

RESULTADOS 2º Período

Ensino Profissional AECCB

2021-2022

Índice

INFORMAÇÃO SOBRE OS DADOS EM ANÁLISE.....	3
METODOLOGIA.....	4
Tabela 2 - Informação sobre as Turmas 1.º e 2.º Períodos de 2021/2022	5
1.º e 2.º Período	5
Tabela 3 - Resultados da Turma no 2º Período por comparação de cursos em anos sucessivos.	6
Tabela 4- Resultados Gerais das disciplinas/turma/ano no 2º período	7
Tabela 5 - Dados dos cursos com maior número de módulos em atraso.	12
CONCLUSÕES / SUGESTÕES	13
REFLEXÃO DOS DOCENTES E ESTRATÉGIAS DE REMEDIAÇÃO	14

INFORMAÇÃO SOBRE OS DADOS EM ANÁLISE

A análise dos resultados é efetuada tendo por base a legislação em vigor e o Regulamento aprovado pelo conselho pedagógico da escola:

- As metas propostas para a contratualização são compromissos de realização e resultado a contratualizar com a entidade beneficiária, sendo que o grau de cumprimento é tido em consideração para efeitos de constituição de uma reserva de eficiência e desempenho. Em contrapartida e em caso de incumprimento, poderá haver lugar à redução ou revogação do financiamento das candidaturas aprovadas em função do desvio face ao compromisso assumido.

De acordo com a metodologia aprovada pela Comissão Europeia, o indicador calcula-se da seguinte forma:

- Jovens apoiados nos cursos de dupla certificação de nível ISCED 3** - Somatório das pessoas que iniciam um curso nos anos letivos de 2018/2019 e 2019/2020. Nota: Uma pessoa é contabilizada (à primeira entrada) apenas uma vez ao longo de todo o percurso formativo que lhe permite concluir uma certificação, mesmo que desista e reentre mais tarde, desde que na mesma modalidade formativa, independentemente de, por exemplo, mudar de curso ou de entidade formadora.
- Diplomados nos cursos de dupla certificação de nível ISCED 3 (Taxa de Conclusão $\geq 65\%$) no tempo próprio.** Aplicável apenas ao 3º ano curricular: $N.º \text{ de jovens que terminaram o curso com sucesso no tempo previsto para a sua duração} / N.º \text{ de jovens apoiados que iniciaram esse mesmo curso} \times 100$.
- Percentagem de pessoas apoiadas que estão empregadas ou prosseguiram estudos ($\geq 50\%$)** nos seis meses seguintes ao fim do respetivo curso. Aplicável apenas aos que terminaram o curso com sucesso. O indicador é calculado da seguinte forma: $N.º \text{ pessoas apoiadas que estão empregadas ou prosseguiram estudos nos seis meses seguintes ao fim do respetivo curso} / N.º \text{ de pessoas que terminaram o curso com sucesso} \times 100$.

TABELA 1. Indicadores.

TIPO DE INDICADOR	INDICADORES	UNIDADE DE MEDIDA	METAS PROPOSTAS PARA CONTRATUALIZAÇÃO ¹
Realização	Jovens apoiados nos cursos de dupla certificação de nível ISCED 3 ²	N.º	[inserir compromisso]
Resultado	Diplomados nos cursos de dupla certificação de nível ISCED 3 (no tempo próprio) ³	% ($\geq 65\%$)	[inserir compromisso]
		% ($\geq 50\%$)	[inserir compromisso]

- b) A progressão ao ano seguinte do ciclo de formação fica condicionada à aprovação, por frequência ou em exame, **em 80% dos módulos** já lecionados no Curso, com arredondamento (cf. o Regulamento para os Cursos Profissionais, no que refere o Capítulo II – Funcionamento, o Artigo 14º - Progressão no Curso).
- c) Indicador de qualidade tendo por base a comparação das médias das disciplinas.
- d) A taxa de sucesso da disciplina corresponde à percentagem de alunos e que atingiram 10 ou mais valores.
- e) A taxa de sucesso da turma corresponde à percentagem de módulos concluídos.

METODOLOGIA

A Equipa de Autoavaliação¹ promoveu no seio do corpo docente a avaliação do Sucesso Académico, anexando aos resultados obtidos no 1.º e 2.º período um instrumento de avaliação (grelha de avaliação) solicitando aos docentes o registo da sua reflexão sobre os mesmos, bem como propostas de reforço das boas práticas ou estratégias de remediação a aplicar no 3.º período.

