

Ano letivo 2020/2021

3º Ciclo - 1ª e 2ª Fase

Disciplina de Língua Estrangeira II - Francês (16)

Informação – Prova de Equivalência à Frequência

ESCRITA

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova escrita de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar no presente ano letivo.

Este documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova escrita:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Francês do Ensino Básico - 3.º Ciclo e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECL - (2001).

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina e no QECL, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. Na prova, são objeto de avaliação as competências de interpretação e de produção escrita, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa: Competências de Uso de Língua para o 3º Ciclo – Interpretação (Ler) e Produção (Escrever) – e Competência Sociocultural.

Assim, deve o examinando:

- Interpretar textos e documentos escritos de natureza diversificada, sobre os temas contemplados no Programa e adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico;
- Utilizar os seus conhecimentos sobre o uso da língua em situação de comunicação;
- Produzir textos escritos, em resposta a necessidades específicas de comunicação.

A prova contempla os seguintes domínios de referência e conteúdos morfosintáticos e léxico-semânticos:

DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA :

- * L'environnement
- * Culture et esthétique

CONTEÚDOS MORFOSSINTÁTICOS E LÉXICO-SEMÂNTICOS :

- * Pronoms relatifs invariables.
- * Temps verbaux : indicatif présent, futur simple, passé composé.
- * Les expressions de la négation.
- * Les expressions de la cause.

3. Caracterização da prova

A prova é constituída por três grupos de itens.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura/Compreensão e da Escrita, através de itens de seleção de verdadeiro ou falso com a respetiva correção/justificação e de itens de construção.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de completamento e de construção.

O Grupo III permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita e é constituído por um item de resposta extensa.

Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (70 a 90 palavras).

A cotação total da prova é de 100 pontos, distribuídos da seguinte forma:

Grupo I – 40 pontos;

Grupo II – 40 pontos;

Grupo III – 20 pontos.

4. Critérios de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do QECRL, relativos às diferentes competências de uso da língua - ler e escrever – e à competência sociocultural.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Grupo I

Leitura/Compreensão e Escrita

Itens de seleção:

Na questão verdadeiro / falso, será atribuída a cotação de 1 ponto às afirmações corretas e 0 (zero) pontos a qualquer resposta em que o item escolhido esteja errado.

Deve ser atribuída a cotação de 0 (zero) pontos no caso do examinando corrigir afirmações verdadeiras e devem ser atribuídos 2 pontos à correção das questões falsas, atendendo ao conteúdo (50% da cotação) e à correção linguística (50% da cotação).

Itens de construção:

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Em cada questão será atribuída 50% da cotação ao conteúdo (conformidade com o texto) e 50% à forma (clareza e concisão das respostas e correção linguística).

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo e o vazio do conteúdo implicam que a resposta seja classificada com zero pontos.

Constituem fatores de desvalorização a resposta dada com base na cópia exclusiva do texto, os erros linguísticos e as respostas incompletas, vagas ou ambíguas.

(Vide Fatores de desvalorização no domínio da correção linguística)

Grupo II

Gramática

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única resposta completa.

São classificadas com zero pontos as respostas com opções incorretas e com mais do que uma resposta.

Grupo III

Produção escrita

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os parâmetros: Tema e Tipologia; Coerência, Estrutura, Coesão e Pertinência da Informação; Morfologia e Sintaxe e Repertório Vocabular e Ortografia.

Será atribuída 40% da cotação ao conteúdo (conformidade com o tema e o tipo de texto propostos; adequação e coerência da informação selecionada).

Será atribuída 60% da cotação à forma (clareza e concisão da mensagem; utilização de estratégias discursivas próprias de um texto argumentativo e correção linguística).

(Vide Fatores de desvalorização no domínio da correção linguística)

Devem ser atribuídos zero pontos, em todos os critérios, aos textos que não cumpram a instrução no que respeita ao desenvolvimento temático.

A ilegibilidade da resposta implica a atribuição de zero pontos em todos os critérios.

Caso o texto apresentado pelo examinando seja de extensão tão reduzida que não permita uma avaliação fiável da correção linguística, a cotação deste parâmetro deve ser objeto de uma desvalorização proporcional à do conteúdo.

O desvio do limite de extensão indicado implica uma desvalorização parcial do texto. À classificação da resposta, depois de aplicados os critérios definidos, deve ser descontado meio ponto por cada linha que ultrapasse o limite estabelecido.

Fatores de desvalorização no domínio da correção linguística

- Cada erro de sintaxe ou de morfologia implica o desconto de 0,5 (cinco décimas).
- Cada erro de pontuação, de impropriedade lexical ou de ortografia (incluindo acentuação) implica o desconto de 0,3 (três décimas).
- Cada erro de uso de maiúsculas, minúsculas e do apóstrofo implica o desconto de 0,1 (uma décima).
- Os descontos aplicam-se até ao limite da pontuação indicada no parâmetro da correção linguística.
- Um erro ortográfico só deve ser penalizado uma vez, sempre que se trate:
 - do mesmo erro numa palavra repetida;
 - de erros padronizáveis em função de uma categoria (por exemplo, acento grave em vez de agudo no final do particípio passado dos verbos da 1ª conjugação).

5. Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado.

É permitida a consulta de dicionário monolíngue.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Nota: Depois da realização da prova escrita, o aluno realizará, obrigatoriamente, uma prova oral, conforme convocatória a afixar em local próprio.