



Ano letivo 2022/2023

3º Ciclo - 1ª e 2ª Fase

Disciplina de **Geografia (18)**

## Informação – Prova de Equivalência à Frequência

### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de Equivalência à Frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2023 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º4-B/2023, de 3 de abril.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova: objeto de avaliação; características e estrutura; critérios de classificação; material a utilizar e duração.

### 2. Objeto de avaliação

O exame de equivalência à frequência de Geografia tem por referência as Aprendizagens essenciais para o 3º ciclo da disciplina de Geografia que se organizam em seis temas: A Terra: Estudos e Representações; Meio Natural; População e Povoamento; Atividades económicas; Contrastes de Desenvolvimento e Ambiente e Sociedade;

Na Prova de Equivalência à Frequência de Geografia será avaliada, no âmbito dos seis temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Utilização da terminologia específica da disciplina e os conceitos com rigor científico.
- Interpretação correta da informação gráfica.
- Expressão de forma clara e coerente.
- Valorização dos aspetos essenciais em detrimento dos acessórios.
- Manifestação de um correto domínio da expressão escrita da língua portuguesa.

### 3. Caracterização da prova

As respostas são registadas no próprio enunciado da prova.

A tipologia de itens pode ser:

#### ITENS DE SELEÇÃO

- Escolha múltipla
- Associação/Correspondência
- Ordenação
- Verdadeiro/falso

#### ITENS DE CONSTRUÇÃO

- Resposta curta
- Resposta restrita
- Resposta extensa

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.



A estrutura da prova caracteriza-se no seguinte quadro:

Domínios e Subdomínios	Cotações (em pontos)
<b>A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• A Geografia e o Território;</li><li>• A Representação da Superfície Terrestre;</li><li>• A Importância dos diferentes Elementos da Superfície Terrestre.</li></ul>	Entre 20 e 30
<b>MEIO NATURAL</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Os Biomas;</li><li>• O Relevo;</li><li>• A Dinâmica de uma Bacia Hidrográfica;</li><li>• A Dinâmica do Litoral.</li></ul>	Entre 5 e 15
<b>POPULAÇÃO E POVOAMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• A Evolução da População Mundial;</li><li>• Distribuição da População Mundial;</li><li>• Mobilidade da População;</li><li>• Cidades, principais áreas de fixação humana;</li><li>• Diversidade Cultural.</li></ul>	Entre 5 e 15
<b>ATIVIDADES ECONÓMICAS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Os Recursos Naturais;</li><li>• A Agricultura;</li><li>• A Pesca;</li><li>• A Indústria;</li><li>• Os Serviços;</li><li>• O Turismo;</li><li>• As Redes e Modos de Transporte e Telecomunicação.</li></ul>	Entre 5 e 15
<b>CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Países com diferentes graus de desenvolvimento;</li><li>• Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento;</li><li>• Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento.</li></ul>	Entre 5 e 15
<b>RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• O Clima;</li><li>• Riscos Naturais;</li><li>• Riscos Mistos;</li><li>• Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável.</li></ul>	Entre 30 e 40
Total	100



#### 4. Critérios de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- Serão atribuídas penalizações, em caso de falta de rigor científico, não utilização de termos específicos da disciplina, raciocínio pouco claro, respostas pouco explícitas e linguagem confusa.
- Nos itens de escolha múltipla a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.
- Nos itens de correspondência a indicação de mais de uma opção ou a indicação sem clareza da opção selecionada levará à sua anulação.
- Nos itens de ordenação a cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma sequência incorreta, ou seja, omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.
- Nos itens de verdadeiros/falsos são classificadas com zero pontos as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou falsas.
- Nos itens de resposta curta ou direta as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias. Se a resposta tiver um número de elementos superior ao solicitado, apenas são classificados os elementos de acordo com a ordem da sua apresentação e com o número de elementos pedido. Os elementos em excesso são ignorados.
- Nas tarefas de legendagem de figuras, considera-se incorreta a identificação simultânea de duas estruturas com a mesma designação, ainda que uma delas esteja correta.
- Nos itens de resposta restrita o afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos. Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.
- Nos itens de resposta extensa o afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos. Nos casos em que é pedida uma justificação após uma resposta objetiva, só será atribuída cotação caso a identificação esteja correta. Neste tipo de questão a justificação terá um peso de 80% da cotação. A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada. Quando a justificação não estiver totalmente correta, serão adotadas cotações parcelares, de modo a contemplar os conhecimentos revelados.

#### 5. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. O examinando deve também ser portador de uma régua, esquadro ou transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável. Não é permitido o uso de corretor.

#### 6. Duração

A prova de exame tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO