

RESULTADOS 1º Período
Ensino Profissional AECCB
2022-2023

“Olhar o presente, construir o futuro”

Índice

Índice.....	2
1. INTRODUÇÃO.....	3
2. METODOLOGIA.....	5
3. APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS.....	5
Tabela 2 - Informação sobre os resultados das Turmas 1º Período. 2021/2022 comparação com 2022/2023	5
Tabela 3 - Resultados da Turma no 1º Período por comparação de cursos em anos sucessivos.	6
Tabela 4- Dados dos cursos e disciplinas que apresentam maior número de módulos em atraso	7
Tabela 5 - Dados dos cursos/disciplinas com maior número de módulos em atraso no primeiro período do ano letivo comparação dos três últimos anos letivos. 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023	7
Tabela 6- Resultados Gerais das disciplinas/turma/ano no 1º período	8
4. CONCLUSÕES / SUGESTÕES.....	14

“Olhar o presente, construir o futuro”

1. INTRODUÇÃO

A autoavaliação enquadra-se no articulado da Lei n.º 31/2002, de 20 de dezembro, designada por “Lei do Sistema de Avaliação da Educação e do Ensino Não Superior” e tem caráter obrigatório.

Com a realização da autoavaliação do ensino profissional pretende-se que, para além da prestação de contas, ela constitua um processo de melhoria contínua, um instrumento que possibilite um juízo de valor partilhado por todos os atores da comunidade educativa, um contributo para o reconhecimento público do desempenho dos alunos e dos docentes na construção de uma sociedade mais próspera, quer ao nível conhecimento, quer ao nível da cidadania.

Numa primeira parte, é efetuada a apresentação e descrição dos resultados. A análise dos resultados é efetuada tendo por base a legislação em vigor e o Regulamento aprovado pelo conselho pedagógico:

- a) As metas propostas para a contratualização são compromissos de realização e resultado a contratualizar com a entidade beneficiária, sendo que o grau de cumprimento é tido em consideração para efeitos de constituição de uma reserva de eficiência e desempenho. Em contrapartida e em caso de incumprimento, poderá haver lugar à redução ou revogação do financiamento das candidaturas aprovadas em função do desvio face ao compromisso assumido.

De acordo com a metodologia aprovada pela Comissão Europeia, o indicador calcula-se da seguinte forma:

1. **Jovens apoiados nos cursos de dupla certificação de nível ISCED 3** - Somatório das pessoas que iniciam um curso nos anos letivos de 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023. Nota: Uma pessoa é contabilizada (à primeira entrada) apenas uma vez ao longo de todo o percurso formativo que lhe permite concluir uma certificação, mesmo que desista e reentre mais tarde, desde que na mesma modalidade formativa, independentemente de, por exemplo, mudar de curso ou de entidade formadora.
2. **Diplomados nos cursos de dupla certificação de nível ISCED 3 (Taxa de Conclusão $\geq 65\%$) no tempo próprio**. Aplicável apenas ao 3º ano curricular: $N.º$ de jovens que terminaram o curso com sucesso no tempo previsto para a sua duração / $N.º$ de jovens apoiados que iniciaram esse mesmo curso *100.
3. **Percentagem de pessoas apoiadas que estão empregadas ou prosseguiram estudos ($\geq 50\%$)** nos seis meses seguintes ao fim do respetivo curso. Aplicável apenas aos que terminaram o curso com sucesso. O indicador é calculado da seguinte forma: $N.º$ pessoas apoiadas que estão empregadas ou prosseguiram estudos nos seis meses seguintes ao fim do respetivo curso / $N.º$ de pessoas que terminaram o curso com sucesso *100.

“Olhar o presente, construir o futuro”

Tabela de Indicadores

TIPO DE INDICADOR	INDICADORES	UNIDADE DE MEDIDA	METAS PROPOSTAS PARA CONTRATUALIZAÇÃO ¹
Realização	Jovens apoiados nos cursos de dupla certificação de nível ISCED 3 ²	N.º	[inserir compromisso]
Resultado	Diplomados nos cursos de dupla certificação de nível ISCED 3 (no tempo próprio) ³	% (>= 65%)	[inserir compromisso]
		% (>= 50%)	[inserir compromisso]

- b) A progressão ao ano seguinte do ciclo de formação fica condicionada à aprovação, por frequência ou em exame, **em 80% dos módulos** já lecionados no Curso, com arredondamento (cf. o Regulamento para os Cursos Profissionais, no que refere o Capítulo II – Funcionamento, o Artigo 14º - Progressão no Curso).
- c) Indicador de qualidade tendo por base a comparação das médias das disciplinas.
- d) A taxa de sucesso da disciplina corresponde à percentagem de alunos que atingiram 10 ou mais valores.
- e) A taxa de sucesso da turma corresponde à percentagem de módulos concluídos.