Na primeira parte, são apresentados os dados que foram retirados do programa INOVAR, com referência ao dia 15 de abril de 2022. Na segunda parte, são apresentadas algumas recomendações da Equipa ao Conselho Pedagógico, das quais se destaca a análise da avaliação desenvolvida pelos docentes, especialmente ao nível das propostas das estratégias de remediação. Finalmente, são apresentadas em anexo a este relatório as reflexões dos docentes sobre os mesmos e as propostas de reforço de boas práticas e/ou estratégias de remediação sugeridas pelos docentes para serem implementadas no 3.º período

¹ Utilizar-se-á o termo “Equipa” (com ‘E’ maiúsculo) para designar a Equipa de Autoavaliação de Agrupamento de Escolas.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CAMILO CASTELO BRANCO (151762)

“Olhar o presente, construir o futuro”

Tabela 2 - Informação sobre as Turmas 1.º e 2.º Períodos de 2021/2022

Ano	Turma	Taxa de Sucesso 1.º e 2.º Período		Média 1.º e 2.º Período		Módulos não realizados		Iniciaram o Curso	Avaliados 1.º e 2.º Período		Transferidos 1.º e 2.º Período		Anularam matrícula 1.º e 2.º Período		Excluídos por faltas 2.º Período
		1º	2º	1º	2º	1º	2º		1º	2º	1º	2º	1º	2º	2º
1	TAud13	91%	97%	13,6	13,3	14	11	21	21						
1	TDesG10	96%	96%	14,5	14,5	6	5	15	15						
1	TDesM9	100%	100%	16,2	15,9	0	0	13	13						
1	TGPSI14	99%	98%	14,3	14,9	2	17	26	26						
1	TRest12	90%	100%	13,7	14,3	7	0	8	10						
1	TPCQA9	96%	98%	14,0	14,3	4	4	10	10						
1	TV8	99%	99%	14,2	14,1	2	5	20	20						
2	TPCQA8	92%	93%	14,4	14,1	9	13	11	11						
2	TAud12	90%	90%	13,9	14,2	16	22	22	22						
2	TRest11	99%	98%	14,3	14,8	2	13	20	20						
2	TGPSI13	97%	96%	13,8	13,7	8	23	24	24						
2	TDesM8	100%	100%	17,5	17,7	0	0	6	6						
2	TDesG9	100%	94%	16,2	16,4	0	8	12	12						
2	TV7	100%	100%	14,1	14,9	0	1	14	14						
3	TRest10	92%	100%	12,9	13,2	9	0	20	20						
3	TGPSI12	97%	100%	14,7	14,7	7	0	23	23						
3	TDesM7	98%	99%	15,4	15,0	1	2	9	9						
3	TDesG8	99%	100%	15,4	15,6	1	0	12	12						
3	TAud11	95%	100%	14,3	14,2	14	1	20	20						
3	TRest10	92%	100%	12,9	13,2	9	0	20	20						
3	TPCQA7	87%	97%	13,5	13,8	14	8	8	8						
3	TV6	97%	100%	14,7	15,0	5	2	0	15						

	Dados do 1º período no ano 2021-2022	Total de módulos por realizar - 116
	Dados do 2º período no ano 2021-2022	Total de módulos por realizar - 133

Através da análise da tabela anterior verifica-se que do primeiro para o segundo período ocorreu um aumento de 13% do número de módulos em atraso pelos alunos.

Também se pode observar que praticamente não houve alterações nas estruturas das turmas.

A média global do ensino profissional praticamente não variou quando comparada com igual período do ano letivo anterior.

Resultados gerais das disciplinas no 2º período

Tabela 3 - Resultados da Turma no 2º Período por comparação de cursos em anos sucessivos.

