

Ano letivo 2020/2021

3º Ciclo - 1ª e 2ª Fase

Disciplina de Inglês(21)

Informação – Prova de Equivalência à Frequência

PROVA ORAL

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de Equivalência à Frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2021 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo 10-A/2021, de 21 de março.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material a utilizar;
- Duração.

Este documento será afixado em lugar público do Agrupamento.

2. Objecto de avaliação

A prova de equivalência à frequência incide sobre a aprendizagem definida para a disciplina, de acordo com o programa curricular.

Competências

- Ler com fluência e compreender as ideias gerais do texto.
- Conversar sobre áreas temáticas do programa e assuntos de interesse pessoal.
- Exprimir pontos de vista relativos aos temas do programa.

Conteúdos Funcionais

- As funções da linguagem contempladas no programa.

3. Caracterização da prova

Tipologia das questões:

- Leitura expressiva de um texto no âmbito das áreas temáticas e conteúdos funcionais.
- Resposta a perguntas de compreensão do texto.
- Resposta a questões relacionadas com os temas do programa e assuntos de interesse pessoal.

4. Critérios de classificação

O aluno é avaliado de acordo com os seguintes níveis de desempenho:

- Âmbito (capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade, extensão/espectro do conhecimento) – 25%
- Correção (capacidade de usar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados) – 15%
- Fluência (capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es)) – 10%
- Desenvolvimento temático (capacidade de utilizar conhecimentos/informação e de se expressar sobre qualquer um dos temas prescritos pelo programa da disciplina) e coerência (capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação, ativando componentes da competência discursiva) – 25%
- Interação (capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s), envolvendo negociação de significado entre emissor(es) e recetor(es) da mensagem) – 25%

5. Material

Manual de Inglês do 9º ano.

6. Duração

Duração máxima de 15 (quinze) minutos.