

**RESULTADOS 2º Período**

**Ensino Profissional AECCB**

**2022-2023**

## Índice

<b>INFORMAÇÃO SOBRE OS DADOS EM ANÁLISE.....</b>	<b>3</b>
<b>METODOLOGIA.....</b>	<b>4</b>
<b>Tabela 2 - Informação sobre as Turmas 1.º e 2.º Períodos de 2022/2023 .....</b>	<b>5</b>
<b>1.º e 2.º Período .....</b>	<b>5</b>
<b>Tabela 3 - Resultados da Turma no 2.º Período por comparação de cursos em anos sucessivos. ....</b>	<b>6</b>
<b>Tabela 4- Resultados Gerais das disciplinas/turma/ano no 2.º período .....</b>	<b>7</b>
<b>Nota: Os quadros em branco referem-se a disciplinas que ainda não concluíram qualquer avaliação. ....</b>	<b>12</b>
<b>Tabela 5 - Dados dos cursos com maior número de módulos em atraso. ....</b>	<b>12</b>
<b>Tabela 6 - Dados dos cursos e disciplinas do 3.º ano que apresentam módulos por aprovar .....</b>	<b>12</b>
<b>CONCLUSÕES / SUGESTÕES .....</b>	<b>13</b>
<b>REFLEXÃO DOS DOCENTES E ESTRATÉGIAS DE REMEDIAÇÃO .....</b>	<b>13</b>

## INFORMAÇÃO SOBRE OS DADOS EM ANÁLISE

A análise dos resultados é efetuada tendo por base a legislação em vigor e o Regulamento aprovado pelo conselho pedagógico da escola:

- As metas propostas para a contratualização são compromissos de realização e resultado a contratualizar com a entidade beneficiária, sendo que o grau de cumprimento é tido em consideração para efeitos de constituição de uma reserva de eficiência e desempenho. Em contrapartida e em caso de incumprimento, poderá haver lugar à redução ou revogação do financiamento das candidaturas aprovadas em função do desvio face ao compromisso assumido.

De acordo com a metodologia aprovada pela Comissão Europeia, o indicador calcula-se da seguinte forma:

- Jovens apoiados nos cursos de dupla certificação de nível ISCED 3** - Somatório das pessoas que iniciam um curso nos anos letivos de 2019/2020 e 2020/2021. Nota: Uma pessoa é contabilizada (à primeira entrada) apenas uma vez ao longo de todo o percurso formativo que lhe permite concluir uma certificação, mesmo que desista e reentre mais tarde, desde que na mesma modalidade formativa, independentemente de, por exemplo, mudar de curso ou de entidade formadora.
- Diplomados nos cursos de dupla certificação de nível ISCED 3 (Taxa de Conclusão  $\geq 65\%$ ) no tempo próprio.** Aplicável apenas ao 3º ano curricular:  $N.º$  de jovens que terminaram o curso com sucesso no tempo previsto para a sua duração /  $N.º$  de jovens apoiados que iniciaram esse mesmo curso \* 100.
- Percentagem de pessoas apoiadas que estão empregadas ou prosseguiram estudos ( $\geq 50\%$ )** nos seis meses seguintes ao fim do respetivo curso. Aplicável apenas aos que terminaram o curso com sucesso. O indicador é calculado da seguinte forma:  $N.º$  pessoas apoiadas que estão empregadas ou prosseguiram estudos nos seis meses seguintes ao fim do respetivo curso /  $N.º$  de pessoas que terminaram o curso com sucesso \* 100.

**TABELA 1.** Indicadores.

TIPO DE INDICADOR	INDICADORES	UNIDADE DE MEDIDA	METAS PROPOSTAS PARA CONTRATUALIZAÇÃO <sup>1</sup>
Realização	Jovens apoiados nos cursos de dupla certificação de nível ISCED 3 <sup>2</sup>	N.º	[inserir compromisso]
Resultado	Diplomados nos cursos de dupla certificação de nível ISCED 3 (no tempo próprio) <sup>3</sup>	% ( $\geq 65\%$ )	[inserir compromisso]
		% ( $\geq 50\%$ )	[inserir compromisso]

- b) A progressão ao ano seguinte do ciclo de formação fica condicionada à aprovação, por frequência ou em exame, **em 80% dos módulos** já lecionados no Curso, com arredondamento (cf. o Regulamento para os Cursos Profissionais, no que refere o Capítulo II – Funcionamento, o Artigo 14º - Progressão no Curso).
- c) Indicador de qualidade tendo por base a comparação das médias das disciplinas.
- d) A taxa de sucesso da disciplina corresponde à percentagem de alunos e que atingiram 10 ou mais valores.
- e) A taxa de sucesso da turma corresponde à percentagem de módulos concluídos.