Ano	Turma		Taxa de Sucesso		Média		Módulos não realizados		Variação
1	TV7	TV8	99%	99%	15,1	14,1	3	5	+2
1	TAud12	TAud13	95%	97%	13,3	13,3	23	11	-12
1	TRest11	TRest12	100%	100%	14,3	14,3	0	0	0
1	TGPSI13	TGPSI14	98%	98%	14,1	14,9	9	17	+8
1	TDEsM8	TDEsM9	100%	100%	15,7	15,9	0	0	0
1	TDesG9	TDesG10	90%	96%	14,8	14,5	21	5	-16
1	TPCQA8	TPCQA9	99%	98%	14,3	14,3	3	4	+1
2	TAud11	TAud12	95%	90%	13,1	14,2	16	22	+6
2	TRest10	TRest11	99%	98%	14,0	14,8	2	13	+11
2	TGPSI12	TGPSI13	90%	96%	14,3	13,7	11	23	+12
2	TDesM7	TDesM8	100%	100%	15,0	17,7	0	0	0
2	TDesG8	TDesG9	98%	94%	14,9	16,4	3	8	+5
2	TV6	TV7	96%	100%	15,0	14,9	11	1	-10
3	TAud10	TAud11	98%	100%	14,9	14,2	10	1	-9
3	TDesG7	TDesG8	98%	100%	14,7	15,6	6	0	-6
3	TDesM6	TDesM7	100%	99%	15,7	15,0	0	2	-2
3	TGPSI11	TGPSI12	100%	100%	15,0	14,7	2	0	-2
3	TRest9	TRest10	100%	100%	14,4	13,2	0	0	0
3	TPCQA6	TPCQA7	----	97%	----	13,6	----	8	----
3	TV5	TV6	100%	100%	16,0	15,0	0	2	+2
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2020-2021	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	

Verifica-se:

- Quando comparamos a taxa sucesso de anos sucessivos, verificamos que estas não sofreram alteração significativa, havendo assim uma estabilidade a esse nível nos

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CAMILO CASTELO BRANCO (151762)

“Olhar o presente, construir o futuro”

diferentes anos e cursos. De realçar que em 74% dos cursos está acima de 98 %. Estando apenas uma turma com 90%

- Pelo terceiro ano letivo consecutivo os três anos do curso de Técnicas Audiovisuais são responsáveis por cerca de 40% dos módulos em atraso verificados no segundo período.
- Continua-se a verificar uma estabilização no número de módulos não realizados, quando comparamos com o segundo período do ano letivo anterior. Neste ponto, salienta-se pela positiva os cursos de Taud13, TDesG10 e TV7 que melhoraram bastante em relação aos cursos do ano anterior, e com uma situação menos positiva temos os cursos de TRest 11 e TGPSI13.

Tabela 4- Resultados Gerais das disciplinas/turma/ano no 2º período

Disciplina	Ano	Turma	Nº Alunos Inscritos no início do ano	Taxa de Sucesso	Média
AC	3	TGPSI12	23	100%	13,97
AC	1	TGPSI14	26	100%	14,38
AI	3	TAud11	20	100%	15,67
AI	2	TAud12	22	100%	16,32
AI	1	TAud13	21	100%	13,71
AI	1	TDesG10	15	100%	14,08
AI	3	TDesG8	12	100%	15,46
AI	2	TDesG9	12	100%	15,92
AI	3	TDesM7	9	100%	16,59
AI	2	TDesM8	6	100%	17
AI	1	TDesM9	13	100%	15,27
AI	3	TGPSI12	23	100%	15,41
AI	2	TGPSI13	24	96%	13,36
AI	1	TGPSI14	26	100%	14,77
AI	3	TPCQA7	8	100%	13,69
AI	2	TPCQA8	11	100%	12,64
AI	1	TPCQA9	10	100%	15,1
AI	3	TRest10	20	100%	13,35
AI	2	TRest11	20	100%	13,98
AI	1	TRest12	8	100%	14,25
AI	3	TV6	15	100%	14,73
AI	2	TV7	14	100%	12,29
AI	1	TV8	23	100%	14,42
BIOL	2	TPCQA8	11	100%	14,41
BIOL	1	TPCQA9	10	100%	14
COMI	2	TRest11	20	95%	15,05

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CAMILO CASTELO BRANCO (151762)

“Olhar o presente, construir o futuro”