A finalizar são apresentadas as conclusões e recomendações de melhoria.

“Olhar o presente, construir o futuro”

2. METODOLOGIA

Os dados apresentados neste relatório são recolhidos pela Equipa de Autoavaliação do Agrupamento através das pautas de avaliação de cada curso retiradas do programa Inovar com referência a 30 de dezembro de 2022 e de informações solicitadas aos órgãos de gestão do Agrupamento.

3. APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS

Tabela 2 - Informação sobre os resultados das Turmas 1.º Período. 2021/2022 comparação com 2022/2023

Ano	Turma	Taxa de sucesso		Média 1.º Período		Módulos não realizados		Iniciaram o Curso	Avaliados 1.º Período		Transferidos/Mudança Turma 1.º Período		Anularam matrícula 1.º Período		Excluídos por faltas 1.º Período
		1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º		1.º	2.º	1.º	2.º	1.º	2.º	1.º
1	TAud14		96%		14,5		5	24		22		3		1	
1	TDesG11		98%		15,6		2	12		11		1			
1	TDEsM10		97%		15,2		3	17		15		2			
1	TGPSI15		100%		14,8		0	26		26					
1	TPCQA10		89%		12,8		8	11		9		2			
1	TRest13		97%		13,8		1	14		14					
1	TV9		96%		14,0		7	26		26					
2	TAud13	91%	97%	13,6	13,7	14	5	21	20	18	1				
2	TDesG10	96%	95%	14,5	14,7	6	6	16	13	12	3				
2	TDesM9	100%	100%	16,2	16,7	0	0	13	11	8	2				
2	TGPSI14	99%	100%	14,3	14,9	2	2	26	26	26					
2	TPCQA9	96%	100%	14,0	13,4	4	0	10	10	9					
2	TRest12	90%	96%	13,7	13,6	7	2	11	10	10					
2	TV8	99%	99%	14,2	14,2	2	1	23	20	19	3				
3	TAud12	90%	97%	13,9	14,3	16	4	22	22	22					
3	TDesG9	100%	100%	16,2	15,1	0	0	14	12	12					
3	TDesM8	100%	100%	17,5	16,2	0	0	7	6	6					
3	TGPSI13	97%	99%	13,8	13,7	8	2	24	23	23	1				
3	TRest11	99%	100%	14,3	14,4	2	1	21	20	20					
3	TV7	97%	100%	14,7	15,1	5	0	14	14	14					
3	TPCQA8	92%	100%	14,4	15,5	9	0	12	11	11					

Dados do 1.º período no ano 2021-2022

Total de módulos por realizar - 96

Dados do 1.º período no ano 2022-2023

Total de módulos por realizar - 49

“Olhar o presente, construir o futuro”

Através da análise da tabela anterior, verifica-se uma diminuição significativa do número de módulos não realizados, cerca de 50% relativamente ao ano letivo anterior. Este ano letivo o primeiro ano apresentou cerca de 53 % do número total de módulos por realizar, um valor muito superior ao do ano anterior.

Neste primeiro período quando comparado com o mesmo espaço de tempo do ano letivo anterior, verifica-se que o número de alunos que mudaram de turma ou anularam a matrícula não sofreu alterações significativas. As taxas de sucesso dos cursos quando comparamos o primeiro período deste ano com o do ano anterior, não sofreram alterações muito significativas estando a taxa do 1.º ano em 96% a mesma do ano anterior, no 2.º ano a taxa é de 98%, também foi igual à do ano anterior e a do 3.º ano está em 99%, o que corresponde a uma melhoria em relação à do pretérito ano que era de 96%. As turmas que registam uma maior oscilação de resultados relativamente ao pretérito ano são as turmas de 3 TDesM8 (-1,3 valores) pela negativa e pela positiva a turma de 3 TV 7 (+1 valor).

Tabela 3 - Resultados da Turma no 1º Período por comparação de cursos em anos sucessivos.