## **METODOLOGIA**

A Equipa de Autoavaliação<sup>1</sup> promoveu no seio do corpo docente a avaliação do Sucesso Académico, anexando aos resultados obtidos no 1.º e 2.º período um instrumento de avaliação (grelha de avaliação) solicitando aos docentes o registo da sua reflexão sobre os mesmos, bem como propostas de reforço das boas práticas ou estratégias de remediação a aplicar no 3.º período.

Na primeira parte, são apresentados os dados que foram retirados do programa INOVAR, com referência ao dia 19 de abril de 2023. Na segunda parte, são apresentadas algumas recomendações da Equipa ao Conselho Pedagógico, das quais se destaca a análise da avaliação desenvolvida pelos docentes, especialmente ao nível das propostas das estratégias de remediação. Finalmente, são apresentadas em anexo a este relatório as reflexões dos docentes sobre os mesmos e as propostas de reforço de boas práticas e/ou estratégias de remediação sugeridas pelos docentes para serem implementadas no 3.º período

---

<sup>1</sup> Utilizar-se-á o termo “Equipa” (com ‘E’ maiúsculo) para designar a Equipa de Autoavaliação de Agrupamento de Escolas.

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CAMILO CASTELO BRANCO (151762)**

*“Olhar o presente, construir o futuro”*

**Tabela 2 - Informação sobre as Turmas 1.º e 2.º Períodos de 2022/2023**

Ano	Turma	Taxa de Sucesso 1.º e 2.º Período		Média 1.º e 2.º Período		Módulos não realizados		Iniciaram o Curso	Avaliados 1.º e 2.º Período		Transferidos 1.º e 2.º Período		Anularam matrícula 1.º e 2.º Período		Excluídos por faltas 2.º Período
		1º	2º	1º	2º	1º	2º		1º	2º	1º	2º	1º	2º	2º
1	TAud14	96%	97%	14,5	14,3	5	11	24	22		3		1	1	
1	TDesG11	98%	95%	15,6	15,3	2	9	12	11		1				
1	TDESM10	97%	96%	15,2	14,9	3	8	17	15		2				
1	TGPSI15	100%	99%	14,8	14,7	0	4	26	26						
1	TPCQA10	89%	84%	12,8	13,2	8	24	11	9		2			1	
1	TRest13	97%	99%	13,8	14,2	1	2	14	14		1		1		
1	TV9	96%	91%	14,0	13,4	7	25	26	26						
2	TAud13	97%	95%	13,7	13,8	5	10	21	18						
2	TDesG10	95%	89%	14,7	14,6	6	21	16	12						
2	TDesM9	100%	93%	16,7	16,8	0	3	13	8						
2	TGPSI14	100%	99%	14,9	14,8	2	6	26	26						
2	TPCQA9	100%	98%	13,4	13,9	0	3	10	9						
2	TRest12	96%	100%	13,6	13,7	2	0	11	10						
2	TV8	99%	100%	14,2	14,6	1	0	23	19						
3	TAud12	97%	99%	14,3	14,2	4	5	22	22						
3	TDesG9	100%	100%	15,1	15,2	0	0	14	12						
3	TDesM8	100%	100%	16,2	16,3	0	0	7	6						
3	TGPSI13	99%	100%	13,7	14,1	2	0	24	23						
3	TRest11	100%	100%	14,4	14,6	1	0	21	20						
3	TV7	100%	100%	15,1	15,1	0	0	14	14						
3	TPCQA8	100%	100%	15,5	15,7	0	0	12	11						

	Dados do 1º período no ano 2022-2023	Total de módulos por realizar - 49
	Dados do 2º período no ano 2022-2023	Total de módulos por realizar - 131

Através da análise da tabela anterior verifica-se que do primeiro para o segundo período ocorreu um aumento de 267% do número de módulos em atraso pelos alunos, o que representa um acréscimo muito significativo.

Também se pode observar que praticamente não houve alterações nas estruturas das turmas sendo os movimentos de alunos por transferências ou mudanças de curso pouco significativos.

