

**RESULTADOS 1º Período**

**Avaliação**

**Ensino Profissional AECCB**

**2021-2022**

*“Olhar o presente, construir o futuro”*

---

## Índice

Índice.....	2
<b>1. INTRODUÇÃO.....</b>	<b>3</b>
<b>2. METODOLOGIA.....</b>	<b>5</b>
<b>3. APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS.....</b>	<b>5</b>
Tabela 2 - Informação sobre os resultados das Turmas 1º Período. 2020/2021 comparação com 2021/2022 .....	5
Tabela 3 - Resultados da Turma no 1º Período por comparação de cursos em anos sucessivos. ....	6
Tabela 4- Dados dos cursos e disciplinas que apresentam maior número de módulos em atraso .....	7
Tabela 5 - Dados dos cursos/disciplinas com maior número de módulos em atraso no primeiro período do ano letivo comparação dos três últimos anos letivos. 2019/2020, 2020/2021 e 2021/2022 .....	7
Tabela 6- Resultados Gerais das disciplinas/turma/ano no 1º período .....	8
<b>4. CONCLUSÕES / SUGESTÕES.....</b>	<b>14</b>

*“Olhar o presente, construir o futuro”*

---

## 1. INTRODUÇÃO

A autoavaliação enquadra-se no articulado da Lei n.º 31/2002, de 20 de dezembro, designada por “Lei do Sistema de Avaliação da Educação e do Ensino Não Superior” e tem caráter obrigatório.

Com a realização da autoavaliação do ensino profissional pretende-se que, para além da prestação de contas, ela constitua um processo de melhoria contínua, um instrumento que possibilite um juízo de valor partilhado por todos os atores da comunidade educativa, um contributo para o reconhecimento público do desempenho dos alunos e dos docentes na construção de uma sociedade mais próspera, quer ao nível conhecimento, quer ao nível da cidadania.

Numa primeira parte, é efetuada a apresentação e descrição dos resultados. A análise dos resultados é efetuada tendo por base a legislação em vigor e o Regulamento aprovado pelo conselho pedagógico:

- a) As metas propostas para a contratualização são compromissos de realização e resultado a contratualizar com a entidade beneficiária, sendo que o grau de cumprimento é tido em consideração para efeitos de constituição de uma reserva de eficiência e desempenho. Em contrapartida e em caso de incumprimento, poderá haver lugar à redução ou revogação do financiamento das candidaturas aprovadas em função do desvio face ao compromisso assumido.

De acordo com a metodologia aprovada pela Comissão Europeia, o indicador calcula-se da seguinte forma:

1. **Jovens apoiados nos cursos de dupla certificação de nível ISCED 3** - Somatório das pessoas que iniciam um curso nos anos letivos de 2019/2020, 2020/2021 e 2021/2022. Nota: Uma pessoa é contabilizada (à primeira entrada) apenas uma vez ao longo de todo o percurso formativo que lhe permite concluir uma certificação, mesmo que desista e reentre mais tarde, desde que na mesma modalidade formativa, independentemente de, por exemplo, mudar de curso ou de entidade formadora.
2. **Diplomados nos cursos de dupla certificação de nível ISCED 3 (Taxa de Conclusão  $\geq 65\%$ ) no tempo próprio**. Aplicável apenas ao 3º ano curricular:  $N.º \text{ de jovens que terminaram o curso com sucesso} / N.º \text{ de jovens apoiados que iniciaram esse mesmo curso} * 100$ .
3. **Percentagem de pessoas apoiadas que estão empregadas ou prosseguiram estudos ( $\geq 50\%$ )** nos seis meses seguintes ao fim do respetivo curso. Aplicável apenas aos que terminaram o curso com sucesso. O indicador é calculado da seguinte forma:  $N.º \text{ pessoas apoiadas que estão empregadas ou prosseguiram estudos nos seis meses seguintes ao fim do respetivo curso} / N.º \text{ de pessoas que terminaram o curso com sucesso} * 100$ .