Ano	Turma		Taxa de Sucesso		Variação	Média das Disciplinas		Variação	Total de Módulos não realizados	
	21/22	22/23	21/22	22/23		21/22	22/23		21/22	22/23
1	TAud13	TAud14	91%	96%	5%	13,6	14,5	0,9	14	5
1	TDesG10	TDesG11	96%	98%	2%	14,5	15,6	1,1	6	2
1	TDEsm9	TDEsm10	100%	97%	-3%	16,2	15,2	-1	0	3
1	TGPSI14	TGPSI15	99%	100%	1%	14,3	14,8	0,5	2	0
1	TPCQA9	TPCQA10	96%	89%	-7%	14,0	12,8	-1,2	4	8
1	TRest12	TRest13	90%	97%	7%	13,7	13,8	0,1	7	1
1	TV8	TV9	99%	96%	-3%	14,2	14,0	-0,2	2	7
2	TPCQA8	TPCQA9	92%	100%	8%	14,4	13,4	-1,0	9	0
2	TRest11	TRest12	99%	96%	-3%	14,4	13,6	-0,8	1	2
2	TAud12	TAud13	90%	97%	7%	13,9	13,7	-0,2	16	5
2	TDesG9	TDesG10	100%	95%	-5%	16,2	14,7	-1,5	0	6
2	TDesM8	TDesM9	100%	100%	0%	17,5	16,7	-0,8	0	0
2	TGPSI13	TGPSI14	97%	100%	3%	13,8	14,9	1,1	8	2
2	TV7	TV8	100%	99%	-1%	14,1	14,2	0,1	0	1
3	TAud11	TAud12	95%	97%	2%	14,3	14,3	0	14	4
3	TDesG8	TDesG9	99%	100%	1%	15,4	15,1	-0,3	1	0
3	TDesM7	TDesM8	98%	100%	2%	15,4	16,2	0,8	1	0
3	TGPSI12	TGPSI13	97%	99%	2%	14,7	13,7	-1	7	2
3	TRest10	TRest11	92%	100%	8%	12,9	14,4	1,5	9	1
3	TV6	TV7	97%	100%	3%	14,7	15,1	0,4	5	0
3	TPQA7	TPCQA8	87%	100%	13%	13,5	15,5	2,0	14	0

		Dados do 1º período no ano 2021-2022
		Dados do 1º período no ano 2022-2023

“Olhar o presente, construir o futuro”

Analisando esta tabela verifica-se que as variações nas médias das diferentes turmas dos cursos são pouco significativas. No que concerne à taxa de sucesso, ocorreram oscilações mais significativas no sentido positivo nos cursos de TPCQA, 2.º e 3.º ano e TRest no 3.º ano as variações mais significativas no sentido negativo ocorrem nas Turmas de TPCQA no 1.º ano e TDesG no 2.º ano. Relativamente às médias destaca-se a turma de TPCQA do 3.º ano com uma evolução de 2 valores relativamente à turma do ano transato. No que respeita ao número de módulos não realizados as variações foram quase todas positivas.

Tabela 4- Dados dos cursos e disciplinas que apresentam maior número de módulos em atraso

Disciplina	Ano	Turma	Módulos não realizados
FIS	2	TAud13	5
ING	1	TAud14	5
MAT	2	TDesG10	4
MAT	1	TV9	4
DM	1	TDEsM10	3
ING	1	TV9	3
PGA	1	TPCQA10	3
BIOL	1	TPCQA10	2
FQ	2	TGPSI14	2
MAT	3	TAud12	2
MAT	2	TRest12	2

Pela análise da tabela 4 continua a verificar-se que neste primeiro período as turmas do Curso de TAud, aparecem com o maior número de módulos em atraso cerca de 26% do total de módulos em atraso.

Tabela 5 - Dados dos cursos/disciplinas com maior número de módulos em atraso no primeiro período do ano letivo comparação dos três últimos anos letivos. 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023

Ano letivo 2020/2021				Ano letivo 2021/2022				Ano letivo 2022/2023			
Disciplina	Ano	Turma	Módulos não realizados	Disciplina	Ano	Turma	Módulos não realizados	Disciplina	Ano	Turma	Módulos não realizados
CQA	2	TPCQA7	11	MAT	3	TAud11	12	FIS	2	TAud13	5
MAT	1	TAud12	10	CQA	3	TPCQA7	8	ING	1	TAud14	5
HCA	1	TAud12	9	TAUD	2	TAud12	8	MAT	2	TDesG10	4
MAT	3	TAud10	8	MAT	1	TAud13	6	MAT	1	TV9	4
MAT	3	TGPSI11	6	POR	2	TAud12	6	DM	1	TDEsM10	3
DG	1	TDesG9	6	TAUD	1	TAud13	6	ING	1	TV9	3