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CAMILO CASTELO BRANCO (151762)**

*“Olhar o presente, construir o futuro”*

A média global do ensino profissional não variou quando comparada com o primeiro período, mantendo-se nos 14,6 valores a taxa de sucesso também não sofreu alterações de registo tendo passado de 98% para 97%

**Resultados gerais das disciplinas no 2º período**

**Tabela 3 - Resultados da Turma no 2º Período por comparação de cursos em anos sucessivos.**

Ano	Turma		Taxa de Sucesso		Média		Módulos não realizados		Varição
1	TV8	TV9	99%	91%	14,1	13,4	5	25	20
1	TAud13	TAud14	97%	99%	13,3	14,8	11	6	-5
1	TRest12	TRest13	100%	99%	14,3	14,2	0	2	2
1	TGPSI14	TGPSI15	98%	99%	14,9	14,7	17	4	-13
1	TDEsM9	TDEsM10	100%	96%	15,9	14,9	0	8	8
1	TDesG10	TDesG11	96%	95%	14,5	15,3	5	9	4
1	TPCQA9	TPCQA10	98%	84%	14,3	13,2	4	24	20
2	TAud12	TAud13	90%	95%	14,2	13,8	22	10	-12
2	TRest11	TRest12	98%	100%	14,8	13,7	13	0	-13
2	TGPSI13	TGPSI14	96%	99%	13,7	14,8	23	6	-17
2	TDesM8	TDesM9	100%	93%	17,7	16,8	0	3	3
2	TDesG9	TDesG10	94%	89%	16,4	14,6	8	21	13
2	TPCQA8	TPCQA9	93%	98%	14,4	13,9	13	3	-10
2	TV7	TV8	100%	100%	14,9	14,6	1	21	20
3	TAud11	TAud12	100%	99%	14,2	14,2	1	5	4
3	TDesG8	TDesG9	100%	100%	15,6	15,2	0	0	0
3	TDesM7	TDesM8	99%	100%	15,0	16,3	2	0	-2
3	TGPSI12	TGPSI13	100%	100%	14,7	14,1	0	0	0
3	TRest10	TRest11	100%	100%	13,2	14,6	0	0	0
3	TPCQA7	TPCQA8	97%	100%	13,6	15,7	8	0	-8
3	TV6	TV7	100%	100%	15,0	15,1	2	0	-2
	2021- 2022	2022- 2023	2021- 2022	2022- 2023	2021- 2022	2022- 2023	2021- 2022	2022- 2023	

Verifica-se:

- Quando comparamos a taxa sucesso de anos sucessivos, verificamos que estas continuam particamente iguais 98% em 2021/2022 e 97% no presente ano letivo, persistindo assim uma estabilidade a esse nível nos diferentes anos e cursos. De realçar que 81% dos cursos apresentam uma taxa de sucesso igual ou superior a de 98 %, havendo dois cursos com médias abaixo dos 95%.
- Neste ano letivo verificou-se o menor número de módulos em atraso nas turmas de 3.º ano.
- O segundo ano continua a ser o ano mais critico ao nível do número de módulos em atraso, este ano representa 60% do total de módulos em atraso e o primeiro ano representa 37%.
- Existem 3 turmas que quando comparadas com as turmas do ano anterior apresentam uma significativa variação no número de módulos por realizar.

**Tabela 4-** Resultados Gerais das disciplinas/turma/ano no 2º período

Disciplina	Ano	Turma	Nº Alunos Inscritos no início do ano	Taxa de Sucesso	Média
AC	1	TGPSI15	26	92%	13,21
AC	3	TGPSI13	23	100%	13,77
AI	1	TV9	26	50%	12
AI	2	TV8	19	100%	12,84
AI	2	TRest12	10	100%	12,69
AI	3	TGPSI13	23	100%	14,07
AI	3	TDesG9	12	100%	15,88
AI	2	TGPSI14	26	100%	14,23
AI	2	TPCQA9	9	100%	14,39
AI	1	TAud14	24	100%	14,65
AI	2	TAud13	18	100%	13,61
AI	2	TDesM9	9	100%	15,88
AI	2	TDesG10	12	100%	14,33
AI	3	TRest11	20	100%	12,55
AI	3	TDesM8	6	100%	17,17
AI	3	TAud12	22	100%	16,98
AI	3	TV7	14	100%	17,79
AI	3	TPCQA8	11	100%	18,41
AI	1	TRest13	14	100%	14,46
AI	1	TGPSI15	26	100%	14,23
AI	1	TDesG11	12	92%	13,09

