

Ano letivo 2020/2021

3º Ciclo - 1ª e 2ª Fase

Disciplina de Ciências Naturais

Informação – Prova de Equivalência à Frequência

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2021 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 10-A/2021.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material a utilizar;
- Duração.

Este documento será afixado em lugar público do Agrupamento.

2. Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência tem por referência os programas e demais documentos curriculares em vigor, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Ciências Naturais do 3º ciclo e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova com componente teórica e componente prática de duração limitada, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;
- Estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conceitos;
- Estabelecimento de relações causa/efeito;
- Análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados de natureza diversa;
- Formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Interpretação de procedimentos experimentais fornecidos;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.
- Interpretação e discussão dos resultados de uma investigação científica;
- Comunicação escrita/linguagem científica adequada.

3. Caracterização da prova

A prova está organizada em duas componentes:

- Componente teórica – cotada em escala percentual de 0 a 100 pontos
- Componente prática – cotada em escala percentual de 0 a 100 pontos

A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

A componente teórica da prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina de Ciências Naturais e está organizada em quatro grupos de itens, correspondentes aos quatro domínios das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, fotografias, esquemas, entre outros.

Cada grupo de itens pode envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos conteúdos do mesmo domínio das Aprendizagens Essenciais da disciplina de Ciências Naturais.

A sequência dos itens no mesmo grupo pode não corresponder à sequência de apresentação dos conteúdos do respetivo domínios das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

A componente prática da prova inclui a execução de tarefas, que envolvem a manipulação, de instrumentos e equipamentos, com a resolução de um conjunto de questões teórico-práticas.

Os domínios que constituem objeto de avaliação das componentes teórica e prática da prova são os que se apresentam nos quadros 1 e 2.

Quadro 1 – Valorização relativa dos conteúdos na componente teórica da prova

DOMÍNIO	SUBDOMÍNIO	COTAÇÃO
TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	• Dinâmica externa da Terra	20% a 30%
	• Dinâmica interna da Terra	
	• Consequências da dinâmica interna da Terra	
	• A Terra conta a sua história	
	• Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra	
TERRA – UM PLANETA COM VIDA	• Sistema Terra: da célula à biodiversidade	20% a 30%
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	• Ecossistemas	
	• Gestão sustentável dos recursos	
VIVER MELHOR NA TERRA	• Saúde individual e comunitária	40 a 60%
	• Organismo humano em equilíbrio	
	• Transmissão da vida	
TOTAL DA PROVA TEÓRICA		100 %

Quadro 2 – Valorização relativa dos conteúdos na componente prática da prova

Item a avaliar	COTAÇÃO
Desempenho do aluno na execução de técnicas específicas.	20
Registo e análise de dados.	80
TOTAL DA PROVA PRÁTICA	100%

A tipologia de itens pode ser:

ITENS DE SELEÇÃO

- Escolha múltipla
- Associação/Correspondência
- Ordenação
- Verdadeiro/falso.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

- Resposta curta
- Resposta restrita.

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Serão atribuídas penalizações, em caso de falta de rigor científico, não utilização de termos específicos da disciplina, raciocínio pouco claro, respostas pouco explícitas e linguagem confusa.

ITENS DE SELEÇÃO
ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO /CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

VERDADEIRO/FALSO

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. São classificadas com zero pontos as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou falsas, bem como as que não atinjam o nível 1 de desempenho.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

RESPOSTA CURTA

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Se a resposta tiver um número de elementos superior ao solicitado, apenas são classificados os elementos de acordo com a ordem da sua apresentação e com o número de elementos pedido. Os elementos em excesso são ignorados.

Nas tarefas de legendagem de figuras, considera-se incorreta a identificação simultânea de duas estruturas com a mesma designação, ainda que uma delas esteja correta.

COMPONENTE PRÁTICA

As competências da componente prática serão avaliadas, individual e presencialmente, de acordo com o trabalho prático efetuado, sendo os critérios de avaliação daquelas competências definidas em função desse mesmo trabalho.

5. Material

Na prova teórica e prática os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor em nenhuma das componentes da prova.

Todo o material é pessoal e intransmissível.

6. Duração

A prova tem a duração total de 90 minutos.

- Componente teórica – 45 minutos
- Componente prática – 45 minutos