“Olhar o presente, construir o futuro”

SIM	2	TAud11	5	MAT	3	TRest10	5	PGA	1	TPCQA10	3
ECON	1	TRest9	3	FQ	2	TGPSI13	4	BIOL	1	TPCQA10	2
POR	1	TRest9	3	PGA	2	TPCQA8	4	FQ	2	TGPSI14	2
POR	2	TDesM5	3	PGA	1	TPCQA9	4	MAT	3	TAud12	2

Através da tabela 5 podemos afirmar que é difícil estabelecer um padrão no que respeita aos curso e disciplinas cujos alunos deixaram módulos em atraso no primeiro período, no entanto verifica-se ao longo destes 4 últimos anos letivos uma frequência significativa nas disciplinas dos cursos de TAud.

Tabela 6- Resultados Gerais das disciplinas/turma/ano no 1º período

Disciplina	Ano	Turma	Taxa de Sucesso	Média	Módulos não realizados
AC	3	TGPSI13	100%	13,41	
AC	1	TGPSI15			
AI	2	TV8	95%	12,89	1
AI	2	TRest12	100%	12,13	
AI	3	TGPSI13	100%	13,30	
AI	3	TDesG9	100%	14,83	
AI	2	TGPSI14	100%	14,23	
AI	2	TPCQA9	100%	14,44	
AI	1	TAud14			
AI	2	TAud13	100%	13,61	
AI	2	TDesM9	100%	15,88	
AI	2	TDesG10	100%	14,33	
AI	3	TRest11			
AI	3	TDesM8	100%	16,17	
AI	3	TAud12	100%	16,82	
AI	3	TV7	100%	17,64	
AI	3	TPCQA8	100%	18,18	
AI	1	TRest13			
AI	1	TGPSI15			
AI	1	TV9			
AI	1	TDesG11			
AI	1	TDesM10			
AI	1	TPCQA10			
BIOL	1	TPCQA10	78%	12,86	2
BIOL	2	TPCQA9	100%	13,22	
COMI	2	TV8			

“Olhar o presente, construir o futuro”

Disciplina	Ano	Turma	Taxa de Sucesso	Média	Módulos não realizados
COMI	2	TRest12			
COMI	3	TV7			
COMI	1	TV9			
CQA	1	TPCQA10	89%	12,63	1
CQA	3	TPCQA8	100%	16,23	
CQA	2	TPCQA9	100%	13,78	
CV	2	TAud13	100%	13,33	
DCV	1	TDesG11	100%	15,09	
DCV	2	TDesG10	100%	14,25	
DCV	3	TDesG9			
DG	1	TDesG11	91%	15,80	1
DG	3	TDesG9	100%	15,42	
DG	2	TDesG10	100%	14,71	
DM	1	TDEsM10	80%	13,67	3
DM	3	TDesM8	100%	15,5	
DM	2	TDesM9	100%	15,88	
ECON	1	TRest13	100%	14,15	
ECON	2	TRest12	100%	13,38	
ECON	2	TV8	100%	13,74	
ECON	1	TV9	100%	12,69	
EDF	3	TAud12	95%	15,24	1
EDF	3	TV7	100%	13,36	
EDF	3	TPCQA8	100%	14,45	
EDF	1	TRest13			
EDF	1	TDesG11	100%	14,91	
EDF	2	TPCQA9	100%	15,00	
EDF	1	TAud14			
EDF	3	TDesG9			
EDF	2	TAud13	100%	15,83	
EDF	2	TDesG10	100%	17,17	
EDF	2	TGPSI14	100%	15,31	
EDF	2	TV8			
EDF	2	TDesM9	100%	17,38	
EDF	3	TDesM8			
EDF	3	TGPSI13	100%	14,91	
EDF	1	TV9			
EDF	3	TRest11			
EDF	1	TPCQA10			
EDF	2	TRest12	100%	13,90	
EDF	1	TDEsM10	100%	13,53	

“Olhar o presente, construir o futuro”