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CAMILO CASTELO BRANCO (151762)**

*“Olhar o presente, construir o futuro”*

AI	1	TDEsM10	17	87%	13,31
AI	1	TPCQA10	11	100%	13
BIOL	1	TPCQA10	11	88%	13,13
BIOL	2	TPCQA9	9	100%	14,25
COMI	1	TV9	26	62%	13,75
COMI	2	TV8	19		
COMI	2	TRest12	10	100%	11,9
COMI	3	TV7	14	100%	11,86
CQA	1	TPCQA10	11	82%	13,5
CQA	3	TPCQA8	11	100%	14,76
CQA	2	TPCQA9	9	100%	12,50
CV	2	TAud13	18	100%	13
DCV	1	TDesG11	12	100%	14,29
DCV	2	TDesG10	12	100%	14,25
DCV	3	TDesG9	12	100%	16,58
DG	1	TDesG11	12	89%	16,63
DG	3	TDesG9	12	100%	15,06
DG	2	TDesG10	12	100%	14,39
DM	1	TDEsM10	17	87%	14,15
DM	3	TDesM8	6	100%	15,67
DM	2	TDesM9	9	100%	15,88
ECON	1	TRest13	14	100%	14,20
ECON	2	TRest12	10	100%	14,38
ECON	2	TV8	19	100%	14,29
ECON	1	TV9	26	100%	12,63
EDF	3	TAud12	22	98%	14,66
EDF	1	TPCQA10	11	75%	15,85
EDF	2	TDesM9	9	94%	17,35
EDF	3	TV7	14	100%	13,54
EDF	3	TPCQA8	11	100%	15,71
EDF	1	TRest13	14	10'0%	14,75
EDF	1	TDesG11	12	96%	15,67
EDF	2	TPCQA9	9	100%	16,17
EDF	1	TAud14	24		
EDF	3	TDesG9	12	100%	13,42
EDF	2	TAud13	18	94%	15,54
EDF	2	TDesG10	12	100%	16,81
EDF	2	TGPSI14	26	100%	15,42
EDF	2	TV8	19	100%	15,72
EDF	3	TDesM8	6	100%	15,03
EDF	3	TGPSI13	23	100%	14,88
EDF	1	TV9	26		
EDF	3	TRest11	20	100%	14,50
EDF	2	TRest12	10	100%	14,58
EDF	1	TDEsM10	17	100%	14,03



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CAMILO CASTELO BRANCO (151762)**

*“Olhar o presente, construir o futuro”*

EDF	1	TGPSI15	26		
FIS	1	TAud14	24	91%	13,17
FIS	2	TAud13	18	94%	13,24
FQ	2	TGPSI14	26	88%	12,96
FQ	1	TGPSI15	26	100%	12,78
GC	1	TRest13	14	100%	16,23
GC	2	TRest12	10	100%	17,3
GD	2	TDesG10	12	67%	13,94
GD	1	TDEsM10	17	95%	14,90
GD	1	TDesG11	12	94%	15,44
GD	2	TDesM9	9	94%	16,4
HCA	1	TDesG11	12	92%	15,27
HCA	2	TDesG10	12	97%	14,94
HCA	2	TDesM9	9	96%	17,63
HCA	1	TDEsM10	17	98%	16,04
HCA	1	TAud14	24	100%	15,15
HCA	2	TAud13	18	100%	14,35
HSIA	1	TPCQA10	11	75%	12,15
HSIA	2	TPCQA9	9	100%	15,78
ING	1	TAud14	24	89%	14,79
ING	1	TPCQA10	11	82%	14,86
ING	3	TAud12	22	97%	13,22
ING	1	TRest13	14	95%	14,83
ING	1	TGPSI15	26	98%	15,9
ING	1	TV9	26	100%	15,08
ING	3	TGPSI13	23	100%	16,3
ING	2	TGPSI14	26	100%	14,23
ING	3	TRest11	20	100%	12,28
ING	2	TAud13	18	100%	13,5
ING	1	TDesG11	12	100%	15,63
ING	3	TV7	14	100%	14,29
ING	3	TPCQA8	11	100%	14,61
ING	2	TPCQA9	9	100%	14,44
ING	2	TV8	19	100%	13,89
ING	1	TDEsM10	17	100%	14,37
ING	3	TDesG9	12	100%	14,36
ING	2	TDesG10	12	100%	15,25
ING	2	TDesM9	9	100%	16,38
ING	2	TRest12	10	100%	13,25
ING	3	TDesM8	6	100%	15,39
MARK	1	TV9	26	100%	12,23
MAT	1	TPCQA10	11	75%	11
MAT	2	TDesG10	12	100%	12,17
MAT	1	TV9	26	100%	11,85
MAT	3	TAud12	22	100%	11,59

