

Ano letivo 2021-2022

Ensino Secundário - 1ª e 2ª Fase

Disciplina de **Geografia C 319**

## Informação

### Prova de Equivalência à Frequência

#### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Geografia C, a realizar em 2020 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho.

Deve ainda ser tida em consideração a Portaria nº 243/2012, de 10 de agosto que regulamenta os cursos científico-humanísticos.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

#### 2. Objecto de avaliação

A avaliação realizada através desta prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa.

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

A prova permite avaliar o desempenho do examinando no que respeita às competências que decorrem dos objetivos enunciados, bem como no que respeita ao domínio dos conteúdos a elas associados, e que igualmente constam do Programa, entendidos dentro dos limites de aprofundamento científico nele estabelecidos.

Assim, constituem objeto de avaliação, na prova, as aprendizagens a seguir especificadas:

#### **Competências**

- Valorizar as diferenças entre indivíduos e culturas;
- Demonstrar espírito de tolerância e capacidade de diálogo crítico;
- Aceitar desafios, partilhando riscos e dificuldades;
- Desenvolver a perceção espacial no sentido de uma progressiva apropriação criativa dos espaços de vida;
- Avaliar o contributo das Tecnologias da Informação e Comunicação como fator de desenvolvimento na compreensão e utilização individual e social do espaço geográfico;

- Interessar-se pela conciliação entre o crescimento económico e a melhoria da qualidade de vida das populações, associando-os à valorização do património natural e cultural;
- Intervir no sentido de atenuar as assimetrias territoriais, valorizando a preservação das diferenças entre as regiões;
- Utilizar corretamente os conceitos geográficos;
- Descrever e interpretar situações de carácter geográfico;
- Identificar situações problemáticas relativas às espacialidades e aos territórios;
- Participar, através da procura e da apresentação de soluções fundamentadas, na resolução de problemas espaciais;
- Utilizar os métodos indutivo e dedutivo no estudo de fenómenos geográficos;
- Utilizar o processo de inferência para interpretar documentos geográficos, encaminhar a pesquisa, responder a problemas ou levantar novos problemas;
- Reconhecer a necessidade de mudança da escala de análise na compreensão do espaço geográfico;
- Compreender a necessidade de articular diferentes espaços e diferentes períodos de tempo na análise geográfica do mundo contemporâneo;
- Reconhecer a existência de diferentes padrões de distribuição dos fenómenos geográficos;
- Compreender alguns dos problemas do mundo contemporâneo, sua diversidade e mutabilidade;
- Compreender que a mundialização se reflete na construção social e cultural dos lugares e regiões, a diferentes escalas;
- Compreender a interação entre os processos globais e as suas manifestações locais;
- Relacionar a capacidade de transformação da organização espacial com diferentes graus de desenvolvimento científico e tecnológico;
- Relacionar a existência de conflitos no uso do espaço e na gestão de recursos com situações de desigual desenvolvimento, a nível local, regional e mundial;
- Compreender as inter-relações entre as novas redes de comunicação, as tecnologias de informação e comunicação, o espaço, os lugares e a sociedade.

## **Conteúdos**

### **1. O Sistema Mundial Contemporâneo:**

- 1.1. O reforço da mundialização;
- 1.2. As novas dinâmicas espaciais;
- 1.3. A reinvenção do local num mundo global.

### **2. Um Mundo Policêntrico:**

- 2.1. Antecedentes geopolíticos e geostratégicos;
- 2.2. A emergência de novos centros de poder;
- 2.3. O papel das organizações internacionais;
- 2.4. A (re)emergência de conflitos regionais.

**3. Um Mundo Fragmentado:**

- 3.1. Espaço de fluxos e atores mundiais;
- 3.2. Espaços motores de fluxos mundiais.

**4. Um Mundo de Contrastes:**

- 4.1. Um mundo superpovoado;
- 4.2. Um acesso desigual ao Desenvolvimento;
- 4.3. Problemas ambientais, impactes humanos diferentes.

**3. Caracterização da prova**

A prova apresenta quatro grupos de itens.

Alguns dos itens têm como suporte uma ou mais afirmações ou um ou mais documentos, como por exemplo, textos, tabelas de dados e gráficos.

A prova inclui itens de seleção (de escolha múltipla) e itens de construção (de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa). A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência das unidades letivas do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

TEMAS E RESPETIVAS UNIDADES LETIVAS	COTAÇÃO (em pontos)
<b>1 - O Sistema Mundo Contemporâneo:</b> 1.1. O reforço da mundialização; 1.2. As novas dinâmicas espaciais; 1.3. A reinvenção do local num mundo global.	<b>50</b>
<b>2 - Um mundo Policêntrico:</b> 2.1. Antecedentes geopolíticos e geostratégicos; 2.2. A emergência de novos centros de poder; 2.3. O papel das organizações internacionais; 2.4. A (re)emergência de conflitos regionais.	<b>50 a 60</b>
<b>3 - Um mundo Fragmentado:</b> 3.1. Espaço de fluxos e atores mundiais; 3.2. Espaços motores de fluxos mundiais.	<b>30 a 50</b>

**4 - Um mundo de Contrastes:**

4.1. Um mundo superpovoado;

4.2. Um acesso desigual ao Desenvolvimento;

4.3. Problemas ambientais, impactes humanos diferentes.

40 a 60

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotações

VERSÕES	TIPOLOGIA DE ITENS		NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO POR ITEM (em pontos)
A prova tem duas versões	Seleção	Escolha múltipla	10 a 20	1 a 5
	Construção	Resposta curta	8 a 18	6 a 15
		Resposta extensa	2 a 6	16 a 20

**4. Critérios de classificação**

As classificações a atribuir a cada item são obrigatoriamente:

- Um número inteiro de pontos;
- Um dos valores apresentados nos respetivos critérios específicos de classificação;
- Em caso de engano, deve riscar, de forma inequívoca, aquilo que pretende que não seja classificado.

**ITENS DE SELEÇÃO**

Nos itens de escolha múltipla, é atribuída a cotação total à resposta correta, sendo as respostas incorretas cotadas com zero pontos.

**ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos itens de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta.

Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é de zero pontos.

Nos itens de resposta extensa com cotação igual a 20 pontos, para além das competências específicas da disciplina, são também avaliadas competências de comunicação em língua portuguesa, tendo em consideração os níveis de desempenho que a seguir se descrevem:

- **Nível 1** – Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de coerência e de rigor de sentido.

- **Nível 2** – Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
- **Nível 3** – Composição sem estruturação com presença de erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, com perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

#### 5. Material

Só é permitido utilizar caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

#### 6. Duração

A prova terá uma duração de 90 minutos.