Disciplina	Ano	Turma	Taxa de Sucesso	Média	Módulos não realizados
EDF	1	TGPSI15			
FCT	2	TAud13			
FCT	2	TDesM9			
FCT	2	TV8			
FCT	2	TDesG10			
FCT	2	TGPSI14			
FCT	2	TRest12			
FCT	3	TDesM8			
FCT	3	TDesG9			
FCT	3	TRest11			
FCT	3	TGPSI13			
FCT	3	TAud12			
FCT	3	TV7			
FCT	2	TPCQA9			
FCT	3	TPCQA8			
FIS	2	TAud13	72%	12,69	5
FIS	1	TAud14	100%	12,45	
FQ	2	TGPSI14	96%	12,94	2
FQ	1	TGPSI15	100%	11,85	
GC	1	TRest13			
GC	2	TRest12	100%	17,3	
GD	2	TDesG10	92%	14,82	1
GD	1	TDesG11	100%	15,27	
GD	2	TDesM9	100%	18,13	
GD	1	TDesM10	100%	15,87	
HCA	1	TDesG11	91%	14,50	1
HCA	1	TAud14	100%	15,40	
HCA	2	TAud13	100%	14,69	
HCA	2	TDesG10	100%	14,83	
HCA	2	TDesM9	100%	17,35	
HCA	1	TDesM10	100%	15,50	
HSIA	1	TPCQA10	100%	12,22	
HSIA	2	TPCQA9	100%		
ING	1	TAud14	75%	15,33	5
ING	1	TV9	88%	15,52	3
ING	3	TGPSI13	96%	15,68	1
ING	3	TAud12	95%	12,57	1
ING	1	TPCQA10	89%	14	1
ING	2	TGPSI14	100%	16,65	
ING	3	TRest11	100%	11,47	

“Olhar o presente, construir o futuro”

Disciplina	Ano	Turma	Taxa de Sucesso	Média	Módulos não realizados
ING	2	TAud13	100%	13,61	
ING	1	TDesG11	100%	15,27	
ING	3	TV7	100%	12,93	
ING	3	TPCQA8	100%	13,36	
ING	1	TRest13	100%	14,54	
ING	2	TPCQA9	100%	13,89	
ING	2	TV8	100%	13,26	
ING	1	TDesM10	100%	14,73	
ING	3	TDesG9	100%	13,92	
ING	2	TDesG10	100%	15,25	
ING	2	TDesM9	100%	16,38	
ING	2	TRest12	100%	12,38	
ING	3	TDesM8	100%	14,17	
ING	1	TGPSI15	100%	15,62	
MARK	1	TV9			
MAT	2	TDesG10	67%	13,13	4
MAT	1	TV9	85%	12,18	4
MAT	3	TAud12	91%	11,75	2
MAT	2	TRest12	75%	12,5	2
MAT	3	TRest11	98%	15,95	1
MAT	1	TAud14	100%	14,65	
MAT	3	TGPSI13	100%	12,63	
MAT	3	TV7	100%	12,57	
MAT	2	TAud13	100%	12,39	
MAT	2	TPCQA9	100%	12	
MAT	1	TGPSI15	100%	16,38	
MAT	2	TDesM9	100%	15,63	
MAT	2	TV8	100%	16,26	
MAT	2	TGPSI14	100%	15,92	
MAT	1	TPCQA10			
Mbiol	3	TPCQA8	100%	16,18	
Mbiol	2	TPCQA9	100%	12,56	
Mbiol	1	TPCQA10			
MKT	2	TV8			
MKT	3	TV7	100%	15,43	
OCM	2	TDesM9			
OCM	3	TDesM8	100%	17,17	
OG	2	TDesG10	92%	14,73	1
OG	1	TDesG11	100%	16,36	
OG	3	TDesG9	100%	16,33	

“Olhar o presente, construir o futuro”