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CAMILO CASTELO BRANCO (151762)**

*“Olhar o presente, construir o futuro”*

MAT	2	TRest12	10	100%	12,88
MAT	3	TRest11	20	100%	16,02
MAT	1	TAud14	24	100%	14,49
MAT	3	TGPSI13	23	100%	13,06
MAT	3	TV7	14	100%	14,14
MAT	2	TAud13	18	100%	12,39
MAT	2	TPCQA9	9	100%	12,74
MAT	1	TGPSI15	26	100%	16,62
MAT	2	TDesM9	9	100%	15,63
MAT	2	TV8	19	100%	16,26
MAT	2	TGPSI14	26	100%	16,38
Mat	1	TRest13	14	100%	10,83
Mbiol	1	TPCQA10	11	75%	14,17
Mbiol	3	TPCQA8	11	100%	16
Mbiol	2	TPCQA9	9	100%	13
MKT	2	TV8	19	100%	15,58
MKT	3	TV7	14	100%	15,57
OCM	2	TDesM9	9		
OCM	3	TDesM8	6	100%	17,17
OG	2	TDesG10	12	83%	15,20
OG	1	TDesG11	12	100%	98,00
OG	3	TDesG9	12	100%	16,40
OGA	1	TV9	26	100%	15,21
OGA	2	TV8	19	100%	15,84
OGA	3	TV7	14	100%	17,36
PGA	2	TPCQA9	9	83%	12,07
PGA	1	TPCQA10	11	75%	11,67
PGA	3	TPCQA8	11	100%	14,56
PLNM	1	TGPSI15	1	100%	12
POR	1	TPCQA10	11	94%	12,67
POR	1	TDesG11	12	96%	13,96
POR	1	TGPSI15	25	98%	12,9
POR	3	TGPSI13	23	100%	12,45
POR	2	TAud13	18	100%	12,33
POR	3	TRest11	20	100%	13
POR	3	TAud12	22	100%	14,82
POR	1	TRest13	14	100%	13,67
POR	1	TV9	26	100%	12,7
POR	2	TGPSI14	26	100%	14,92
POR	1	TDEsM10	17	100%	14,53
POR	3	TDesG9	12	100%	15
POR	3	TV7	14	100%	15,71
POR	2	TPCQA9	9	100%	13,28
POR	2	TDesG10	12	100%	14,08
POR	2	TRest12	10	100%	11,75

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CAMILO CASTELO BRANCO (151762)**

*“Olhar o presente, construir o futuro”*

POR	2	TDesM9	9	100%	16,88
POR	2	TV8	19	100%	11,79
POR	3	TDesM8	6	100%	16,08
POR	3	TPCQA8	11	100%	15,73
POR	1	TAud14	24	100%	12,08
PPA	3	TAud12	22	100%	13,99
PSI	1	TGPSI15	26	100%	16,93
PSI	2	TGPSI14	26	100%	15,95
PSI	3	TGPSI13	23	100%	13,73
Psicologia	3	TRest11	20	100%	17,3
QUIM	1	TPCQA10	11	94%	13,13
QUIM	2	TPCQA9	9	100%	14
RC	3	TGPSI13	23	100%	14,39
RC	2	TGPSI14	26	100%	14,46
RC	1	TGPSI15	26	100%	16,73
SCP	1	TRest13	14	93%	14,31
SCP	2	TRest12	10	100%	13,90
SCP	3	TRest11	20	100%	16,44
SIM	2	TAud13	18	78%	13,79
SIM	1	TAud14	24	89%	13,88
SOP	2	TGPSI14	26	100%	14,5
SOP	1	TGPSI15	26	100%	13,92
TA	1	TRest13	14	100%	14,83
TA	2	TRest12	10	100%	14,4
TAUD	2	TAud13	18	100%	14,64
TAUD	1	TAud14	24	100%	14,43
TAUD	3	TAud12	22	100%	14,06
TIC	1	TDesG11	12	92%	17,32
TIC	1	TV9	26	94%	13,67
TIC	1	TPCQA10	11	92%	13,65
TIC	1	TRest13	14	100%	13,64
TIC	1	TAud14	24	100%	16,33
TIC	1	TDEsM10	17	100%	16,87
TIC	1	TGPSI15	26	100%	16,48
TP	2	TDesM9	9	100%	15,88
TP	3	TDesM8	6	100%	17,28
TP	1	TDEsM10	17	100%	15,87
VENDER	1	TV9	26	100%	14,86
VENDER	2	TV8	19	100%	15,42
Vender	3	TV7	14	100%	16,05

