

Ano letivo 2020/2021

3.º Ciclo - 1.ª e 2.ª Fase

Disciplina de Língua Estrangeira II - Francês (16)

Informação – Prova de Equivalência à Frequência

ORAL

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova oral de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar no presente ano letivo.

Este documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova oral:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Francês do Ensino Básico - 3.º Ciclo e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECRL - (2001).

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão escrita e oral, da produção oral e da interação oral. O desempenho do examinando envolve a mobilização dos conteúdos programáticos estudados ao longo do terceiro ciclo, nomeadamente, a gramática, produção e interpretação de textos e documentos escritos de natureza diversificada e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo Programa da disciplina e adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico.

3. Caracterização da prova

A prova oral é constituída por três grupos de produção e interação orais, cujos temas se inserem no programa da disciplina, adaptados ao quotidiano do aluno. Nos grupos I e II, avalia-se a compreensão e produção de enunciados orais.

O **grupo I** corresponde a uma entrevista dirigida com duração de 2 minutos e o **grupo II** à expressão individual a partir de um texto/tema escolhido, com duração de 2 minutos.

O **grupo III** avalia a compreensão escrita, a interação e a produção de enunciados orais adequados às situações específicas de comunicação apresentadas, com duração de 11 minutos.

Para os grupos II e III, o examinando terá tempo de preparação.

A prova oral é cotada para 100 pontos. A classificação final do exame é expressa pela média aritmética, arredondada às unidades, das classificações obtidas em cada uma das Provas (escrita e oral), expressas em pontos e convertida posteriormente na escala de de 1 a 5.

A estrutura da prova oral é sintetizada no quadro seguinte:

COMPETÊNCIAS, TIPOLOGIA E COTAÇÃO DA PROVA ORAL

COMPETÊNCIAS	TIPOLOGIA	COTAÇÃO (EM PONTOS)
- Competência linguística <ul style="list-style-type: none"> • competência lexical • competência gramatical • competência semântica - Competência pragmática <ul style="list-style-type: none"> • competência funcional • competência discursiva - Competência sociolinguística	I- ENTREVISTA DIRIGIDA (2 minutos) (O examinando apresenta-se; fala de si, da sua situação escolar, da sua família e/ou dos amigos, dos seus gostos e atividades.)	Âmbito 25 pontos
	II- EXPRESSÃO INDIVIDUAL (2 minutos) (O examinando fala de um assunto proposto pelo examinador ou sugerido pelo próprio).	Correção 15 pontos
	III- INTERAÇÃO (11 minutos) (Leitura de um documento; questionário de compreensão e interpretação).	Fluência 10 pontos Desenvolvimento temático e coerência 25 pontos Interação 25 pontos

4. Critérios de classificação

Esta prova é classificada na escala percentual de 0 a 100, arredondada às unidades, sendo atribuída a cada um dos parâmetros a seguinte classificação: 25 pontos - âmbito, 15 pontos - correção, 10 pontos - fluência, 25 pontos - desenvolvimento temático e coerência e 25 pontos - interação, de acordo com o desempenho do examinando. A classificação final é convertida na escala de 1 a 5.

5. Material

O examinando não tem que se fazer acompanhar de nenhum material.

6. Duração

A prova oral tem a duração de 15 minutos.