

CAMILO  
CASTELO  
BRANCO

agrupamento de escolas

**PLANO DE AÇÃO**

Índice

<b>Objetivo Estratégico nº 1</b> .....	<b>2</b>
Melhorar os resultados académicos, monitorizando e avaliando as aprendizagens.....	2
<b>Objetivo Estratégico nº 2</b> .....	<b>3</b>
Reduzir o abandono escolar.....	3
<b>Objetivo Estratégico nº 3</b> .....	<b>4</b>
Assegurar o estabelecimento de parcerias, protocolos e projetos nacionais e internacionais.....	4
<b>Objetivo Estratégico nº 4</b> .....	<b>5</b>
Assegurar e reforçar a articulação curricular e a coordenação das equipas pedagógicas.....	5
<b>Objetivo Estratégico nº 5</b> .....	<b>6</b>
Assegurar uma gestão integrada dos equipamentos e recursos físicos.....	6
<b>Objetivo Estratégico nº 6</b> .....	<b>7</b>
Promover uma cultura de auto e heteroavaliação.....	7
<b>Objetivo Estratégico nº 7</b> .....	<b>8</b>
Valorizar o mérito e a excelência dos resultados das aprendizagens.....	8
<b>Objetivo Estratégico nº 8</b> .....	<b>9</b>
Aumentar o nível de envolvimento dos pais e encarregados de educação.....	9

**Objetivo Estratégico nº 1**

**Melhorar os resultados académicos, monitorizando e avaliando as aprendizagens.**

**Situação Atual – 2015/2018 – 73 %**

**Metas a atingir – 2019/2020 – 74,35% | 2020/2021 – 75,63 | 2021/2022 – 76,84**

Ação a desenvolver	Indicadores	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação
			Momento	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar e registar elementos de risco (módulos em atraso, falta de assiduidade, registo de ocorrências disciplinares, situação socioeconómica)</li> <li>- Encaminhamento para o Gabinete de Psicologia e Orientação - SPO</li> <li>- Promover reuniões com os Encarregados de Educação</li> <li>- Monitorizar e avaliar as aprendizagens através da análise do sucesso académico e definir, se necessário, estratégias de remediação dos pontos débeis e/ou reforço dos pontos fortes</li> <li>- Articular, sempre que possível, o plano de formação dos professores e outros colaboradores com as opções estratégicas do AECCB</li> <li>- Melhorar as práticas pedagógicas promovendo a observação entre pares e a autorregulação das aprendizagens pelos alunos através da observação de aulas - Projeto OPMUSA</li> <li>- Promover atividades do PAA vocacionadas para a melhoria do processo ensino/aprendizagem</li> <li>- PRA</li> </ul>	- Taxa de conclusão dos cursos	Diretor, Coordenador do NACP, Coordenador SPO, Coordenador Equipa EMAI, Coordenador Projetos Desenvolvimento Educativo, Diretor Curso, Diretor Turma, Docente	Anual	Coordenador do NACP	1 ano

**Objetivo Estratégico nº 2**

**Reduzir o abandono escolar.**

**Situação Atual – 2015/2018 – 5,2%**

**Metas a atingir – 2019/2020 – 5,0% | 2020/2021 – 4,7% | 2021/2022 – 4,5%**

Ação a desenvolver	Indicadores	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação
			Momento	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar e registar elementos de risco (módulos em atraso, falta de assiduidade, registo de ocorrências disciplinares, situação socioeconómica)</li> <li>- Encaminhar elementos de risco para o Gabinete de Psicologia e Orientação - SPO</li> <li>- Promover reuniões com Encarregados de Educação</li> <li>- Organizar palestras motivacionais com empresários e ex-alunos</li> <li>- Promover uma cultura de inclusão, assegurando o direito à diferença, não esquecendo de fazer um acompanhamento específico de alunos em regime de educação inclusiva, de etnia...</li> </ul>	- Taxa de abandono escolar	Diretor, Coordenador do NACP, Coordenador SPO, Coordenador Equipa EMAI, Diretor Curso, Diretor Turma, Docente	Trimestral	Coordenador do NACP	1 ano

**Objetivo Estratégico nº 3**

**Assegurar o estabelecimento de parcerias, protocolos e projetos nacionais e internacionais.**

**Situação Atual – 2015/2018 – Sem referência**

**Metas a atingir – 2019/2020 – 75% | 2020/2021 – 76,25% | 2021/2022 – 77,43%**

Ação a desenvolver	Indicadores	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação
			Momento	Responsável	
- Promover parcerias e protocolos, no domínio da PAP e da FCT, com empresas de referência da região e internacionais (participação em projetos ERASMUS+), de modo a adaptar os cursos às necessidades do mercado de trabalho	- Grau de satisfação das empresas	Diretor, Coordenador do NACP, Coordenador SPO, Diretor Curso, Diretor Turma, Docente	Anual	Coordenador do NACP	1 ano