**Nota: Os quadros em branco referem-se a disciplinas que ainda não concluíram qualquer avaliação.**

**Tabela 5 - Dados dos cursos com maior número de módulos em atraso.**

Disciplina	Ano	Turma	N.º de módulos em falta/atraso
AI	1	TV9	13
COMI	1	TV9	10
GD	2	TDesG10	8
FQ	2	TGPSI14	6
FIS	1	TAud14	5
DM	1	TDEsM10	4
HSIA	1	TPCQA10	4
ING	1	TAud14	4
OG	2	TDesG10	4
SIM	2	TAud13	4

Na tabela anterior pode-se observar que o número de disciplinas com módulos em atraso situa-se no 1.º e 2.º ano. Na tabela verifica-se que 35% dos módulos apresentados são de turmas do segundo ano sendo, que é um valor inferior ao do ano anterior, no mesmo período que se situava nos 65%, mas em termos absolutos o número é significativamente maior. O caso mais preocupante o da Turma 1 TV9 que apresenta cerca de 37% dos módulos nesta tabela.

**Tabela 6 - Dados dos cursos e disciplinas do 3.º ano que apresentam módulos por aprovar**

Disciplina	Ano	Turma	Módulos em atraso
EDF	3	TAud12	3
ING	3	TAud12	2

Verifica-se:

- No total estão em atraso no dia 19 de abril de 2023, apenas 5 módulos no 3.º ano, o que é o valor mais baixo desde que há registos.
- Um dado a reter é que o número total de módulos em atraso dos alunos finalistas tem vindo a decair de ano para ano nos últimos 4 anos.

## **CONCLUSÕES / SUGESTÕES**

### **Dos dados apresentados conclui-se:**

Neste relatório a equipa do PAASA verificou através da análise das grelhas recebidas que a maioria os docentes diversificaram os momentos de recolha de informação e a aplicação dos novos critérios avaliação, promoveu um incremento do feedback dado aos alunos, tendo este aumento um papel importante na melhoria dos resultados obtidos.

Alguns grupos, através das grelhas de reflexão, referem a falta de responsabilidade dos alunos para com as suas obrigações escolares, para explicar o insucesso na disciplina.

Neste segundo período verificou-se um grande aumento do número de módulos em atraso quando comparado com o mesmo período do ano transato.

A turma de TV9 apresenta um grande número de módulos em atraso e esta situação pode comprometer o normal desenvolvimento do percurso escolar de alguns alunos neste e no próximo ano letivo.

Observa-se ainda nestes resultados, que as taxas de sucesso dos alunos mantêm-se relativamente ao ano letivo anterior.

Outra observação importante, é o facto de os alunos das turmas de segundo ano apresentarem um elevado número de módulos em atraso.

### **Recomenda-se:**

- Que se trabalhe com os alunos e as turmas, com maior número de módulos em atraso para evitar desistências ou abandonos e não comprometer a conclusão do curso.

- Que o Conselho Pedagógico analise a avaliação efetuada pelos docentes e valide as estratégias de melhoria e de reforço das boas práticas procedentes deste processo avaliativo.

- Este documento seja divulgado a todos os intervenientes no processo educativo envolvendo-os no processo de aprendizagem, como forma de potenciar atitudes convergentes com a Escola.

## **REFLEXÃO DOS DOCENTES E ESTRATÉGIAS DE REMEDIAÇÃO**

No sentido de garantir a compreensão dos resultados alcançados, seguem em anexo a este relatório as reflexões enviadas pelos docentes, das disciplinas e o reforço das boas práticas/estratégias de remediação registadas no instrumento de avaliação.

Vila Nova de Famalicão, 18 de maio de 2023

A equipa de autoavaliação.