*“Olhar o presente, construir o futuro”*

**Tabela de Indicadores**

TIPO DE INDICADOR	INDICADORES	UNIDADE DE MEDIDA	METAS PROPOSTAS PARA CONTRATUALIZAÇÃO <sup>1</sup>
Realização	Jovens apoiados nos cursos de dupla certificação de nível ISCED 3 <sup>2</sup>	N.º	[inserir compromisso]
Resultado	Diplomados nos cursos de dupla certificação de nível ISCED 3 (no tempo próprio) <sup>3</sup>	% (>= 65%)	[inserir compromisso]
		% (>= 50%)	[inserir compromisso]

- b) A progressão ao ano seguinte do ciclo de formação fica condicionada à aprovação, por frequência ou em exame, **em 80% dos módulos** já lecionados no Curso, com arredondamento (cf. o Regulamento para os Cursos Profissionais, no que refere o Capítulo II – Funcionamento, o Artigo 14º - Progressão no Curso).
- c) Indicador de qualidade tendo por base a comparação das médias das disciplinas.
- d) A taxa de sucesso da disciplina corresponde à percentagem de alunos que atingiram 10 ou mais valores.
- e) A taxa de sucesso da turma corresponde à percentagem de módulos concluídos.

A finalizar são apresentadas as conclusões e recomendações de melhoria.

“Olhar o presente, construir o futuro”

## 2. METODOLOGIA

Os dados apresentados neste relatório são recolhidos pela Equipa de Autoavaliação do Agrupamento através das pautas de avaliação de cada curso retiradas do programa Inovar com referência a 4 de janeiro de 2022 e de informações solicitadas aos órgãos de gestão do Agrupamento.

## 3. APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS

Tabela 2 - Informação sobre os resultados das Turmas 1.º Período. 2020/2021 comparação com 2021/2022

Ano	Turma	Taxa de sucesso		Média 1.º Período		Módulos não realizados		Iniciaram o Curso	Avaliados 1.º Período		Transferidos 1.º Período		Anularam matrícula 1.º Período		Excluídos por faltas 1.º Período
		1º	1º	1º	1º	1º	1º		1º	1º	1º	1º	1º	1º	
1	TV8	---	99%	---	14,2	---	2	23	---	23	---	---	---	0	0
1	TAud13	---	91%	---	13,6	---	14	21	---	21	---	---	---	0	0
1	TRest12	---	90%	---	13,7	---	7	11	---	10	---	---	---	0	0
1	TGPSI14	---	99%	---	14,3	---	2	26	---	10	---	---	---	0	0
1	TDEsM9	---	100%	---	16,2	---	0	13	---	11	---	2	---	0	0
1	TDesG10	---	96%	---	14,5	---	6	16	---	15	---	---	---	0	0
1	TPCQA9	---	96%	---	14,0	---	4	10	---	10	---	---	---	0	0
2	TAud12	93%	90%	13,3	13,9	16	16	22	22	22	0	---	1	---	0
2	TRest11	99%	99%	14,4	14,3	1	2	20	21	20	0	---	0	---	0
2	TGPSI13	95%	97%	14,2	13,8	8	8	24	25	24	0	---	0	---	0
2	TDesM8	95%	100%	14,8	17,5	4	0	7	7	6	0	---	0	---	0
2	TDesG9	97%	100%	14,6	16,2	3	0	14	14	12	0	1	0	---	0
2	TV7	98%	100%	14,3	14,1	2	0	14	14	14	0	---	0	---	0
3	TAud11	90%	95%	14,5	14,3	16	14	26	21	20	1	---	0	---	0
3	TDesG8	94%	99%	14,5	15,4	6	1	13	12	12	0	---	0	---	0
3	TDesM7	100%	98%	15,4	15,4	0	1	13	10	9	0	---	0	---	0
3	TGPSI12	97%	97%	14,6	14,7	8	7	26	24	23	0	---	0	---	0
3	TRest10	97%	92%	14,2	12,9	4	9	25	20	20	0	---	0	---	0
3	TV6	99%	97%	15,5	14,7	1	5	22	15	15	0	---	0	---	0

	Dados do 1º período no ano 2020-2021	Total de módulos por realizar - 137
	Dados do 1º período no ano 2021-2022	Total de módulos por realizar - 98

*“Olhar o presente, construir o futuro”*

Através da análise da tabela anterior, verifica-se uma diminuição significativa do número de módulos não realizados, cerca de 40% relativamente ao ano letivo anterior. Este ano letivo o terceiro ano apresentou cerca de 38 % do número total de módulos por realizar, um valor em linha com o do ano anterior.

Neste primeiro período quando comparado com o mesmo espaço de tempo do ano letivo anterior, verifica-se que o número de alunos que mudaram de turma ou anularam a matrícula não sofreu alterações significativas. As taxas de sucesso dos cursos quando comparamos o primeiro período deste ano com o do ano anterior, não sofreram grandes alterações estando a taxa do 1º ano em 96% no ano anterior era de 94% a do 2.º em 98%, quando no ano anterior estava em 96% e a do 3.º em 96%, igual à do pretérito ano. Estes valores estão muito próximos dos obtidos no mesmo período do ano anterior. As turmas que registam uma maior oscilação de resultados relativamente ao pretérito ano são as turmas de 3 TRest10 (-1,23valores) pela negativa e pela positiva as turmas de 2 TDesG9 e 2 TDEsM8 (+1,6 e + 2,7 valores, respetivamente).

**Tabela 3 - Resultados da Turma no 1º Período por comparação de cursos em anos sucessivos.**

Ano	Turma		Taxa de Sucesso		Variação	Média das Disciplinas		Variação	Total de Módulos não realizados	
	20/21	20/21	20/21	21/22		20/21	21/22		20/21	21/22
1º	TV7	TV8	91%	99%	8%	15,0	14,2	-0,8	6	2
1º	TAud12	TAud13	89%	91%	2%	13,3	13,6	0,3	25	14
1º	TRest11	TRest12	98%	90%	-8%	14,8	13,7	-1,1	3	7
1º	TGPSI13	TGPSI14	97%	99%	2%	14,6	14,3	-0,3	9	2
1º	TDEsM8	TDEsM9	95%	100%	5%	15,6	16,2	0,6	3	0
1º	TDesG9	TDesG10	90%	96%	6%	14,8	14,5	-0,3	21	6
1º	TPCQA8	TPCQA9	99%	96%	-3%	13,9	14,0	0,1	1	4
2º	TAud11	TAud12	93%	90%	-3%	13,3	13,9	0,6	16	16
2º	TRest10	TRest11	99%	99%	0%	14,4	14,3	-0,1	1	2
2º	TGPSI12	TGPSI13	95%	97%	2%	14,2	13,8	-0,4	8	8
2º	TDesM7	TDesM8	95%	100%	5%	14,8	17,5	2,7	4	0
2º	TDesG8	TDesG9	97%	100%	3%	14,6	16,2	1,6	3	0
2º	TV6	TV7	98%	100%	2%	14,3	14,1	-0,2	2	0
3º	TAud10	TAud11	90%	95%	5%	14,5	14,3	-0,2	16	14
3º	TDesG7	TDesG8	94%	99%	5%	14,5	15,4	0,9	6	1
3º	TDesM6	TDesM7	100%	98%	-2%	15,4	15,4	0	0	1
3º	TGPSI11	TGPSI12	97%	97%	0%	14,6	14,7	0,1	8	7
3º	TRest9	TRest10	97%	92%	-5%	14,2	12,9	-1,3	4	9
3º	TV5	TV6	99%	97%	-2%	15,5	14,7	-0,8	1	5

Dados do 1º período no ano 2020-2021

Dados do 1º período no ano 2021-2022

*“Olhar o presente, construir o futuro”*

Analisando esta tabela verifica-se que as variações nas médias das diferentes turmas são pouco significativas. No que concerne à taxa de sucesso ocorreram, oscilações mais significativas nos cursos de TRest, no 1.º e 3.º ano e nas Turmas de TV e TDesG do 1.º ano. Relativamente aos módulos não realizados a maior variação ocorreu nos cursos de TDesG e de TAud.