COMI	3	TV6	15	100%	13,73
COMI	2	TV7	14		
COMI	1	TV8	23	100%	13,66
CQA	3	TPCQA7	8	88%	12,57
CQA	2	TPCQA8	11	88%	12,52
CQA	1	TPCQA9	10	100%	14,05
CV	2	TAud12	22	100%	15,5
DCV	1	TDesG10	15	100%	12,76
DCV	3	TDesG8	12	100%	15,71
DCV	2	TDesG9	12	100%	17,17
DG	1	TDesG10	15	96%	14,69
DG	3	TDesG8	12	100%	14,62
DG	2	TDesG9	12	100%	16,10
DM	3	TDesM7	9	92%	12,68
DM	2	TDesM8	6	100%	18,17
DM	1	TDesM9	13	100%	15,43
ECON	2	TRest11	20	100%	14,15
ECON	1	TRest12	8	100%	14,81
ECON	2	TV7	14	100%	14,89
ECON	1	TV8	23	100%	12,77
EDF	3	TAud11	20	100%	15,41
EDF	2	TAud12	22	98%	14,05
EDF	1	TAud13	21	100%	14,50
EDF	1	TDesG10	15	100%	14,85
EDF	3	TDesG8	12	100%	15,53
EDF	2	TDesG9	12	100%	15,55
EDF	3	TDesM7	9	100%	14,41
EDF	2	TDesM8	6	100%	16,60
EDF	1	TDesM9	13	100%	15,96
EDF	3	TGPSI12	23	100%	15,20
EDF	2	TGPSI13	24	100%	16,07
EDF	1	TGPSI14	26	100%	15,15
EDF	3	TPCQA7	8	100%	14,23
EDF	2	TPCQA8	11	100%	14,57
EDF	1	TPCQA9	10	100%	14,5
EDF	3	TRest10	20	100%	13,77
EDF	2	TRest11	20	92%	14,49
EDF	1	TRest12	10	100%	13,95
EDF	3	TV6	15	100%	15,83
EDF	2	TV7	14	100%	14,18
EDF	1	TV8	23	89%	14,29
Esplnc	3	TRest10	2	100%	14
FCT	3	TAud11	20	0%	
FCT	2	TAud12	22	55%	14,75
FCT	3	TDesG8	12		

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CAMILO CASTELO BRANCO (151762)

“Olhar o presente, construir o futuro”

FCT	2	TDesG9	12	42%	17
FCT	3	TDesM7	9		
FCT	2	TDesM8	6	100%	
FCT	3	TGPSI12	23		
FCT	2	TGPSI13	24		
FCT	3	TPCQA7	8		
FCT	2	TPCQA8	11	73%	17,63
FCT	3	TRest10	20		
FCT	2	TRest11	20		
FCT	3	TV6	15	100%	
FCT	2	TV7	14		
FIS	2	TAud12	22		
FIS	1	TAud13	21	92%	12,05
FQ	2	TGPSI13	24	88%	12,42
FQ	1	TGPSI14	26	90%	14,01
GC	2	TRest11	20	100%	17,03
GC	1	TRest12	10	100%	15,4
GD	1	TDesG10	15	100%	16,00
GD	2	TDesG9	12	100%	18,67
GD	2	TDesM8	6	100%	19,67
GD	1	TDesM9	13	100%	16,22
HCA	2	TAud12	22	100%	14,58
HCA	1	TAud13	21	100%	13,05
HCA	1	TDesG10	15	100%	14,70
HCA	2	TDesG9	12	100%	16,22
HCA	2	TDesM8	6	100%	18,56
HCA	1	TDesM9	13	100%	15,85
HSIA	2	TPCQA8	11	91%	14
HSIA	1	TPCQA9	10	100%	14,7
ING	3	TAud11	19	100%	13,33
ING	2	TAud12	22	100%	13,8
ING	1	TAud13	21	100%	12,49
ING	1	TDesG10	15	100%	16,32
ING	3	TDesG8	12	100%	15,58
ING	2	TDesG9	12	96%	15,57
ING	3	TDesM7	9	100%	15,2
ING	2	TDesM8	6	100%	16,08
ING	1	TDesM9	13	100%	16,57
ING	3	TGPSI12	23	100%	13,47
ING	2	TGPSI13	24	100%	13,67
ING	1	TGPSI14	26	100%	14,4
ING	3	TPCQA7	8	100%	10,75
ING	2	TPCQA8	11	100%	13,86
ING	1	TPCQA9	10	100%	13,3
ING	3	TRest10	18	100%	12,76

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CAMILO CASTELO BRANCO (151762)

“Olhar o presente, construir o futuro”

ING	2	TRest11	20	93%	13,7
ING	1	TRest12	8	100%	12,44
ING	3	TV6	15	96%	13,23
ING	2	TV7	14	96%	14,56
ING	1	TV8	23	100%	12,48
MARK	1	TV8	23	100%	13,47
MAT	3	TAud11	20	100%	13,45
MAT	2	TAud12	22	95%	13,76
MAT	1	TAud13	21	100%	13,43
MAT	2	TDesG9	12	100%	17
MAT	2	TDesM8	6	100%	17,67
MAT	3	TGPSI12	23	100%	12,47
MAT	2	TGPSI13	24	74%	14,62
MAT	1	TGPSI14	26	90%	15,17
MAT	2	TPCQA8	11	100%	15,86
MAT	1	TPCQA9	10	100%	14,6
MAT	3	TRest10	20	100%	12,01
MAT	2	TRest11	20	100%	13,93
MAT	3	TV6	15	100%	13,90
MAT	2	TV7	14	100%	13,21
MAT	1	TV8	23	100%	13,53
Mbiol	3	TPCQA7	8	94%	14,33
Mbiol	2	TPCQA8	11	97%	14,31
Mbiol	1	TPCQA9	10	95%	14,68
MKT	3	TV6	15	100%	15,07
MKT	2	TV7	14		
OCM	3	TDesM7	9	100%	14
OCM	2	TDesM8	6	100%	
OG	1	TDesG10	15	100%	13,98
OG	3	TDesG8	12	100%	15,96
OG	2	TDesG9	12	100%	16,43
OGA	3	TV6	15	100%	17,27
OGA	2	TV7	14	100%	18,36
OGA	1	TV8	23	100%	13,66
PGA	3	TPCQA7	8	100%	13,69
PGA	2	TPCQA8	11	64%	14,29
PGA	1	TPCQA9	10	100%	12,8
PLNM	2	TPCQA8	1	100%	12
PLNM	1	TV8	1	100%	14
POR	3	TAud11	20	100%	13,33
POR	2	TAud12	22	73%	11,88
POR	1	TAud13	21	100%	12,19
POR	1	TDesG10	15	92%	11,96
POR	3	TDesG8	12	100%	16,08
POR	2	TDesG9	12	100%	15,08

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CAMILO CASTELO BRANCO (151762)

“Olhar o presente, construir o futuro”

POR	3	TDesM7	9	100%	16,96
POR	2	TDesM8	6	100%	16,67
POR	1	TDesM9	13	100%	13,74
POR	3	TGPSI12	23	100%	15,43
POR	2	TGPSI13	24	100%	12,13
POR	1	TGPSI14	26	96%	13,22
POR	3	TPCQA7	8	100%	15,92
POR	2	TPCQA8	10	100%	15
POR	1	TPCQA9	10	95%	13
POR	3	TRest10	19	100%	11,9
POR	2	TRest11	20	100%	13,95
POR	1	TRest12	8	100%	12,63
POR	3	TV6	15	100%	15,33
POR	2	TV7	14	100%	14,86
POR	1	TV8	21	100%	15,36
PPA	3	TAud11	20	98%	14,09
PSI	3	TGPSI12	23	100%	17,02
PSI	2	TGPSI13	24	100%	12,79
PSI	1	TGPSI14	26	100%	14,56
Psicologia	3	TRest10	20	100%	12,45
Psicologia	1	TRest12	8	100%	15,38
QUIM	2	TPCQA8	11	95%	12,76
QUIM	1	TPCQA9	10	90%	14,22
RC	3	TGPSI12	23	100%	14,88
RC	2	TGPSI13	24	100%	15
RC	1	TGPSI14	26	100%	16,85
SCP	3	TRest10	20	100%	15,33
SCP	2	TRest11	20		
SCP	1	TRest12	10		
SIM	2	TAud12	22	100%	14,64
SIM	1	TAud13	21	85%	13,12
SOP	2	TGPSI13	24	100%	12,38
SOP	1	TGPSI14	26	100%	13,62
TA	2	TRest11	20	100%	16,7
TA	1	TRest12	10	100%	14,4
TAUD	3	TAud11	20	100%	13,81
TAUD	2	TAud12	22	82%	12,78
TAUD	1	TAud13	21	96%	13,24
TIC	1	TAud13	21	100%	15,2
TIC	1	TDesG10	15	96%	15,56
TIC	1	TDesM9	13	100%	17
TIC	1	TGPSI14	26	100%	17,46
TIC	1	TPCQA9	10	100%	16,45
TIC	1	TRest12	10	100%	15,05
TIC	1	TV8	23	100%	15,55

