

Ano letivo 2020/2021

3º Ciclo - 1ª e 2ª Fase

Disciplina de Português (91)

## Informação – Prova de Equivalência à Frequência

### PROVA ORAL

#### 1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova oral de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

#### 2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre três domínios de referência: Educação Literária, Gramática e Oralidade.

No domínio da Educação Literária, a prova pode incluir textos que constam da «Lista de obras e textos para Educação Literária» (Metas Curriculares de Português) ou outros textos representativos da literatura portuguesa e da literatura estrangeira.

#### 3. Caracterização da prova

O aluno realiza a prova oralmente, com recurso a suporte textual.

A prova divide-se em três partes que se interligam.

Na primeira parte, que pode ter como suporte um texto narrativo, um texto poético ou um texto dramático pertencentes ao *corpus* obrigatório das obras para Leitura Orientada do 3º ciclo, avalia-se a aprendizagem no domínio da Educação Literária.

Na segunda parte, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática.

Na terceira parte, avalia-se a capacidade de o aluno produzir enunciados orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificadas e recorrendo a mecanismos de coesão e de coerência discursiva.

A prova é cotada para 100 pontos, distribuídos da seguinte forma:

- primeira parte – 35 pontos;
- segunda parte – 30 pontos;
- terceira parte – 35 pontos.

#### 4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

Não será atribuída classificação a produções orais que não obedecem ao(s) tema(s) proposto(s).

São considerados cinco critérios para a classificação do desempenho do aluno:

1. Fluência da leitura: refere-se à expressividade e ao ritmo adequado de leitura, à dicção e ao respeito pela pontuação;
2. Apreensão crítica do significado e da intenção do texto: refere-se à identificação das ideias essenciais presentes no texto e à capacidade de se expressar criticamente sobre elas, destacando sentidos implícitos e fazendo inferências;
3. Clareza e fluência da expressão oral: refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado, sem hesitações, pausas ou reformulações que dificultem a compreensão aos interlocutores;
4. Correção e adequação discursiva: refere-se à capacidade de usar correta e adequadamente as estruturas gramaticais, o vocabulário e a entoação;
5. Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos: refere-se à capacidade de responder, sem desvios e de forma acertada, às diferentes questões colocadas, evidenciando o domínio dos diversos conteúdos programáticos.

#### 5. Material

O material a usar durante a prova é disponibilizado pelo júri.

#### 6. Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

Maio 2021