**Tabela 4- Dados dos cursos e disciplinas que apresentam maior número de módulos em atraso**

Disciplina	Ano	Turma	Módulos não realizados
MAT	3	TAud11	12
CQA	3	TPCQA7	8
TAUD	2	TAud12	8
MAT	1	TAud13	6
POR	2	TAud12	6
TAUD	1	TAud13	6
MAT	3	TRest10	5
FQ	2	TGPSI13	4
PGA	2	TPCQA8	4
PGA	1	TPCQA9	4

Pela análise da tabela 4 verifica-se novamente este ano letivo que neste primeiro período as turmas do Curso de TAud, aprecem com o maior número de módulos em atraso cerca de 44% do total de módulos em atraso.

**Tabela 5 - Dados dos cursos/disciplinas com maior número de módulos em atraso no primeiro período do ano letivo comparação dos três últimos anos letivos. 2019/2020, 2020/2021 e 2021/2022**

Ano letivo 2019/2020				Ano letivo 2020/2021				Ano letivo 2021/2022			
Disciplina	Ano	Turma	Módulos não realizados	Disciplina	Ano	Turma	Módulos não realizados	Disciplina	Ano	Turma	Módulos não realizados
ING	3	TAud9	8	CQA	2	TPCQA7	11	MAT	3	TAud11	12
ING	3	TV4	7	MAT	1	TAud12	10	CQA	3	TPCQA7	8
MAT	3	TV4	6	HCA	1	TAud12	9	TAUD	2	TAud12	8
MAT	1	TAud11	5	MAT	3	TAud10	8	MAT	1	TAud13	6
MAT	1	TGPSI12	5	MAT	3	TGPSI11	6	POR	2	TAud12	6
MAT	1	TV6	4	DG	1	TDesG9	6	TAUD	1	TAud13	6
POR	1	TRest10	4	SIM	2	TAud11	5	MAT	3	TRest10	5
MAT	1	TV4	6	ECON	1	TRest9	3	FQ	2	TGPSI13	4
MAT	3	TAud7	6	POR	1	TRest9	3	PGA	2	TPCQA8	4
EDF	1	TV4	5	POR	2	TDesM5	3	PGA	1	TPCQA9	4

*“Olhar o presente, construir o futuro”*

Através da tabela 5 podemos afirmar que é difícil estabelecer um padrão no que respeita aos curso e disciplinas cujos alunos deixaram módulos em atraso no primeiro período, no entanto verifica-se ao longo destes 3 últimos anos letivos uma frequência significativa na disciplina de matemática e nos cursos de TAud.