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CAMILO CASTELO BRANCO (151762)

“Olhar o presente, construir o futuro”

TP	3	TDesM7	9	100%	15,12
TP	2	TDesM8	6	100%	17,42
TP	1	TDesM9	13	100%	16,81
VENDER	3	TV6	15	100%	16
VENDER	2	TV7	14	100%	17,21
VENDER	1	TV8	23	99%	15,61

Nota: Os quadros em branco referem-se a disciplinas que ainda não concluíram qualquer avaliação.

Tabela 5 - Dados dos cursos com maior número de módulos em atraso.

Disciplina	Ano	Turma	N.º de módulos em falta/atraso
MAT	2	TGPSI13	12
FQ	1	TGPSI14	10
FQ	2	TGPSI13	9
EDF	2	TRest11	8
CQA	3	TPCQA7	6
POR	2	TAud12	6
MAT	1	TGPSI14	5
EDF	1	TV8	4
FIS	1	TAud13	4
ING	2	TRest11	4
PGA	2	TPCQA8	4
TAUD	2	TAud12	4
TAUD	1	TAud13	4

Na tabela anterior pode-se observar que o número de disciplinas com módulos em atraso nos cursos que terminam este ano letivo não é muito significativo, havendo apenas o caso de 3TPCQA com 6 módulos em atraso e que se reportam à componente técnica. Na tabela verifica-se que 56% dos módulos apresentados são de turmas do segundo ano sendo, que é um valor inferior ao do ano anterior que era de 65%o caso mais preocupante o da Turma 2TGPSI 13 que apresenta cerca de 26% dos módulos nesta tabela.

Tabela 6 - Dados dos cursos e disciplinas do 3.º ano que apresentam módulos por aprovar

Disciplina	Ano	Turma	Módulos em atraso
CQA	3	TPCQA7	6
DM	3	TDesM7	2
ING	3	TV6	2
Mbiol	3	TPCQA7	2

Verifica-se:

- No total estão em atraso no dia 15 de abril de 2022, 13 módulos no 3.º ano.
- Um dado a reter é que este ano o número total de módulos em atraso é de inferior ao do ano anterior.

CONCLUSÕES / SUGESTÕES

Dos dados apresentados conclui-se:

Neste relatório a equipa do PAASA verificou através da análise das grelhas recebidas que a maioria os docentes diversificaram os momentos de recolha de informação e a aplicação dos novos critérios avaliação, promoveu um incremento do feedback dado aos alunos, tendo este aumento um papel importante na melhoria dos resultados obtidos. Continua-se a verificar alguns, poucos, casos de alunos que não aproveitam esse reforço dos docentes.

- Neste segundo período continua-se a verificar, que o número de módulos em atraso é praticamente o mesmo ue se verificou no mesmo período do ano transato.

- Também se observa nestes resultados, que as taxas de sucesso dos alunos mantêm-se relativamente ao ano letivo anterior.

- Outra observação importante, é o facto de pelo terceiro ano consecutivo as diferentes turmas do curso de TAud serem responsáveis por uma elevada percentagem de módulos não realizados.

Recomenda-se:

- Dado que os três anos do curso de Técnicas Audiovisuais são responsáveis por cerca de 40% dos módulos em atraso verificados neste segundo período, situação que se repetiu nos dois últimos anos, seria importante por parte dos docentes do curso uma reflexão sobre estes números identificando causas e estratégias para superar esta situação.

- Que o Conselho Pedagógico analise a avaliação efetuada pelos docentes e valide as estratégias de melhoria e de reforço das boas práticas procedentes deste processo avaliativo.

- Este documento seja divulgado a todos os intervenientes no processo educativo envolvendo-os no processo de aprendizagem, como forma de potenciar atitudes convergentes com a Escola.

REFLEXÃO DOS DOCENTES E ESTRATÉGIAS DE REMEDIAÇÃO

No sentido de garantir a compreensão dos resultados alcançados, seguem em anexo a este relatório as reflexões dos docentes das disciplinas e o reforço das boas práticas/estratégias de remediação registadas no instrumento de avaliação.

Vila Nova de Famalicão, 5 de maio de 2022

A equipa de autoavaliação.