Disciplina	Ano	Turma	Taxa de Sucesso	Média	Módulos não realizados
OGA	1	TV9	100%	15,46	
OGA	2	TV8			
OGA	3	TV7	100%	17,57	
PGA	1	TPCQA10	67%	11,67	3
PGA	2	TPCQA9	100%	12,00	
PGA	3	TPCQA8	100%	15,18	
PLNM	1	TGPSI15	100%	13	
POR	3	TGPSI13	96%	11,91	1
POR	1	TPCQA10	89%	12,25	1
POR	2	TAud13	100%	12,33	
POR	3	TRest11	100%	13,13	
POR	3	TAud12	100%	15,18	
POR	1	TRest13	100%	13,69	
POR	1	TV9	100%	13,42	
POR	2	TGPSI14	100%	14,92	
POR	1	TDesM10			
POR	1	TDesG11			
POR	3	TDesG9	100%	14,92	
POR	3	TV7	100%	14,93	
POR	2	TPCQA9	100%		
POR	2	TDesG10	100%	14,08	
POR	2	TRest12			
POR	2	TDesM9	100%	16,88	
POR	2	TV8			
POR	3	TDesM8	100%	16,50	
POR	3	TPCQA8	100%	14,82	
POR	1	TGPSI15	100%	13,12	
POR	1	TAud14	100%	12,15	
PPA	3	TAud12			
PSI	1	TGPSI15	100%	16,85	
PSI	2	TGPSI14	100%	15,81	
PSI	3	TGPSI13	100%	13,78	
Psicologia	1	TRest13			
Psicologia	3	TRest11	100%	17,05	
QUIM	2	TPCQA9	100%	13,56	
QUIM	1	TPCQA10	100%	12,78	
RC	3	TGPSI13	100%	13,96	
RC	2	TGPSI14	100%	14,46	
RC	1	TGPSI15			
SCP	2	TRest12			

“Olhar o presente, construir o futuro”

Disciplina	Ano	Turma	Taxa de Sucesso	Média	Módulos não realizados
SCP	1	TRest13	93%	14,31	
SCP	3	TRest11			
SIM	2	TAud13			
SIM	1	TAud14			
SOP	2	TGPSI14	100%	13,46	
SOP	1	TGPSI15			
TA	1	TRest13			
TA	2	TRest12			
TAUD	2	TAud13	100%	14,78	
TAUD	1	TAud14	100%	15,05	
TAUD	3	TAud12	100%	14,30	
TIC	1	TDesG11	100%	17,55	
TIC	1	TRest13	100%	14	
TIC	1	TAud14	100%	16,45	
TIC	1	TDEsM10	100%	17	
TIC	1	TV9	100%	13,69	
TIC	1	TGPSI15	100%	16,5	
TIC	1	TPCQA10	100%	14	
TP	2	TDesM9	100%	17,13	
TP	3	TDesM8	100%	17,83	
TP	1	TDEsM10	100%	15,81	
VENDER	1	TV9	100%	15,38	
VENDER	2	TV8	100%	14,89	
Vender	3	TV7	100%	16,07	

Nota: As células em branco correspondem a disciplinas onde não se realizaram avaliações de módulos às disciplinas.

“Olhar o presente, construir o futuro”

No sentido de garantir a compreensão dos resultados alcançados, seguem em anexo a este relatório as reflexões dos docentes das disciplinas e o reforço das boas práticas/estratégias de remediação registadas no instrumento de avaliação:

4. CONCLUSÕES / SUGESTÕES

Dos dados apresentados conclui-se:

Neste relatório a equipa do PAASA verificou através da análise das grelhas recebidas que muito docentes diversificaram os momentos de recolha de informação e a aplicação dos novos critérios avaliação, promoveu um incremento do feedback dado aos alunos, tendo este aumento um papel importante na melhoria dos resultados obtidos, contudo continua a haver docentes que não estão a colocar na grelha enviada aquilo que realizaram durante o primeiro período, relativamente a este ponto.

Os valores das taxas de sucesso nos diferentes anos e cursos continuam com valores próximos dos 100% (média global de 98%), superior em 1% em relação ao mesmo período do ano anterior, sendo que apenas 1 turma apresenta valores abaixo do 95%.

As médias na sua globalidade não sofreram alteração relativamente a valor apurado do ano anterior, e que é de 14,5 valores.

Os alunos que mudam de curso ou anulam a matrícula são residuais, isto mostra que a orientação vocacional dos alunos continua a ser bem conseguida.

Recomenda-se:

- Um maior cuidado por parte de alguns docentes no conteúdo das grelhas de reflexão entregues, nomeadamente no que respeita aos processos de informação que foram utilizados, feedback utilizado e potencialidades/constrangimentos associados à aplicação do Critérios de Avaliação do Agrupamento.
- Que o Conselho Pedagógico analise a avaliação efetuada pelos docentes e valide as estratégias de melhoria e de reforço das boas práticas procedentes deste processo avaliativo.
- A divulgação deste documento a todos os intervenientes no processo educativo envolvendo-os no processo de aprendizagem, como forma de potenciar atitudes convergentes com a Escola.

Vila Nova de Famalicão, 13 de fevereiro de 2023