**Tabela 6- Resultados Gerais das disciplinas/turma/ano no 1º período**

Disciplina	Ano	Turma	Taxa de Sucesso	Média	Módulos não realizados
AC	3	TGPSI12	96%	13,55	1
AC	1	TGPSI14			
AI	2	TRest11	90%	14,06	2
AI	3	TGPSI12	96%	14,86	1
AI	3	TDesG8	92%	15	1
AI	2	TGPSI13	96%	13,36	1
AI	2	TPCQA8	100%	12,64	
AI	2	TV7	100%	12,29	
AI	1	TAud13			
AI	2	TAud12	100%	16,32	
AI	2	TDesM8	100%	17	
AI	2	TDesG9	100%	15,25	
AI	3	TRest10	100%	12,55	
AI	3	TDesM7	100%	15,89	
AI	3	TAud11	100%	15,45	
AI	3	TV6	100%	13,53	
AI	3	TPCQA7	100%	12,38	
AI	1	TRest12			
AI	1	TGPSI14			
AI	1	TV8			
AI	1	TDesG10			
AI	1	TDesM9			
AI	1	TPCQA9			
BIOL	2	TPCQA8	100%	15,82	
BIOL	1	TPCQA9	100%	14,5	
COMI	2	TV7			
COMI	2	TRest11			
COMI	3	TV6			
COMI	1	TV8	100%	13,84	
CQA	3	TPCQA7	67%	12,94	8



“Olhar o presente, construir o futuro”

Disciplina	Ano	Turma	Taxa de Sucesso	Média	Módulos não realizados
CQA	2	TPCQA8	82%	12,22	3
CQA	1	TPCQA9	100%	13,9	
CV	2	TAud12	100%	15,18	
DCV	1	TDesG10			
DCV	2	TDesG9			
DCV	3	TDesG8	100%	14,92	
DG	1	TDesG10	92%	14,29	2
DG	3	TDesG8	100%	14,67	
DG	2	TDesG9	100%	15,67	
DM	3	TDesM7	89%	13,75	1
DM	2	TDesM8	100%	18,17	
DM	1	TDesM9	100%	15,68	
ECON	1	TRest12	89%	13,63	1
ECON	2	TRest11	100%	13,95	
ECON	2	TV7	100%	14,64	
ECON	1	TV8	100%	13,47	
EDF	3	TV6	93%	16,11	2
EDF	3	TPCQA7	88%	14,07	2
EDF	1	TRest12	91%	13,80	1
EDF	1	TDesG10			
EDF	2	TPCQA8	100%	17,91	
EDF	1	TAud13			
EDF	3	TAud11	100%	15,88	
EDF	3	TDesG8	100%	16,25	
EDF	2	TAud12			
EDF	2	TDesG9	100%	15,25	
EDF	2	TGPSI13	100%	17,63	
EDF	2	TV7	100%	16,50	
EDF	2	TDesM8	100%	15,67	
EDF	3	TDesM7	100%	15,78	
EDF	3	TGPSI12	100%	17,26	
EDF	1	TV8			
EDF	3	TRest10	100%	14,80	
EDF	1	TPCQA9	100%	14,4	
EDF	2	TRest11	100%	14,60	
EDF	1	TDesM9			
EDF	1	TGPSI14			
Esplnc	2	TAud11	100%	15	
Esplnc	3	TRest10	100%	13	
FCT	2	TAud12			

“Olhar o presente, construir o futuro”

Disciplina	Ano	Turma	Taxa de Sucesso	Média	Módulos não realizados
FCT	2	TDesM8			
FCT	2	TV7			
FCT	2	TDesG9			
FCT	2	TGPSI13			
FCT	2	TRest11			
FCT	3	TDesM7			
FCT	3	TDesG8			
FCT	3	TRest10			
FCT	3	TGPSI12			
FCT	3	TAud11			
FCT	3	TV6			
FCT	2	TPCQA8			
FCT	3	TPCQA7			
FIS	2	TAud12			
FIS	1	TAud13			
FQ	2	TGPSI13	91%	12,05	4
FQ	1	TGPSI14	92%	12,42	2
GC	1	TRest12	91%	15,4	1
GC	2	TRest11	100%	17,3	
GD	1	TDesG10	100%	16,08	0
GD	2	TDesM8	100%	19,67	
GD	2	TDesG9	100%	18,67	
GD	1	TDEsm9	100%	16,55	
HCA	1	TDesG10	96%	14,35	1
HCA	1	TAud13	100%	12,78	
HCA	2	TAud12	100%	13,61	
HCA	2	TDesG9	100%	15,92	
HCA	2	TDesM8	100%	17,83	
HCA	1	TDEsm9	100%	15.56	
HSIA	1	TPCQA9	100%	14,7	
HSIA	2	TPCQA8			
ING	2	TGPSI13	87%	13,95	3
ING	3	TRest10	72%	12,85	2
ING	1	TAud13	90%	12,11	2
ING	2	TAud12	95%	13,33	1
ING	3	TGPSI12	96%	13,32	1
ING	3	TAud11	95%	13,28	1
ING	1	TDesG10	92%	16,58	1
ING	3	TV6	93%	13,07	1
ING	3	TPCQA7	88%	11,43	1

