

Dispositivo de Autoavaliação do AECCB_2020/2021

Áreas	Objetivos	Responsável	Participantes	Calendarização	Instrumentos
Resultados académicos	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar áreas de sucesso/dificuldade; - Recolher dados sobre a eficácia (taxa de sucesso) e a qualidade (média) das estratégias de ensino e de aprendizagem. - Mapear a percentagem de alunos do agrupamento que transitam sem níveis inferiores a três/Satisfaz/dez valores. - Identificar padrões (turmas, alunos, disciplinas). - Levantamento da percentagem de alunos do agrupamento que concluem o respetivo nível de ensino no tempo previsto para a sua duração (sem retenções). - Aferir os percursos diretos de sucesso no 3º ciclo e Secundário científico-humanístico. - Identificar a percentagem dos alunos da escola que conclui o ensino secundário profissional até três anos após ingressar na oferta, entre os que vieram diretamente do 3º Ciclo. - Monitorizar os resultados de outras ofertas formativas (PIEF): taxas de conclusão da oferta dentro do número de anos previstos. - Comparar os resultados da avaliação externa com o panorama nacional. - Monitorizar o cumprimento das metas fixadas no PE. - Identificar fatores internos que condicionam o sucesso dos alunos. - Aferir a evolução dos resultados externos contextualizados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Profissional- António Sérgio; - Secundário Científico Humanístico- Luís Pereira; - 2º Ciclo- Luísa Ramos; - 3º Ciclo- Ana Santos - 1º Ciclo e PIEF- Fátima Ferreira 	Todos os professores do Agrupamento, através dos departamentos/ subdepartamentos.	<ul style="list-style-type: none"> - Recolha de dados: final de cada período; - Análise dos dados pelos departamentos/subdepartamentos- início de cada período - Elaboração de planos de melhoria (início do 2º e do 3º períodos); - Elaboração do relatório final do Sucesso Académico (Final do Ano) 	<ul style="list-style-type: none"> - Pautas/Inovar. - Grelhas de registo da reflexão (subdepartamentos). - Planos de Melhoria.

“Olhar o presente, construir o futuro”

	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar os fluxos escolares (abandono e transferências). - Monitorizar em articulação com a autarquia o PEEM (Plano Estratégico Educativo Municipal) e PNPSE (Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar). 				
<p>Qualidade dos serviços (Avaliar o grau de satisfação com as condições de funcionamento e recursos das escolas/Agrupamento)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a perceção da comunidade educativa sobre o funcionamento do Agrupamento. - Identificar fragilidades e potencialidades do Agrupamento. 	<p>Pré-escolar: Lurdes Melo; 1º Ciclo: Fernanda Vilaça e Cecília Nogueira; 2º Ciclo: Luísa Ramos e Maria Torres; 3º Ciclo: Ana Santos e Fátima Ferreira Secundário: Luís Pereira e Goreti Azevedo; Ensino Profissional: Sérgio Martins</p>	<p>Docentes Alunos Enc. De Educação Não docentes</p>	<p>Final do ano letivo (3º Período)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Inquéritos (em anexo) - Plataforma TEAMS - Caixas para recolha de sugestões - Tratamento estatístico. - Relatório Final.
<p>Ensino/Aprendizagem/Avaliação. (Em articulação com a equipa de acompanhamento dos Critérios de Avaliação do Agrupamento-ACA)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aferir a diversidade de práticas e de processos de recolha de informação/instrumentos de avaliação para as aprendizagens. - Identificar a frequência e o modo como o feedback é distribuído. - Aferir a regularidade da informação devolvida aos alunos e às famílias. - Acompanhar a operacionalização dos critérios de avaliação do agrupamento (CAA). 	<p>Fátima Ferreira (ACA) Luísa Ramos (ACA)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa de Acompanhamento dos Critérios de Avaliação do Agrupamento (ACA) - Equipa de Autoavaliação. 	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Atas dos Conselhos de Turma de Avaliação; - Atas dos Subdepartamentos; - Planificação Pedagógica elaborada em

“Olhar o presente, construir o futuro”

	- Elencar/compreender os pontos fortes/potencialidades e os pontos débeis/constrangimentos associados à aplicação dos CAA.				subdepartamento ; - INOVAR - Tratamento da informação recolhida (alunos, encarregados de educação e professores) - Grelhas de registo e reflexão dos subdepartamentos.
Atividades e Projetos (Em articulação com a Equipa do PAA)	- Identificar os intercâmbios/protocolos que favorecem a imagem do Agrupamento (estágios, Erasmus, Olimpíadas, ...). - Avaliar o impacto que as atividades da Eco Escola têm na cultura de escola. - Identificar e monitorizar as atividade, clubes, projetos e parcerias que favorecem a trilogia Ensino(E)/Aprendizagem(Ap)/Avaliação(Av).	Equipa de Autoavaliação (EAA)	Equipa do Plano Anual de Atividades (PAA)	Ao longo do ano letivo	2021/2022 - Relatórios da coordenação de projetos. - Questionários Forms. - Tratamento da informação; - Relatório final.
Monitorização das metas/ Projeto Educativo					