realidade do trabalho realizado, possibilitando assim a observação dos pontos fortes e fracos dos critérios de avaliação do agrupamento no ensino profissional.

- Que o Conselho Pedagógico analise a avaliação efetuada pelos docentes e valide as estratégias de melhoria e de reforço das boas práticas procedentes deste processo avaliativo.

- Este documento seja divulgado a todos os intervenientes no processo educativo envolvendo-os no processo de aprendizagem, como forma de potenciar atitudes convergentes com a Escola.

## **REFLEXÃO DOS DOCENTES E ESTRATÉGIAS DE REMEDIAÇÃO**

No sentido de garantir a compreensão dos resultados alcançados, seguem em anexo a este relatório as reflexões dos docentes das disciplinas e o reforço das boas práticas/estratégias de remediação registadas no instrumento de avaliação.

Vila Nova de Famalicão, 30 de abril de 2021

A equipa de autoavaliação.