“Olhar o presente, construir o futuro”

Disciplina	Ano	Turma	Taxa de Sucesso	Média	Módulos não realizados
ING	1	TRest12	89%	12,13	1
ING	2	TPCQA8	100%	14,27	
ING	2	TV7	100%	15	
ING	1	TDEsM9	100%	16,64	
ING	3	TDesG8	100%	15,17	
ING	2	TDesG9	100%	15,42	
ING	2	TDesM8	100%	16,17	
ING	2	TRest11	100%	13,7	
ING	3	TDesM7	100%	14,67	
ING	1	TGPSI14	100%	13,88	
ING	1	TV8	100%	12,68	
ING	1	TPCQA9	100%	13,2	
MARK	1	TV8			
MAT	3	TAud11	70%	14,14	12
MAT	1	TAud13	70%	14,93	6
MAT	3	TRest10	88%	12,17	5
MAT	3	TGPSI12	93%	12,35	3
MAT	3	TV6	93%	13,79	2
MAT	2	TAud12	95%	13,76	1
MAT	2	TPCQA8	100%	15,55	
MAT	1	TGPSI14	100%	15,35	
MAT	2	TDesM8	100%	17,67	
MAT	2	TV7	100%	12,29	
MAT	2	TRest11	100%	13,6	
MAT	2	TGPSI13	100%	14,39	
MAT	2	TDesG9	100%	17	
MAT	1	TV8	100%	14,05	
MAT	1	TPCQA9	100%	14,7	
Mbiol	3	TPCQA7	75%	14	2
Mbiol	2	TPCQA8	91%	14,1	1
Mbiol	1	TPCQA9	100%	14,3	
MKT	2	TV7			
MKT	3	TV6	100%	13,8	
OCM	2	TDesM8			
OCM	3	TDesM7	100%	14,11	
OG	1	TDesG10	96%	12,59	1
OG	3	TDesG8	100%	16,08	
OG	2	TDesG9	100%	16,42	
OGA	1	TV8	95%	13,79	1
OGA	2	TV7			

“Olhar o presente, construir o futuro”

Disciplina	Ano	Turma	Taxa de Sucesso	Média	Módulos não realizados
OGA	3	TV6			
PGA	2	TPCQA8	64%	14,29	4
PGA	1	TPCQA9	60%	13,33	4
PGA	3	TPCQA7	94%	13,8	1
PLNM	2	TPCQA8			
PLNM	1	TV8			
POR	2	TAud12	73%	11,88	6
POR	3	TRest10	90%	11,78	2
POR	3	TAud11	95%	12,84	1
POR	1	TRest12	89%	11,38	1
POR	1	TV8			
POR	2	TGPSI13	100%	12,13	
POR	1	TDEsM9	100%	13,64	
POR	1	TDesG10	100%	11,85	
POR	3	TGPSI12	100%	15,52	
POR	3	TDesG8	100%	15,92	
POR	3	TV6	100%	16,67	
POR	2	TPCQA8			
POR	2	TDesG9			
POR	2	TRest11	100%	13	
POR	2	TDesM8			
POR	2	TV7			
POR	3	TDesM7	100%	16,89	
POR	3	TPCQA7	100%	16	
POR	1	TGPSI14	100%	13,19	
POR	1	TAud13	100%	12,3	
POR	1	TPCQA9	100%	12,7	
PPA	3	TAud11	100%	14,55	
PSI	1	TGPSI14	100%	14,12	
PSI	2	TGPSI13	100%	13,43	
PSI	3	TGPSI12	100%	17,48	
Psicologia	1	TRest12	89%	14,75	1
Psicologia	3	TRest10			
QUIM	2	TPCQA8	91%	12,4	1
QUIM	1	TPCQA9	100%	12,8	
RC	3	TGPSI12	96%	13,09	1
RC	2	TGPSI13	100%	15	
RC	1	TGPSI14			
SCP	2	TRest11			
SCP	1	TRest12			