**Objetivo Estratégico nº 4**

**Assegurar e reforçar a articulação curricular e a coordenação das equipas pedagógicas.**

**Situação Atual – 2015/2018 – Sem referência**

**Metas a atingir – 2019/2020 – 75% | 2020/2021 – 76,25% | 2021/2022 – 77,43%**

Ação a desenvolver	Indicadores	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação
			Momento	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizar, planificar e avaliar a ação das equipas pedagógicas</li> <li>- Produzir materiais didáticos</li> <li>- Fortalecer o desenvolvimento de projetos de articulação curricular</li> <li>- Produzir trabalhos para concurso (interno e externo à escola)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grau de satisfação dos alunos</li> <li>- Grau de satisfação dos professores</li> </ul>	Diretor, Coordenador do NACP, Diretor Turma, Docente	Anual	Coordenador do NACP	1 ano

**Objetivo Estratégico nº 5**

**Assegurar uma gestão integrada dos equipamentos e recursos físicos.**

**Situação Atual – 2015/2018 – Sem referência**

**Metas a atingir – 2019/2020 – 75% | 2020/2021– 76,25% | 2021/2022 – 77,43%**

Ação a desenvolver	Indicadores	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação
			Momento	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assegurar uma gestão integrada dos equipamentos e recursos físicos</li> <li>- Realizar em cada ano letivo um plano de intervenção e manutenção dos equipamentos</li> <li>- Analisar anualmente a possibilidade de utilização de equipamentos e recursos físicos nas práticas letivas e/ou atividades a desenvolver no âmbito dos respetivos cursos</li> <li>- Analisar anualmente a pertinência de aquisição de novos equipamentos e recursos físicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grau de satisfação dos professores</li> <li>- Grau de satisfação dos alunos</li> <li>- Grau de satisfação dos EE</li> </ul>	Diretor, Coordenador do NACP	Anual	Coordenador do NACP	1 ano

Objetivo Estratégico nº 6		Situação Atual – 2015/2018 – 75%			
Promover uma cultura de auto e heteroavaliação.		Metas a atingir – 2019/2020 – 76,25%  2020/2021 –77,43%  2021/2022 – 78,55%			
Ação a desenvolver	Indicadores	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação
			Momento	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover uma cultura de autoavaliação tendo em vista o progresso sustentado do funcionamento e autonomia da escola</li> <li>- Assegurar o processo de autoavaliação da escola</li> <li>- Avaliar os resultados e o desempenho, através do feedback expresso em questionários específicos dirigidos aos vários stakeholders, de acordo com os objetivos e as metas propostas</li> <li>- Divulgar os resultados junto dos stakeholders e do público em geral</li> <li>- Identificar desvios às metas e definir planos de melhoria</li> <li>- Utilizar metodologias para mobilizar os stakeholders visando a melhoria contínua da qualidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grau de satisfação dos stakeholders</li> <li>- Taxa de participação no Projeto OPMUSA</li> </ul>	Diretor, Coordenador do NACP	Anual	Coordenador do NACP	1 ano

Objetivo Estratégico nº 7		Situação Atual – 2015/2018 – 20%			
Valorizar o mérito e a excelência dos resultados das aprendizagens.		Metas a atingir – 2019/2020 –24%   2020/2021 – 27,8%   2021/2022 –31,41%			
Ação a desenvolver	Indicadores	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação
			Momento	Responsável	
- Reconhecer, valorizar e estimular o mérito, o empenho e a dedicação dos alunos no seu desempenho escolar	- Número de atribuições de prémios de mérito, valor e excelência	Diretor, Coordenador do NACP, Diretor Turma	Anual	Coordenador do NACP	1 ano

**Objetivo Estratégico nº 8**

**Aumentar o nível de envolvimento dos pais e encarregados de educação.**

**Situação Atual – 2015/2018 – 60%**

**Metas a atingir – 2019/2020 – 62% | 2020/2021 – 63,9% | 2021/2022 – 65,7%**

Ação a desenvolver	Indicadores	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação
			Momento	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intensificar o nível de envolvimento e participação dos pais e encarregados de educação na vida escolar, designadamente através da sua participação no Plano Anual de Atividades da Escola, nas reuniões com os EE</li> <li>- Promover ações de formação/workshops direcionados para os EE, capazes de os ajudar no processo educativo dos seus educandos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taxa de participação dos EE na vida escolar</li> <li>- Taxa de participação dos EE em ações de formação/workshops</li> </ul>	Diretor, Coordenador do NACP, Coordenador SPO, Coordenador Projetos Desenvolvimento Educativo	Maio 2020	Coordenador do NACP	1 ano