*“Olhar o presente, construir o futuro”*

Disciplina	Ano	Turma	Taxa de Sucesso	Média	Módulos não realizados
SCP	3	TRest10			
SIM	2	TAud12			
SIM	1	TAud13			
SOP	2	TGPSI13	100%	12,38	
SOP	1	TGPSI14	100%	13,62	
TA	1	TRest12			
TA	2	TRest11			
TA	1	TRest12			
TAUD	2	TAud12	64%	12,93	8
TAUD	1	TAud13	85%	13,74	6
TAUD	3	TAud11	100%	13,6	
TIC	1	TDesG10	93%	15,62	1
TIC	1	TRest12	91%	14,6	1
TIC	1	TAud13	100%	15,85	
TIC	1	TDEsm9	100%	17,36	
TIC	1	TV8	100%	15,9	
TIC	1	TGPSI14	100%	17,46	
TIC	1	TPCQA9	100%	15,9	
TP	2	TDesM8	100%	18,17	
TP	3	TDesM7	100%	16,44	
TP	1	TDEsm9	100%	17,09	
VENDER	1	TV8	95%	15,79	1
VENDER	2	TV7			
Vender	3	TV6	100%	15,67	

**Nota:** As células em branco correspondem a disciplinas onde não se realizaram avaliações de módulos às disciplinas.

**“Olhar o presente, construir o futuro”**

---

No sentido de garantir a compreensão dos resultados alcançados, seguem em anexo a este relatório as reflexões dos docentes das disciplinas e o reforço das boas práticas/estratégias de remediação registadas no instrumento de avaliação:

#### **4. CONCLUSÕES / SUGESTÕES**

**Dos dados apresentados conclui-se:**

Neste relatório a equipa do PAASA verificou através da análise das grelhas recebidas que a maioria dos docentes diversificaram os momentos de recolha de informação e a aplicação dos novos critérios de avaliação, promoveu um incremento do feedback dado aos alunos, tendo este aumento um papel importante na melhoria dos resultados obtidos. Continua-se a verificar alguns, poucos, casos de alunos que não aproveitam esse reforço dos docentes.

Os valores das taxas de sucesso nos diferentes anos e cursos continuam com valores próximos dos 100% (média global de 97%), superior em 2% em relação ao mesmo período do ano anterior, sendo que 4 turmas apresentam valores abaixo do 95%.

As médias na sua globalidade mantiveram o valor do ano anterior, e que é de 14,5 valores.

Os alunos que mudam de curso ou anulam a matrícula são residuais, isto mostra que a orientação vocacional dos alunos continua a ser bem conseguida.

**Recomenda-se:**

- Que os diretores de turma reforcem perante os alunos e Encarregados de Educação, a importância de valorizarem o feedback dado aos alunos pelos seus professores de forma a que todos possam melhorar o seu desempenho.
- Que o Conselho Pedagógico analise a avaliação efetuada pelos docentes e valide as estratégias de melhoria e de reforço das boas práticas procedentes deste processo avaliativo.
- A divulgação deste documento a todos os intervenientes no processo educativo envolvendo-os no processo de aprendizagem, como forma de potenciar atitudes convergentes com a Escola.

Vila Nova de Famalicão, 9 de março de 2022